



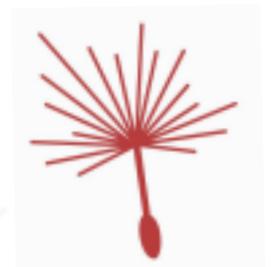
Le **FRUIT** de **GRAINE**



N°55
ETE 2011



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable en région Provence Alpes Côte d'Azur



L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

Secteur 1

Information et communication

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement. Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

Secteur 2

Formation et professionnalisation

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau. Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire. Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle. Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches. Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

Secteur 3

Appui et accompagnement du réseau

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales. Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur. Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement. Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

Les adhérents

Alpes de Haute-Provence	Chemin Faisan	Mer Terre	Mer Nature Club CPN
CPIE Alpes de Provence	Citoyens de la Terre	Naturoscope	Tremplin
	Colinéo-ASSEMENCE	Piste Sud	Les Francas (83)
Alpes Maritimes	CoLLecT-IF	RECYCLODROME	
ARBRE	Convergence Écologique du Pays de	UDVN 13	Vaucluse
Centre de Découverte du Monde Marin	Gardanne	URVN	AERE
CPIE Iles de Lérins Pays d'Azur	CPIE Côte Provençale		APTE
Éclaireuses et Éclaireurs de France Côte d'Azur	CPIE Pays d'Aix	Hautes-Alpes	Réseau AVEE
Méditerranée 2000	CPIE Rhône Pays d'Arles	CPIE Haute-Durance	Centre de Découverte de la Nature et du Patrimoine
Planète Sciences Méditerranée	CPIFP le Loubatas	Réseau EE 05 et Ecrins	Cynégétique
	Ecopolenergie		Centre Méditerranéen de l'Environnement - CPIE Pays de Vaucluse
Bouches-du-Rhône	Ecoute ta planète	Var	Li Granjo Escolo
AIEJE	E4	ADEE	Semailles
AME	GERES	Bio-Sphère	Sillons - Civam
AMIEU	Institut Méditerranée du Littoral	Ferme et Nature	
APMNE	Institut pour la Protection et la	Environnement et Partage	Et une dizaine d'adhérents individuels
ARPCV	Valorisation de la Forêt	La Ferme de Beaugensiers	
ATMO PACA	Méditerranéenne	Ligue pour la Protection des Oiseaux	
Cap Marseille	Les Jardins de l'Espérance	PACA	
	Lycée Agricole Aix-Valabre	Maison Régionale de l'Eau	

Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- Des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...)
- Des structures associatives
- Des collectivités locales

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA contactez-nous !

RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

GRAINE PACA

DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI

AVENUE LOUIS PHILIBERT

13 857 AIX-EN-PROVENCE CEDEX 3

Rendez-vous sur le site www.grainepaca.org ou par téléphone au 09 72 13 37 85.



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE
L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Le GRAINE PACA adhère au réseau national École et Nature

Sommaire**2 Le GRAINE****3 Edito****L'Education à l'Environnement en Action****4 Campagne "Eco-gestes dans la vie de tous les jours"****5 Deux outils en faveur de l'environnement ! / Le label "centre à ERE"****6 La campagne Inf'eau Mer / Chantier international éco-construction****7 Ecorem / 10 bougies pour Ecopolenergie****Le Dossier Thématique****8-10 "Air et Pollution": Une thématique actuelle !****Stratégie et Politique****11-12 En 2011 la Plateforme amorce un changement ...****12 Le GRAINE PACA au CESER****Les Réseaux****13-14 L'éducation à la montagne****14 Le REE 05****Emplois et Formations****15 Zoom sur le métier d'éducateur - animateur nature !****Infos Pratiques****16 Forum EEDD****Le GRAINE PACA a 20 ans !**Par **Maurice Wellhoff**, Vice-Président du GRAINE PACA et Directeur du Loubatas

Nous avons créé l'association GRAINE PACA en novembre 1991, avec la volonté d'échanger, de coopérer, de mutualiser nos pratiques et de faire mieux reconnaître la nécessité de développer l'éducation à l'environnement. Impossible de résumer ces 20 ans d'existence ! Toutefois, effectuons une rétrospective synthétique de notre histoire : La première activité-phare du GRAINE consistait en 1992 en l'organisation d'une exposition inter-active de travaux scolaires sur le thème de la forêt, qui avait alors réuni 3000 enfants à Aix-en-Provence. Les rencontres régionales se sont ensuite déclinées sur des thématiques plurielles, variées (Partenariat, sentiers de découverte, consommation, milieu urbain, les pédagogies de l'EE, le jardin...), puis les formations d'animateur environnement furent proposées avec le BEATEP, diplôme d'état agréé Jeunesse et Sports. Ces formations étaient encadrées par des associations adhérentes de toute la région. Depuis, notre activité n'a eu de cesse de s'adapter à l'évolution de notre tissu territorial.

Structuré en « réseau » depuis 2000, le GRAINE a souhaité s'ouvrir à tous les acteurs de l'EEDD, il a également été à l'initiative, en 2004, de la création de la Plateforme de concertation EEDD qu'il porte administrativement et salarialement. Il compte une centaine d'adhérents (personnes morales et physiques) et organise des journées d'échanges et de professionnalisation très appréciées, il soutient les acteurs, il valorise l'image de ses adhérents, il communique, il coordonne des projets régionaux, positionne le réseau dans les partenariats régionaux,....Bien sûr, il participe à la mise en œuvre des fiches-actions de la Plateforme en représentant l'ensemble des compétences du réseau régional.

Ainsi, à la question suivante : après 7 années d'activités de la Plateforme, tous les partenaires institutionnels concernés sont impliqués, mais concrètement qu'apporte cette dynamique à nos adhérents en termes concrets et mesurables ?

Le lancement annoncé d'un appel à projets, suite aux résultats du DLA de 2010, est déjà une première réponse encourageante à cette question. L'aboutissement devrait se traduire par des actions financées au niveau du terrain.... Le GRAINE doit continuer à faire valoir des propositions et à tenir son rôle de cheville ouvrière des réalisations de projets d'ampleur régionale.

Pour conclure, n'oublions pas que la démarche coopérative, le travail en réseau, les pédagogies actives, le partenariat sont notre culture commune. Il est nécessaire que les adhérents puissent s'y impliquer encore plus, à l'échelle régionale mais aussi nationale.

Le GRAINE est là pour les accompagner !

A la veille des échéances électorales, je suggère que nous participions à la campagne nationale par des suggestions et des interrogations des différents candidats.

Ne devrait-on pas s'impliquer plus dans les échanges entre réseaux régionaux et participer aux dynamiques rencontres nationales annuelles d'Ecole et Nature ?

Nous démontrons chaque jour, que pour faire face à la crise écologique et sociale mondiale, l'éducation à l'environnement, à tous les âges de la vie et pour tous, est d'utilité sociale et environnementale. Développons-là pour répondre durablement à cet enjeu, il y a tant à faire

Le 20 septembre, lors du forum régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable aux Taillades (84), le GRAINE fêtera ses vingt ans !

Réservez la date et préparez les bougies !



Campagne « Eco-gestes dans la vie de tous les jours » : test de l'action



Par **Amanda Bouard**, chargée de mission de l'URVN-FNE PACA

Depuis début 2011, diverses actions sont menées en région PACA dans le cadre de la campagne « Eco-gestes dans la vie de tous les jours », campagne de sensibilisation coordonnée par l'URVN FNE PACA visant à démontrer qu'il est possible d'agir facilement et à son échelle pour préserver l'environnement.



L'année 2011 correspond à la phase test de l'action. Ces projets "pilotes" seront donc évalués dans la seconde partie de l'année afin de faire évoluer la démarche en vue de la régionalisation de la campagne en 2012.



L'objectif de cette action est d'accompagner plus particulièrement les personnes rencontrant des difficultés d'ordre social, économique et/ou professionnel et de leur donner des clés de compréhension, pour leur permettre d'adopter un comportement éco-citoyen dans la vie de tous les jours, notamment en appliquant des gestes simples, efficaces et économiques.

Ainsi, quatre associations sont engagées à nos côtés dans cette action : le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Alpes de Provence (CPIE 04), Colinéo Assenemce, Les Petits Débrouillards, et Territoire Environnement Développement Durable du Var (TDV 83), et mettent en œuvre sur leur territoire différents volets locaux « Eco-gestes au jardin », « Eco-gestes à la maison », « Eco-gestes au travail », « Eco-gestes dans l'alimentation et la consommation ».

Les animations organisées sont très diverses : café sciences, petits-déjeuners et goûters thématiques, visites de site, stages pour les enfants, journée festive, ateliers accompagnement aux habitants emménageant dans un nouveau logement...

L'ambition de la campagne étant aussi de créer une véritable dynamique territoriale autour des comportements éco-citoyens, ces quatre associations locales tissent également des partenariats locaux avec notamment des centres sociaux culturels, des centres d'animation, des associations, les offices HLM locaux, des structures de formation... Ces partenariats permettent aux acteurs du territoire de s'impliquer dans le projet, de croiser les regards, de faire évoluer les actions en les adaptant aux spécificités locales, et surtout de pérenniser cette démarche éco-citoyenne.

**Pour plus d'informations
veuillez contacter :**

URVN-FNE PACA
Fédération régionale de France
Nature Environnement
60, rue Saint Ferréol,
13 001 MARSEILLE
Tel : 04 91 33 44 02
Fax : 09 65 34 51 00

Où visitez :

- Le site Internet de l'URVN-FNE PACA: <http://www.urvn.fr/>
- Le nouveau site dédié à la campagne Eco-gestes dans la vie de tous les jours :
http://ecorem.fr/ecogestes_quotidien/wakka.php?wiki=PagePrincipale



Deux outils en faveur de l'environnement !

Par **Agnès Fiorani**, directrice du CPIE 04

Le CPIE Alpes de Provence se donne comme objectifs d'initier et de renforcer les comportements citoyens à l'égard de l'environnement par la connaissance et la compréhension du monde du vivant. Ses actions s'inscrivent dans une démarche d'éducation à l'environnement vers un développement durable, sous des formes adaptées à chaque public. C'est dans ce cadre qu'il propose aujourd'hui deux nouveaux outils.

De l'écogeste à l'écocentre



C'est le nouveau chapitre du classeur des ressources éducatives pour les Accueils Collectifs de Mineurs réalisés par le CPIE Alpes de Provence et mis en ligne sur www.cpie04.com avec tous les autres chapitres : biodiversité, énergie, agriculture, paysage, eau, consommation, risques majeurs, déchets, écomobilité et bruit comprenant des fiches d'activité téléchargeables.

Le cahier des bonnes pratiques de jardinage de l'arrosant

La question de l'eau est au cœur des préoccupations du territoire de l'association Syndicale du Canal de Manosque soumis à un climat méditerranéen caractérisé par l'irrégularité des précipitations et des étés secs. Dans le cadre du Contrat de Canal, des actions de sensibilisation à destination de la population locale sur la gestion, la maîtrise et la préservation de l'eau sont inscrites. Parmi celles-ci figure le cahier des bonnes pratiques de jardinage de l'arrosant réalisé par le CPIE Alpes de Provence en collaboration avec Agribio 04. Ce cahier comprend des conseils assez faciles à mettre en œuvre pour faire un jardin respectueux de la ressource en eau, une bibliographie, des propositions de visites locales de jardins ou



Rémi du CPIE 04

d'exploitations agricoles et des adresses utiles. En accompagnement, sont organisés des ateliers de jardinage animés par des agriculteurs et des techniciens d'Agribio 04 et des sorties de découverte de la biodiversité spécifique du canal animées par des éducateurs à l'environnement du CPIE Alpes de Provence.

Pour tout renseignement veuillez contacter :

Le label "centre à ERE"

Par **Gaëlle Abraham**, animatrice aux Francas



Dans le Var, l'association des Francas place l'éducation pour un développement durable au cœur de ses actions et souhaite y associer le plus grand nombre d'acteurs, qu'ils soient parents, professionnels, élus ou enfants.

Il semble en effet important de modifier les comportements en travaillant dans et autour des structures de loisirs, en incitant chacun à faire évoluer ses pratiques dans le domaine.

Pour ce faire, les Francas ont commencé en 2009 un travail de sensibilisation auprès des responsables d'accueils de loisirs dans le cadre des « rencontres des directeurs ». Ces espaces de réflexion et d'information permettent à chacun d'échanger sur ses expériences, de se former et de

chercher des pistes d'amélioration et d'innovation. Ils apportent des gammes d'outils concrets, des supports pédagogiques.

En 2011, l'association se lance dans un nouveau projet : « le label Centre à ERE ». En cours de préparation, il a pour objectif principal de mettre en œuvre une démarche liée au développement durable et aux gestes éco citoyens dans les accueils de loisirs varois. Il proposera ainsi aux structures volontaires de labelliser leurs actions

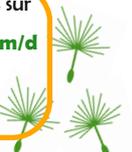
dans ce domaine et de s'inscrire ainsi dans une volonté de développement d'un projet global d'EEDD.

Les Francas, acteurs de l'Education, sont mobilisés pour l'EEDD depuis de nombreuses années en proposant aux enfants et aux jeunes de découvrir et d'être sensibilisés de manière active et éducative au respect de l'environnement.

Pour plus d'informations rendez-vous sur

<http://francas83.services.officelive.com/default.aspx>

Ou par téléphone au **04 94 61 15 93**



La campagne inf'eau mer

Par **Luna Voarino**, chargée de mission à MEDITERRANEE 2000

La campagne Inf'eau mer fête cette année ses dix ans d'actions pour la préservation du littoral Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse.



Les objectifs de cette campagne du Réseau Mer sont :

- **Inform**er et **sensibiliser** un large public sur la protection de la mer et de l'environnement par une approche ludique et éducative.
- **Dévelop**per un tourisme plus respectueux de l'environnement.
- **Inform**er le public sur les actions menées par la commune en faveur de l'environnement.
- **Recueillir des informations** sur la perception des vacanciers et les résidents concernant l'environnement dans la commune à travers un questionnaire.

Depuis sa naissance la campagne n'a cessé de s'amplifier : En 2011, douze structures du Réseau Mer animeront près de 130 journées sur les plages du littoral Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse afin de sensibiliser les usagers à un plus grand respect de cet environnement sous pression.

Retrouvez toutes les dates de la campagne 2011 sur le site www.infeaumer.org. Ce site a été entièrement refait à l'occasion des 10 ans de la campagne.



MEDITERRANEE 2000

29, av des Cigales

06150 Cannes la Bocca

Tel : 04 92 99 10 01

Fax : 04 92 99 10 02

www.mediterranee2000.org

Chantier international éco-construction à l'écogîte du Loubatas

Par **Delphine Loiseau**, responsable du secteur Accueil au Loubatas

Association d'éducation à l'environnement, Le Loubatas organise depuis plusieurs années des chantiers de jeunes dont l'objectif est d'améliorer le site dans une recherche de plus en plus constante de cohérence écologique et de démonstrativité du lieu. Le chantier prévu cette année du 13 au 26 août 2011 portera sur la récupération d'eau de pluie au Loubatas.

La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le conseil général des Bouches du Rhône, le ministère de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, l'Agence de l'eau soutiennent ce chantier parce qu'il associe un travail concret à une expérience originale de vie collective en regroupant des jeunes d'horizons différents et les sensibilise à de nouvelles alternatives.

majeurs de tous pays qui cherchent à vivre des vacances utiles et actives, ce séjour est une manière efficace pour découvrir un projet écologique, tester des techniques d'éco-construction, visiter une région ensoleillée et échanger !

Infos pratiques

- Les frais de participation sont de 100 € pour les quinze jours, dont 10 jours de chantier (hébergement sur place dans l'écogîte, repas biologiques et

déplacements pour des sorties durant le séjour inclus)

- Inscription ouverte pour les adultes majeurs (date limite : 1er juillet 2011)

- **Contact et réservation :**

Mélanie Nunez

ecoconstruction@loubatas.org ou

Tel. 04 42 67 06 70

www.loubatas.org

Date à retenir : FETE DE L'ENVIRONNEMENT au Loubatas le samedi 24 septembre 2011



Pour qui ? Destinés aux jeunes

Ecorem

Par **Carole Danfossy**, CPIE Côte Provençale

Quel est l'origine du projet ?

Un constat simple : l'existence de nombreuses données, de nombreux acteurs en Méditerranée et aussi une difficulté pour trouver ces données et rencontrer ces acteurs. L'idée de départ a été de favoriser le partage des ressources, les rendre plus facilement accessibles et favoriser les rencontres entre porteurs de projets.

Ecorem, ça veut dire quoi ?

"Ecorem - Espace Collaboratif de Ressources sur l'Éducation au développement durable en Méditerranée - est une plateforme d'échanges et de partages de ressources sur la **Méditerranée** afin de faciliter la connaissance, la mise en œuvre de projets communs ...".

Quelques précisions à cette définition s'imposent. Il faut comprendre par « projets communs » des projets d'information, de sensibilisation, d'éducation et de formation relatifs à la modification de comportements en milieu marin et littoral méditerranéen. Les ressources accessibles sur cette plateforme sont autant d'origine scientifique que technique, juridique ou encore pédagogique.



Comment traduisez-vous cette définition en pratique ?

Nous disposons d'un site Internet, support de cette plateforme (<http://ecorem.eu>) qui propose des fonctionnalités GRATUITES pour répondre à ses objectifs. On y retrouve :

- Un espace ressources : inscriptions à un annuaire, dépôts de ressources et d'actualités.

- Un espace projet : ouverture d'espaces projets, boîte à outils collaboratif.
- Suivi des actualités : newsletter, fil d'abonnement, twitter et facebook.

Les fonctionnalités sont en place en particulier l'inscription à l'annuaire des acteurs est facilitée. Suite à votre inscription, vous pourrez apparaître dans la liste des partenaires ainsi que sur une carte.

Un accompagnement des acteurs et futurs partenaires, vers plus de collaboration est rendu possible grâce à des formations gratuites et une assistance à distance.

Ecorem ce n'est pas qu'un site Internet, ce sont aussi des rencontres entre ces acteurs qui collaborent. La première rencontre aura lieu lors de l'inauguration d'Ecorem en octobre 2011.

Le projet a commencé en 2010, après un an d'existence, quels sont les points remarquables sur lesquels vous voulez attirer notre attention ?

Depuis février 2011, Ecorem a pris sa forme définitive avec un nouveau design et un logo.

Une cinquantaine de partenaires ont rejoint Ecorem et 14 projets collaboratifs ont souhaité bénéficier du dispositif Ecorem.

Ce dispositif vous interpelle ?

L'équipe Ecorem est à votre disposition :

contact@ecorem.fr ou par téléphone au **04 42 08 71 06**

10 bougies pour Ecopolenergie !



Dès sa création le 9 mai 2001, un des premiers objectifs est de développer les actions d'éducation à l'environnement auprès des jeunes. Sa finalité est surtout de proposer un nouveau modèle de développement économique sur le bassin minier de Gardanne, plus respectueux de l'environnement et qui favorise la sobriété énergétique et les énergies renouvelables.

Au fil des ans et des projets, les thématiques sont diverses, autour de la maîtrise de l'énergie, avec entre autres en 2002 l'ouverture d'un des premiers EIE de la région. Vous pourrez consulter sur le site Internet www.ecopolenergie.com le bilan 2010 de l'association qui vous montrera l'étendue des activités (éducation, formation, documentation, expertise, et depuis peu énergie et précarité...).

En 10 ans :

- C'est 5000 particuliers qui ont bénéficié de nos conseils à l'EIE.
- C'est plus de 5000 élèves qui ont participé à nos interventions.
- 450 tonnes d'équivalent carbone évitées grâce aux activités de Conseil en Energie Partagé sur les communes du bassin minier.

20 salariés se sont succédé et se sont spécialisés par la suite dans des métiers

du développement durable. Ces résultats nous confortent dans nos projets d'avenir et nous poussent à continuer à militer pour un monde plus équitable, solidaire et respectueux de l'environnement !

Le 14 mai dernier, Ecopôle énergie fêtait ses 10 ans, avec l'envie de poursuivre son chemin encore longtemps !

Plus d'infos au **04.42.51.24.09**

« Air et pollution » : une thématique actuelle !

Par **Clélie Regnes**, stagiaire au GRAINE PACA et **Sophie Billaud**, chargée d'études pédagogie & écomobilité au Parc naturel régional du Luberon

La thématique "air et pollution" est une thématique encore peu traitée aujourd'hui en EEDD, et les quelques structures qui s'y engagent ou souhaiteraient s'y engager rencontrent de nombreux freins. Afin d'introduire plus largement la pollution de l'air dans les actions d'EEDD, il faut garder en tête qu'il s'agit d'une thématique transversale qui a tout intérêt à être abordée de manière globale, en lien avec d'autres thématiques : santé, urbanisme, écomobilité, énergies...

En région PACA, deux organismes sont chargés de la surveillance de la qualité de l'air : ATMO PACA et AIRFOBEP. Ils interviennent également dans la sensibilisation des publics sur la qualité de l'air.

Ce dossier a pour objectif de présenter ATMO PACA et AIRFOBEP, des outils et projets en cours ou déjà mis en place par ces deux organismes mais également par des structures d'éducation à l'environnement et des collectivités territoriales. La demi-journée d'échanges organisée par le GRAINE PACA le 10 mars dernier a permis d'identifier les acteurs clés travaillant sur cette thématique, les outils existants, les projets en cours. Un compte-rendu de cette demi-journée d'échanges est disponible sur le site Internet du GRAINE PACA, rubrique Projets-actions, les projets du GRAINE.

ATMO PACA

ATMO PACA est une association agréée par le ministère en charge de l'environnement pour la surveillance de la qualité de l'air. Elle se présente comme un « observatoire public collégial » : parmi ses membres, on trouve des collectivités territoriales, des services de l'Etat et établissements publics, des industriels, des associations de protection de l'environnement et de consommateurs, des personnalités qualifiées et/ou professionnels de la santé. Cette pluralité de membres et son statut associatif permettent de garantir l'impartialité d'ATMO PACA, comme de garder une vision globale et cohérente de la problématique de la qualité de l'air. L'association couvre 90% du territoire régional.

Si l'association précise qu'elle n'a aucun pouvoir de police, elle aborde cette problématique de la qualité de l'air dans



une visée prospective d'aide à la décision et d'accompagnement à l'action.

On observe une prise de conscience grandissante du lien entre la qualité de l'air et la santé, et l'air intérieur s'impose de plus en plus comme un sujet à traiter. En PACA, nous sommes particulièrement concernés par la pollution photochimique (ozone), et les particules fines qui sont aujourd'hui les plus préoccupantes d'un point de vue sanitaire. ATMO PACA considère que l'homme est à la fois à l'origine et victime de la pollution atmosphérique. C'est pourquoi elle souhaite s'engager dans une démarche d'éducation à l'environnement.

Plus d'informations sur: <http://www.atmopaca.org/>

AIRFOBEP

Créé en 1972, AIRFOBEP est une association agréée de surveillance de la qualité de l'air et couvre les zones de l'étang de Berre et de l'Ouest des Bouches-du-Rhône. A l'instar d'ATMO PACA, elle est structurée de manière collégiale. Elle fait partie du réseau national ATMO et participe au programme national de surveillance de la qualité de l'air. Depuis quelques années déjà, elle est présente sur le champ de l'EEDD.

Ainsi, AIRFOBEP intervient auprès d'un jeune public mais aussi auprès d'enseignants, universitaires et du public carcéral (Tarascon). Bien que les entreprises ne soient pas encore visées par les projets d'AIRFOBEP, celles-ci ne sont pas totalement exclues de leurs champs d'actions.



d'outils pédagogiques. Elle possède de multiples plaquettes et outils de communication qui peuvent être mis à disposition. Parmi ces outils :

- Un CD-ROM « Ozone », interactif a été conçu pour le grand public à la qualité de l'air, aux mécanismes de formation de l'ozone et aux comportements à adopter pour en minimiser sa production.
- Un film de 20 minutes, « Les sens de l'air », à destination du grand public, présente le rôle d'AIRFOBEP et donne des informations générales sur l'air, les polluants et la qualité de l'air, ainsi que quelques exemples de gestes écocitoyens.

Pour plus d'information concernant les actions de sensibilisation d'AIRFOBEP :
<http://www.airfobep.org/sensibilisation-public-airfobep.html>



AIRFOBEP est également un organisme ressource en termes

Zoom sur les outils et les acteurs !

Diaporama « L'Air et Moi » (ATMO PACA – Maison de l'Écologie de Provence)

Le projet « **L'Air et Moi** » est né du partenariat entre la Maison de l'Écologie de Provence et ATMO PACA. L'objectif était de créer un diaporama qui soit téléchargeable par tous gratuitement, diffusé largement, et qui soit interactif. Sa conception s'est appuyé sur la méthode Freinet, c'est-à-dire qu'au sein des écoles, les enfants, les parents, les enseignants, ont participé activement à sa construction. Il est destiné à être critiqué par tous pour être amélioré.

La cible est restreinte volontairement : CM1, CM2, 6e. Le choix est laissé après aux enseignants d'adapter l'outil aux plus jeunes.

Sur ce projet, ATMO PACA et la Maison de l'Écologie de Provence ont souhaité communiquer de manière positive sur l'air. Le diaporama comprend 5 modules, chacun prévu pour 1 h. Il aborde à la fois les thèmes de l'air intérieur et de l'air extérieur.

Ce diaporama est destiné à être

critiqué afin d'être amélioré. Ainsi, chacun peut apporter sa contribution par email en répondant au questionnaire « Votre avis sur L'Air et moi » et en le renvoyant à cette adresse

maison.ecologie.provence@gmail.com

Retrouvez le diaporama et toutes les informations sur ce lien :

<http://lairaetmoi.org/>

Outils et actions du Parc naturel régional du Luberon, du CPIE Alpes de Provence, du CPIE Pays de Vaucluse

Le parc naturel régional du Luberon œuvre pour la qualité du cadre de vie de ces habitants. Il est engagé depuis plusieurs années dans la mise en œuvre d'actions sur les déplacements afin d'encourager à de nouvelles pratiques en s'appuyant sur les nouvelles réglementations.

Le CPIE Alpes de Provence et le CPIE Pays de Vaucluse ont réalisé avec le Parc Naturel Régional du Luberon :

- **L'exposition « Bougeons, l'air de rien ».** Cette exposition a pour vocation de susciter l'éducation à une "autre" mobilité quotidienne auprès du grand public en proposant une découverte ludique de différents enjeux. Elle se présente sous la forme de 6 panneaux avec un jeu d'échelle : au niveau planétaire, au niveau du territoire du Luberon, au niveau communal (ce que les élus peuvent faire), puis pour finir au niveau individuel avec un panneau sur les PDES et un sur le pédibus. « Nous n'avons pas voulu rentrer dans la moralisation, il s'agissait pour nous de suggérer qu'à chaque niveau on peut faire quelque chose ».

- **Un classeur de ressources « Changeons d'air, mettons-nous en marche »** (téléchargeable sur le site internet du Parc). Ce classeur a pour vocation de susciter l'éducation à une "autre" mobilité quotidienne auprès des jeunes en proposant des connaissances théoriques et des activités très pratiques. 300 exemplaires papiers seront distribués aux cycles 3 et collèges du territoire du Luberon. A destination des enseignants, mais également de toutes personnes susceptibles de mettre en œuvre des actions de sensibilisation à cette problématique, ce classeur comprend une partie connaissances et une partie activités (fiches activités pour l'enseignant, fiches activités pour l'élève)

Les trois organismes travaillent également main dans la main dans la mise en place de programmes pédagogiques sur le thème Air et Pollution. Plusieurs demi-journées d'intervention dans les classes sont organisées. L'air y est abordé via différentes entrées, en alternant les sujets.

A travers des expériences sur le terrain,

les animateurs font découvrir la composition de l'air : notamment, deux expériences, l'une avec l'eau de chaux (pour mettre en évidence le CO₂) et l'autre avec un support posé à la sortie du pot d'échappement (assez visuelle) sont menées avec les enfants. Les animateurs passent également par les odeurs, le bruit, le comptage des voitures, pour faire prendre conscience de la pollution liée aux déplacements.



Programme « Opération Ozone » (AIRFOBEP)

Depuis 9 ans, AIRFOBEP organise chaque année l'« Opération Ozone » en partenariat avec le rectorat d'Aix-Marseille et avec le soutien du conseil général des Bouches-du-Rhône.

Il s'agit d'un programme d'expérimentation scientifique qui vise à sensibiliser les élèves, collégiens et lycéens, à la qualité de l'air. Ce programme permet aux élèves de

découvrir l'air, la pollution et ses effets, ainsi que les moyens mis en œuvre pour s'en protéger. L'opération remporte un franc succès puisque le nombre d'établissements inscrits augmente d'année en année : en 2010, 34 classes y ont participé !

Les animateurs d'AIRFOBEP au cours d'une séance d'1 h 30 présentent l'association et informent sur la qualité de l'air en mettant en avant l'ozone

comme son principal indicateur. Le protocole expérimental est ensuite lancé et se poursuit après l'intervention d'AIRFOBEP. Il consiste à mesurer l'ozone au moyen de badges. Les résultats obtenus contribuent à l'étude sur la qualité de l'air menée par AIRFOBEP.

Plus d'information sur

<http://www.airfobep.org/operation-ozone.html>

Programme « Un bon plant pour l'air » (Planète Sciences Méditerranée)

Avec le soutien scientifique de l'Institut National de Recherche Agronomique (INRA), le réseau Planète Sciences porte le projet « Un bon plant pour l'air » qui propose à un jeune public, à travers un protocole expérimental, de

s'initier à la pratique scientifique tout en contribuant à une étude sur la qualité de l'air. L'expérience s'appuie sur l'observation de plants de tabac Bel W3 comme bio-indicateurs de la pollution à l'ozone.

La démarche pédagogique est la suivante : les enfants élaborent un protocole expérimental avec le soutien de leur encadrant. Une fois ce protocole validé, les jeunes réalisent leur station d'étude : station météo, abri des plantes. Dès réception des plantes bio-indicatrices, ils effectuent des relevés météorologiques quotidiens et de surfaces nécrosées des feuilles toutes les semaines. Ainsi ils établissent un indice de pollution de l'air à l'ozone. Ils enregistrent leurs mesures de manière hebdomadaire soit sur le site Internet mis à disposition de tous les participants soit sur papier qu'ils envoient à l'association.

Au-delà d'une prise de conscience sur la qualité de l'air, « Un bon plant pour l'air » permet de se rendre compte de l'impact de celle-ci sur le vivant.



Plus d'information sur

<http://www.planete-sciences.org/mediterranee>



En conclusion

Au-delà des liens à renforcer avec les deux organismes de surveillance en PACA, les structures d'éducation à l'environnement souhaitant développer cette thématique peuvent également se rapprocher de l'Agence régionale de la santé. En effet, dans le cadre du **plan régional santé environnement**, la thématique air et santé a été retenue. Le Plan prévoit des actions pour les 3 ans à venir et a vocation à rapprocher les deux sphères d'acteurs santé et environnement.

A noter

Le GRAINE PACA a recensé les outils pédagogiques existants sur cette thématique. Cette fiche est à télécharger sur le site Internet du GRAINE PACA, rubrique Ressources régionales, Ressources en eedd.

La Plateforme Régionale de Concertation en EEDD, à travers son atelier 7 « Eduquer à l'air » opère au niveau stratégique pour développer les actions éducatives sur la qualité de l'air extérieur et intérieur. Pour rejoindre le groupe de travail, merci de contacter l'animatrice de la Plateforme : plateforme@grainepaca.org



En 2011 la Plateforme amorce un changement ...

Par **Katia Foucaud**, animatrice de la plateforme régionale de concertation et **Jean Thébaud** stagiaire Agenda 21 scolaires au GRAINE PACA

...avec dans un premier temps, l'arrivée d'une nouvelle animatrice fin janvier, Katia Foucaud.

L'année 2011 pour la Plateforme, sera une année de préparation au changement pour tendre vers plus de réalisations en 2012, notamment avec le lancement d'un appel à projets Plateforme (plus d'informations lors de la prochaine plénière).

Ce changement va nécessiter plusieurs étapes dont la réalisation d'une étude sur le portage et la gouvernance de la Plateforme.

Le Comité de Pilotage a donc mandaté le bureau d'étude PLACE pour réaliser cette étude.

L'ensemble des partenaires de la Plateforme sera donc sollicités au cours d'entretiens collectifs ou individuels, par le Bureau PLACE, pour co-construire une stratégie de

développement et pour identifier leurs attentes sur l'évolution à envisager pour la gouvernance et le portage de la Plateforme à partir de 2012.

Les premiers résultats de cette étude seront présentés lors de la prochaine plénière prévue début décembre 2011.

La thématique choisie pour cette journée d'informations et d'échanges, est l'Agenda 21 (territoire et scolaire), levier de l'EEDD sur notre territoire. A ce titre, le Comité 21 a notamment prévu cette année de réaliser un Panorama national des Agenda 21 scolaires dans la perspective du Sommet des Nations Unies « Rio + 20 » en 2012.



Focus sur le Groupe de Travail « Agenda 21 scolaires »

Le groupe de travail « Agenda 21 scolaires » de la plateforme régionale de concertation en EEDD réalise actuellement l'étape 3 de sa fiche action : « Recensement stratégique des initiatives exemplaires globales en France et en PACA ».

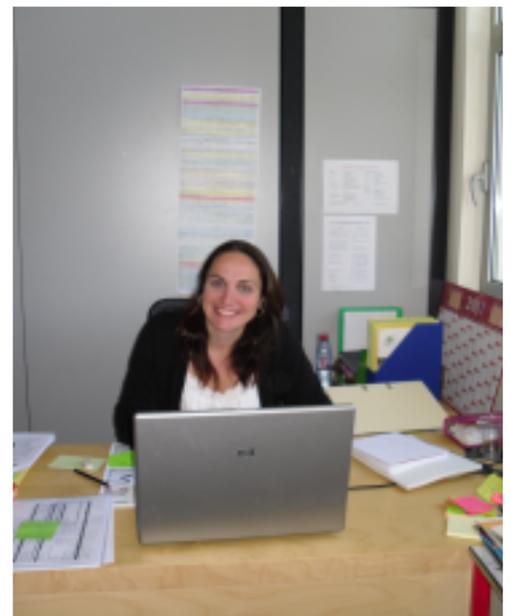
Pour cela, un stagiaire, Jean Thébaud, travaille depuis le début du mois d'avril sur une enquête nationale portant sur les démarches Agenda 21 scolaire « exemplaires » coordonnées à l'échelle de territoires (régions, départements, communautés d'agglomération,...).

Celle-ci a pour but de relever les conditions et leviers permettant la mise en œuvre de telles stratégies globales de territoires. Une autre enquête sera menée dans le courant du mois de juin sur la région PACA. Afin de recenser les dispositifs « Agenda 21 scolaire » existants en PACA, à différentes échelles de territoire ; de déterminer les atouts et les acteurs régionaux qui pourront jouer un rôle dans la généralisation des établissements scolaires inscrits dans une telle démarche ; et d'identifier les établissements scolaires exemplaires en PACA.

A la fin du mois d'août, sur la base des résultats de ces enquêtes, Jean Thébaud livrera des préconisations au groupe de travail pour la mise en œuvre d'une stratégie globale « Agenda 21 scolaire » en PACA. Confrontées à l'expérience de terrain des membres du groupe, ces préconisations devront permettre de co-construire des propositions, ainsi qu'une méthodologie pour la mise en œuvre d'une telle stratégie.

Je vous invite à participer à cette première phase de co-construction (prévue le 30 août 2011 à 14 h à l'Hôtel de Région à Marseille) et à partager votre expertise de terrain.

Cette étape 3 de la fiche action du groupe de travail permettra aussi de déterminer quelles suites donner aux actions sur le territoire : organisation d'un colloque, labellisation...



Katia Foucaud, animatrice de la plateforme régionale de concertation



Focus sur le Groupe de Travail « Commandes Publiques »

Une plaquette de sensibilisation à destination des élus sur la contractualisation entre les associations et les collectivités a été réalisée entre autre en partenariat avec l'ARPE, le GRAINE, la CRESS, l'URCPIE et le Conseil Régional PACA et va bientôt être envoyée aux collectivités locales de la Région et mise en ligne sur la site de la Plateforme. Elle sera également présentée lors de deux réunions d'informations départementales organisées par le GRAINE PACA, la Plateforme et l'ARPE (plus d'informations prochainement

sur le site de la Plateforme).

Les différentes actions proposées par le groupe de travail « Commandes publiques » seront finalisées avant la fin de l'année. C'est pourquoi, la fiche action sera imprimée et diffusée lors des rencontres régionales de l'environnement le 24 novembre 2011 et lors de la prochaine plénière.

Agenda:

7 juin 2011 : réunion du groupe « Evaluation »

30 août 2011 : réunion du groupe « Agenda 21 scolaires » – 1^o phase de co-construction

23 juin 2011 : comité de pilotage de la Plateforme

13 septembre 2011 : comité de pilotage de la Plateforme

Début décembre 2011 : la plénière, Agenda 21 (territoire et scolaire)

Brèves :

Gwendoline Péchon de l'ADEE – nouvelle référente du groupe « Evaluation »

Dominique Boschel de l'association ARBRE – nouvelle référente du groupe « EEDD et Handicap »

Les partenaires :

- Le Région PACA
- L'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée-Corse
- La DREAL PACA
- L'ADEME
- Le GRAINE PACA
- Les Départements des Alpes de Haute-Provence, Hautes-Alpes, du Var, du Vaucluse et des Bouches-du-Rhône
- La ville de Marseille

Pour participer et vous informer :

Tél : 09 72 13 37 87 - 06 50 14 06 24

Site : plateforme-eedd-paca.org

Courriel : plateforme@grainepaca.org

Le GRAINE PACA au CESER

Par **Sophie Fiorucci**, directrice du GRAINE PACA

Depuis ce mois de mai 2011, suite à la nomination de **Guy Parrat** par le Préfet de Région, le **GRAINE PACA** représente ses adhérents au **Conseil Economique et Social Environnemental Régional**. Pour précision, le CESER consiste en une structure régionale, déclinaison du Conseil Economique et Social Environnemental National avec les mêmes prérogatives. La société civile y est représentée au travers de quatre collèges : le collège 1 pour les entreprises ; le collège 2 pour les syndicats, le collège 3 pour les organisations participant à la vie associative et collective de la Région et le collège 4 pour les personnes qualifiées directement choisies par le Préfet. Certaines structures adhérentes du GRAINE PACA sont également présentes ; ainsi la LPO PACA et l'URVN PACA. Les champs de protection, de défense et d'éducation couvrent ainsi la sphère de l'action environnementale régionale.

décisions des élus de la Région. Elles font l'objet de saisines obligatoires sur les projets de plan de la Région, sur le bilan annuel d'exécution de la Région ainsi qu'à tout document de planification et aux schémas directeurs qui intéressent la Région. Elles peuvent également agir par auto saisine sur tout thème évalué comme essentiel.

Chaque membre a l'obligation de s'inscrire dans quatre commissions. Le GRAINE est impliqué dans les commissions suivantes : développement soutenable, environnement, énergie & climat, aménagement & développement des territoires, massif foncier, habitat, sports, jeunesse et vie associative ainsi que culture.

Vous serez bien sûr tenus informés des principaux chantiers et réflexions majeures encourus.

Plus d'information auprès du GRAINE PACA
sur gpaca@grainepaca.org ou au **09 72 13 37 85**

Au sein du CESER, 20 commissions opèrent en tant que relais entre l'expression des besoins de la société civile et les



L'éducation à la montagne : une nécessité pour le développement harmonieux de l'espace alpin

Par **Isabelle Roux** et **Gwladys Mathieu** du REEMA

Au cœur de la vallée du Champsaur (05), le Réseau d'Éducation à l'Environnement Montagnard Alpin a réuni ses partenaires de la région Rhône-Alpes et de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur pour une journée de concertation et d'échanges sur la promotion et le développement de l'éducation à la montagne alpine. En voici une synthèse :



En préambule : trois idées fortes sur l'éducation à la montagne.

- La montagne représente un territoire démonstratif de phénomènes : milieu extrême, milieu vulnérable (adaptations du vivant, risques naturels, changement climatique, ...). Elle constitue ainsi un lieu privilégié d'éducation à l'environnement.
- L'éducation à la montagne implique des acteurs particulièrement nombreux et variés : société civile, services de l'Etat, secteur marchand, collectivités, ...
- La sensibilisation, l'éducation, la formation à la montagne représentent un secteur important d'activités économiques et sociales dans le développement du massif des Alpes, et participent aux dynamiques locales des vallées.

Quelques orientations identifiées par les participants.

En terme de publics

- La diversité des publics de l'éducation à

la montagne a été abordée tout au long des échanges.

*(voir la note en fin d'article pour plus de détails)

En terme d'enjeux

- L'importance de la **sensibilisation aux effets du changement climatique en montagne** (ressources, pratiques, ...) a été rapidement mise en avant.
- Le **développement de l'éducation à la montagne dans les séjours de jeunesse** (classes 'montagne', tourisme social) a également été évoqué, le travail de **sensibilisation des jeunes** apparaît bien comme un chantier à long terme. Des jeunes qui, mieux informés, pourront faire le choix de s'engager dans les métiers de la montagne.
- Un temps d'échange important a été consacré à 'comment développer les **notions de culture de la montagne et d'identité(s) alpine(s)** dans les pratiques pédagogiques, comment les intégrer au quotidien dans les projets locaux' : la

diversité des manières de vivre dans les Alpes, l'espace alpin comme espace historique de circulation et d'échanges (mobilité, déplacements, solidarité, hospitalité...). La notion transversale de 'culture de la montagne' permet d'aborder des sujets spécifiques comme la biodiversité alpine, les effets du changement climatique en montagne, etc. Les participants ont souligné l'intérêt de développer cette entrée pour une meilleure appropriation du territoire de montagne et des enjeux spécifiques du massif alpin. Ils ont relevé le besoin de partager ces valeurs avec **les populations périphériques du massif des Alpes** (villes, littoral), dans un lien amont/aval.

- Ils ont souligné également l'importance de travailler sur **le vécu, l'émotion, l'expérience de terrain, la rencontre des acteurs** dans les vallées pour connaître/vivre le territoire, se l'approprier, et ainsi mieux s'impliquer dans sa préservation et sa gestion. Ils ont évoqué la nécessaire recherche de sens dans l'offre d'activité touristique, plus compatible avec une bonne compréhension du territoire montagnard. Il a également été discuté l'usage des **nouveaux médias** pour la sensibilisation des publics à la montagne avant leur arrivée sur les sites de pratiques (station, alpage, refuge, ...).

- 'Comment faire pour que le changement ne soit pas vécu comme une entrave au développement économique et à la créativité des territoires de montagne ?' 'Comment faire comprendre que **le changement n'est pas une contrainte ?**' La réponse à cette question de fond reste à construire collectivement.



Tout comme l'objectif d'accès à la découverte de la montagne ouvert au plus grand nombre et en particulier à des publics moins favorisés.

A partir de ces échanges, nous avons synthétisé ces premiers enjeux de l'éducation à la montagne autour de 3 grands thèmes transversaux :

- "Expérimenter la montagne"
- "Apprendre le changement : changement climatique, développement durable"
- "Cultures et identités alpines"

La suite...

- La fin du document de présentation de l'éducation à la montagne alpine

(cf plaquette A3, adressée aux participants à la rencontre, disponible sur demande)

Le document de travail va être soumis pour relecture et enrichissement (rappel : le REEMA propose aux partenaires financiers de présenter leur approche de l'éducation à la montagne dans une petite rubrique). Pour une diffusion large dans les milieux 'Education à l'environnement' et 'Montagne' prévue en juin ou en septembre selon avancement.

- Le projet de concertation des acteurs alpins et de document d'orientations partagées (pour le développement de l'éducation à la montagne alpine)

(cf Note d'opportunité, adressée aux participants à la rencontre et disponible sur demande)

L'intérêt d'un tel document stratégique construit collectivement a été validé en séance par les participants et les partenaires. Le travail de concertation doit être mené dans une économie de moyens, et en parallèle de l'expérimentation concrète et des actions de terrain. Partant de ces constats et des arguments échangés, la note d'opportunité a été complétée. Sur cette base, le REEMA proposera à chaque partenaire de confirmer ou infirmer la mise en oeuvre possible de ce projet à partir de 2012.

A votre écoute

Nous renouvelons le souhait de proposer un espace au carrefour des acteurs de la montagne et des acteurs de l'éducation, et de bâtir une démarche à la croisée des attentes des socio-professionnels de l'éducation à la montagne et des orientations des partenaires alpins.

*Résidents permanents / Décideurs, opérateurs de politiques publiques / Population touristique du massif / Praticants : individuels, familles, 'tribus' / Nouveaux arrivants / Populations défavorisées / Jeunes et jeunes enfants / Population des territoires périphériques aux Alpes (urbain, littoral) / Socio-



Si vous souhaitez adhérer au REEMA, contactez-nous !

REEMA

"Forest Activités" - 25 rue du Forest d'Entrais
05000 Gap

Tél : 04 92 53 60 96

Fax : 04 92 24 17 32

Courriel : contact@reema.fr

www.reema.fr

Le REE 05 & Ecrins dans une dynamique de rétablissement

Par Lydia Fondo du REE 05 & Ecrins pour le Conseil d'administration et l'équipe

Depuis fin 2010, le REE05 connaît une situation difficile, suite à la somme d'aléas et d'évènements conjoncturels rencontrés par l'association depuis 2009 (longues maladies, carences sur postes...). Ces difficultés ne sont pas issues d'un problème structurel ou d'un désengagement des financeurs. Mais, cumulées dans le temps, elles ont mis en grand péril les postes salariés et l'association elle-même.

Suite à la mise en place d'une Procédure de Sauvegarde, plusieurs démarches ont été entreprises pour sauver la structure. A la suite de l'AG Extraordinaire du 3 mars,

un groupe d'administrateurs et de nouveaux bénévoles s'est formé et se mobilise. Inscrit dans une nouvelle dynamique, il travaille activement à la survie de ce réseau reconnu et plébiscité.

Les financeurs (notamment publics), en renouvelant leur soutien en 2011, ont une fois de plus démontré la confiance qu'ils portent dans le travail du REE05. Ils ont également exprimé l'importance et la légitimité du Réseau sur le département.

Car c'est bien l'intelligence collective qui permet au REE05 de surmonter les

événements et d'être actuellement en « phase de convalescence »... Le soutien et la solidarité exprimés par de nombreux bénévoles, acteurs locaux et partenaires font espérer un retour à un fonctionnement normal prochainement.

Note : Durant ces derniers mois, de nombreux messages de soutien de la part des acteurs locaux, des partenaires et des réseaux, ont été envoyés au Réseau et nous les en remercions.

REE 05 & Ecrins

Courriel : ree05@ree05.org

www.ree05.org



Zoom sur le métier d'animateur / éducateur nature !

Le métier d'animateur - éducateur nature est un métier qui suscite de plus en plus de vocations, mais quelles formations suivent pour le devenir et quelles sont ses missions ?



Gérard animateur au CPIE 04



Julie animatrice au CPIE 04

Deux profils différents pour un même métier ...

Au CPIE Alpes de Provence, nous avons des profils différents d'éducateur à l'environnement, pourtant, ils accomplissent les mêmes missions. Par exemple Gérard a eu un BTA en 1981. Il se perçoit plus comme un animateur : il conçoit, il organise et il anime des programmes à destination des scolaires et du public touristique sur des thématiques naturalistes mais également depuis plusieurs années sur l'énergie ou les déchets. C'est l'exemple type de l'autodidacte. A l'autre extrême, Julie a eu un DESS en 2003 et elle a en charge des activités identiques.

Tous les deux sont aussi enthousiastes et motivés par leur métier. Gérard ne se voit pas faire autre chose, en particulier avec les scolaires qui lui apportent beaucoup malgré des élèves « difficiles ». Nous avons même eu un collègue animateur jusqu'à l'âge de 65 ans !

Je conçois plus ce métier en fonction des connaissances, des compétences pédagogiques ou des savoir-faire et par conséquent, ils sont dans le même groupe de la convention collective de l'animation.

Au cours des ans, les modalités de recrutement ont évolué. Les « super-diplômés » ont rempli nos équipes.

Si c'est possible et si c'est le désir du salarié, il faut faire évoluer les postes, mais, comme Gérard, on peut rester un bon éducateur à l'environnement et avoir des satisfactions sur son métier toute sa « carrière ».

Par Agnès Fiorani, directrice du CPIE 04

L'animateur nature accompagne, encadre, anime des groupes (scolaires, touristiques...) auxquels il fait découvrir des sites naturels et qu'il sensibilise à la protection de la faune et de la flore. Il imagine des activités de découverte ou d'étude de milieux naturels (stage de minéralogie, géologie, ornithologie, étude d'écosystème, circuits thématiques de découverte...). Son objectif : " Former les enfants à être de futurs éco-citoyens et tenter de faire perdre aux adultes leurs mauvaises habitudes en suscitant chez eux des réflexes écologiques. "

Ce métier requiert des connaissances scientifiques étendues mais aussi un certain esprit créatif et pédagogique pour concevoir un projet éducatif cohérent : expositions, publications, fiches, séances audiovisuelles, sorties sur le terrain...

Les recrutements dans les parcs nationaux et les réserves naturelles se font au compte-gouttes. Ce sont souvent des emplois saisonniers, sauf exception. Les animateurs nature peuvent également travailler pour les collectivités locales, les centres permanents d'initiatives pour l'environnement (CPIE), les maisons de la nature et les associations de

protection de la nature.

Le degré de liberté d'action de l'animateur peut varier selon la structure qui l'emploie. Un centre qui travaille avec plusieurs animateurs doit coordonner ses actions : ils devront alors rendre des comptes au directeur qui décidera du contenu des stages et des activités à proposer. Si l'animateur est seul, il peut davantage décider de l'aménagement de ses activités.

- **Profil** : bac +2 à bac +4/5 dans le domaine de la biologie et de l'environnement, comme le BTSA gestion et protection de la nature, option animation nature. Une bonne stratégie consiste à compléter son cursus par une formation à l'animation délivrée par le ministère de la Jeunesse et des Sports : Bafa, Defa ou BEATEP.

- **Salaires** : variable selon le niveau de formation et l'employeur. De 914 à 1 500 € mensuels.

Sources :

- <http://www.studyrama.com/formations/fiches-metiers/environnement/animateur-nature.html>
- <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/animateur-trice-nature/>
- <http://reseaucolectnature.org/metiers>

Forum de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable

Attention places limitées !!!

ENTRÉE GRATUITE
9H - 16H30

FORUM EDD

Education à l'Environnement
et au Développement Durable

Innovation & création

20 SEPTEMBRE 2011
LES TAILLADES (84)



Vous souhaitez exposer lors du forum et
présenter vos actions, projets, outils
pédagogiques ?

Inscrivez-vous auprès du GRAINE PACA !

Contact : Sandrine Poyet, GRAINE PACA

09.72.13.37.85

gpaca@grainepaca.org

www.grainepaca.org



Le **FRUIT de GRAINE** est le bulletin du réseau régional pour l'éducation à
l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit
Arbois - Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13857 Aix-en-Provence Cedex 03

Directeur de publication : Agnès Fiorani

Responsable de publication : Sabine Le Falher

Comité de rédaction : Arthur Bouvier - Agnès Fiorani - Sabine Le Falher
Sandrine Poyet - Karine Viciano

Rédacteurs de ce bulletin : Gaëlle Abraham - Sophie Billaud - Amanda Bouard -
Carole Danfossy - Sabine Le Falher - Sophie Fiorucci - Agnès Fiorani - Katia Foucaud -
Delphine Loiseau - Gwladys Mathieu - Sandrine Poyet - Isabelle Roux - Luna Voarino
- Maurice Wellhoff

Photos couverture : URVN-FNE - Ecolopolenergie - Ecorem - MEDITERRANEE 2000

Coordination : Arthur Bouvier - Sandrine Poyet

Mise en page : Arthur Bouvier

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution juin

2011 - Date de dépôt légal juin 2011

Imprimeur labélisée Imprim'vert

Ce bulletin a été réalisé avec le soutien de

