



# Le **FRUIT** de **GRAINE**

**N° 58**

**Automne 2012 - Hiver 2013**



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement  
vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



**L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.**

**Secteur 1**

**Information et communication**

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement. Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

**Secteur 2**

**Formation et professionnalisation**

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau. Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire. Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle. Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches. Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

**Secteur 3**

**Appui et accompagnement du réseau**

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales. Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur. Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement. Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

**Les adhérents**

**Alpes de Haute-Provence**

A Fleur de Pierre  
Alpes de Lumière  
CPIE Alpes de Provence  
GESPER  
Les Francas des Alpes de Haute Provence

Chemin Faisan  
Colinéo-ASSENMCE  
Convergence Écologique du Pays de Gardanne  
CPIE Côte Provençale  
CPIE Pays d'Aix  
CPIE Rhône Pays d'Arles  
CPIFP le Loubatas  
Ecopolenergie  
Ecoute ta planète  
E4  
GERES  
Les Jardins de l'Espérance  
Lycée Agricole Aix-Valabre  
Mer Terre  
Naturoscope (siège)  
Piste Sud  
Planète Sciences Méditerranée (antenne)  
(antenne)  
Réseau des Jardins Solidaires  
Méditerranéens

**Alpes Maritimes**

ARBRE  
Centre de Découverte du Monde Marin  
CPIE Iles de Lérins Pays d'Azur  
Éclaireuses et Éclaireurs de France Côte d'Azur  
Méditerranée 2000  
Planète Sciences Méditerranée (siège)

**Bouches-du-Rhône**

AIEJE  
AME  
AMIEU  
AIR PACA  
Cap Marseille

TRI LOGIK  
URVN

**Hautes-Alpes**

CPIE Haute-Durance  
Gap Sciences Animation 05

**Var**

ADEE  
Bio-Sphère  
Ferme et Nature  
Environnement et Partage  
La Ferme de Beaugensiers  
Ligue pour la Protection des Oiseaux  
PACA  
Maison Régionale de l'Eau (siège)  
Naturoscope (antenne)  
Mer Nature Club CPN  
Planète Sciences Méditerranée (antenne)  
Tremplin  
Les Francas du Var

**Pour adhérer au GRAINE PACA**

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- Des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...),
- Des structures associatives,
- Des collectivités locales.

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

**Pour adhérer au GRAINE PACA, contactez-nous !**

**RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE**

**GRAINE PACA**

DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI  
AVENUE LOUIS PHILIBERT  
13 857 AIX-EN-PROVENCE CEDEX 3

**Rendez-vous sur le site [www.grainepaca.org](http://www.grainepaca.org) ou par téléphone au 09 72 13 37 85.**

**Vaucluse**

AERE  
APTE  
Réseau AVEE  
Centre Méditerranéen de l'Environnement - CPIE Pays de Vaucluse  
Li Granjo Escolo  
Maison Régionale de l'Eau (antenne)  
Semailles  
Sillons - Civam

**Et une dizaine d'adhérents individuels**



**Le GRAINE PACA adhère au réseau national Ecole et Nature**

## Sommaire

2 Le GRAINE

3 Edito

### L'Education à l'Environnement en Action

4 Bienvenue chez vous ! / La ressourcerie TriLogik

5 Les réseaux de sentinelles / La Foire de Marseille

6 Eco-Balade

7 Forum scientifique acteurs-chercheurs / Les 3ièmes rencontres sports de nature territoires et dd

### Le Dossier Thématique

8-11 Eduquer à la thématique santé-environnement

### Stratégie et Politique

12 Appel à projet Eduquer à l'environnement et au DD en ACM

### Les Réseaux

13 Expo itinérante en Vaucluse / Se professionnaliser au GRAINE PACA

### Outils pédagogiques, ouvrages ...

14 Les jeunes face aux changements climatiques / Hydropolis / Sortir !

### Emplois et Formations

15 Zoom sur le métier d'éducateur à la santé

### Infos Pratiques

## L'édito de la région

Par **Annick Delhaye**, Vice présidente du Conseil Régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur au Développement soutenable, environnement, énergie et climat

Alors que 2012 s'achemine vers l'hiver, le programme de l'année 2013 se met en place et il s'annonce riche pour l'éducation à l'environnement et au développement durable, dans notre région et au-delà.

Deux événements phare marqueront cette année. Du 5 au 7 mars, les troisièmes assises nationales de l'EEDD se tiendront à Lyon, après Lille en 2000 et Caen en 2009. Onze chantiers sont ouverts autour de 3 enjeux : la transition écologique, la mobilisation collective et la capacité à agir. Les acteurs de l'EEDD de la Région Provence-Alpes-Côte-d'Azur seront nombreux à présenter leurs pratiques, leurs outils et à échanger leurs expériences avec plus de 1000 participants venant de toute la France. Et même d'Europe, car le 4 mars se tiennent les journées européennes de l'EEDD, pour bâtir les fondements d'une future organisation européenne de l'EEDD.

Les 25 et 26 novembre, c'est à Marseille que se tiendront les 7èmes assises nationales du développement durable (ANDD), organisées par le Conseil Régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur et l'ARF (association des régions de France). Dans le contexte d'effervescence culturelle de « Marseille 2013-Capitale Européenne de la Culture », les ANDD-2013, seront un lieu d'échanges et de co-construction, pourront également être un lieu d'exposition, d'animations culturelles, ludiques et pédagogiques. Bien sûr, elles seront organisées et mises en œuvre de façon écoresponsable, et si possible « zéro carbone ».

Alors que la transition écologique et énergétique est plus que jamais d'actualité, à la suite de la conférence environnementale qui s'est tenue les 14 et 15 septembre 2012, nous aurons ainsi en 2013 de nombreuses occasions de construire ensemble les leviers pour faire changer les pratiques, par exemple, au cours des débats de la conférence régionale de l'énergie. A travers le développement de l'éducation à l'écocitoyenneté, le Conseil Régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur souhaite lui aussi faire évoluer ses politiques de soutien aux acteurs de l'EEDD. Au côté des conventions avec les réseaux et acteurs de portée régionale, des appels à projet ciblés devraient aussi voir le jour. A suivre !!



**Toute l'équipe du GRAINE PACA vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et une année 2013 pleine de projets !**



# Bienvenue chez vous !

Par **Cécile Rossi**, chargée de mission EEDD - Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Direction du Développement Durable et du Climat, Service Education à l'Environnement et Démarches Ecocitoyennes

**L'opération s'est déroulée du 20 octobre au 11 novembre 2012 avec pour objectifs de permettre aux habitants de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur de sortir des sentiers battus et de découvrir leur région autrement.**

Provence-Alpes-Côte d'Azur offre mille et un trésors... et de multiples possibilités de les dénicher ! Durant cette période, de nombreux sites touristiques (musées, châteaux, domaines viticoles, moulins à huile, jardins, fermes, distilleries...) ont ouvert leurs portes gratuitement, à petits prix ou avec un accueil privilégié, pour faire découvrir la région à ses habitants comme jamais ils ne l'ont vue.

### « Bienvenue chez vous », c'est quoi ?

Une opération organisée pour la 3<sup>e</sup> année par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et ses partenaires, afin de promouvoir le tourisme régional auprès de ses habitants. L'idée est de leur permettre de bénéficier d'offres privilégiées pendant toute la durée de l'opération.

Pour que tout le monde puisse participer selon ses goûts et ses envies, plusieurs thématiques sont proposées :

- Terre de saveurs pour des balades aromatiques et gourmandes,
- Senteurs de Provence pour des visites parfumées,
- Dans la nature pour les amoureux des grands espaces et des paysages insolites,
- Histoire et civilisations pour une plongée au cœur du patrimoine et des savoir-faire,
- Découvertes économiques pour découvrir l'envers du décor des entreprises de la région.

## La ressourcerie TriLogik

Par **Elise Ponthot**, TriLogik

### Pour changer nos habitudes de consommation ...

Tri Logik est une ressourcerie marseillaise fondée en 2010 par Elise Ponthot et Julien Ripaud. Nous travaillons sur la réduction des déchets à la source avec les habitants marseillais pour changer nos habitudes de consommation.

Nous collectons, valorisons, revendons et sensibilisons à la réduction des déchets auprès de tous publics.

Aujourd'hui notre boutique est située au Point de Bascule, lieu citoyen et culturel, au 108 rue Breteuil dans le 6<sup>ème</sup> arrondissement à Marseille. Nous sommes ouverts de 10h à 19h tous les vendredis. Vous pouvez y trouver tout objet de seconde main, vaisselle, vêtements, livres, petit mobilier...

Nous intervenons auprès d'établissements scolaires afin de proposer des sessions d'animations sur le développement durable et la question des déchets sur ces lieux d'enseignement.

A bientôt chez Tri Logik !



C'est dans ce cadre, qu'une dizaine d'associations d'information, de sensibilisation, d'éducation et de formation à l'environnement ont proposé des actions variées et innovantes autour du thème de la nature.

Ces actions ont permis aux petits et grands de :

- Partir à la découverte de la biodiversité au bord des chemins, des traces et indices de la faune et des oiseaux,
- De déguster différentes olives et huiles d'olive tout en apprenant les techniques de récoltes et de taille,
- De participer à des approches sensibles du territoire avec des promenades contées tout en musique ou de visiter des sites remarquables où les richesses naturelles côtoient les traces laissées par l'homme au fil des siècles,
- De découvrir des sites respectueux de l'environnement (toilettes sèches, lagunage, chauffe-eau solaire, station photovoltaïque, ...),
- De participer à des ateliers créatifs d'une ressourcerie : création de jardinière à partir d'objets insolites, atelier de recouvrement/décoration d'objet divers.

### Les structures d'EEDD ayant participé à l'opération Bienvenue chez vous !

Le CPIE Alpes de Provence, Alpes de Lumière, Le CPIE Haute Durance, ARBRE, Planète Sciences Méditerranée, Le CPIE Rhône Pays d'Arles, Le CPIE Pays d'Aix, Le CPIFP le Loubatas, La Ligue de Protection des Oiseaux, Le CME-CPIE Pays de Vaucluse





## Les réseaux de sentinelles

Par **Carole Danfossy**, CPIE Côte Provençale

L'observation et le suivi de l'environnement deviennent par obligation une composante des politiques territoriales : Convention de Rio, Directive Cadre sur l'Eau, Grenelle de l'environnement et de la mer...

Face à l'immensité de la tâche, il y a un appel de plus en plus important

à l'engagement citoyen via des observatoires qui permettent une veille collective environnementale pour les décideurs locaux ou les scientifiques. On obtient ainsi un « bruit de fond » de l'état du milieu avec une implication du citoyen à la préservation de l'environnement.

Dans ce contexte, le CPIE développe et anime, en partenariat avec l'Agence de l'Eau Rhône, Méditerranée et Corse deux réseaux de sentinelles en utilisant l'espace collaboratif Ecorem :

- L'observatoire des paysages sous-marins de Méditerranée (Medobs-Sub) à destination des plongeurs

<http://ecorem.fr/medobs-sub>. Cet observatoire entre dans les réseaux de surveillance de la Directive Cadre Stratégique pour le milieu marin.

- Les pêcheurs sentinelles du milieu marin à destination des pêcheurs de loisir et professionnels [www.ecorem.fr/pecheurs-sentinelles](http://www.ecorem.fr/pecheurs-sentinelles).



Observation des paysages sous-marin  
Photo A. Abadi

Ces 2 réseaux de sentinelles développent actuellement de nombreux partenaires techniques pour enrichir ces démarches (clubs de plongée, fédérations de pêche, scientifiques, magasins spécialisés, ...).

**Contact Medobs – Sub :** Carole Danfossy

[c.danfossy@atelierbleu.fr](mailto:c.danfossy@atelierbleu.fr) 04 42 08 71 06

**Contact Pêcheurs sentinelles :** Lisa Bernardin

[l.bernardin@atelierbleu.fr](mailto:l.bernardin@atelierbleu.fr) 04 42 08 71 12

## La Foire de Marseille

Par **Valérie Miravalls**, Atelier Méditerranéen de l'Environnement

**Du 21 septembre au 1er octobre 2012 a eu lieu la Foire de Marseille, qui depuis plusieurs éditions, accueille le village du développement durable. L'Atelier méditerranéen de l'environnement assure depuis sa création la coordination de l'ensemble des participants, en lien avec la SAFIM.**

Le village du développement durable de la Foire de Marseille édition 2012 est un lieu convivial où le développement durable est représenté dans sa diversité : de l'alimentation à la gestion des énergies, en passant par les objets éthiques et recyclés, les actions de solidarité...

Des ateliers ludiques et pratiques ont été mis en place afin d'accompagner les visiteurs vers des démarches plus respectueuses de l'homme et de l'environnement, et sur de nombreuses thématiques grâce au dynamisme des exposants : ateliers récup'art (ou comment réduire le volume de ses poubelles), ateliers cuisine, ateliers cosmétiques naturels...



Les stands du village développement durable - photo AME 2012

### Contact :

Valérie Miravalls

Chargée de développement  
Coordinatrice pôle sensibiliser

### Atelier Méditerranéen de l'Environnement

Château de la Mirabelle  
147, av William Booth 13012 Marseille  
04 91 48 24 33

<http://www.am-environnement.org>  
[v.miravalls@am-environnement.org](mailto:v.miravalls@am-environnement.org)

### Le GRAINE PACA y était !

Comme chaque année, depuis la mise en place du village du développement durable, le GRAINE PACA offre à ses adhérents la possibilité de venir sur une ou plusieurs journées présenter ses actions, proposer des temps d'animation grand public. Cette année, 3 structures ont répondu à l'appel et ont testé leurs animations auprès de ce public un peu inhabituel pour les professionnels de l'EEDD.

L'an prochain, le GRAINE PACA renouvelera sa participation au côté de l'Atelier Méditerranéen de l'Environnement sur la Foire de Marseille. Adhérents du GRAINE : rejoignez-nous !

**Contact :** Clélie Régnès - [clelieregnes@grainepaca.org](mailto:clelieregnes@grainepaca.org) - 09 72 13 37 85



# EcoBalade Un nouveau service numérique pour découvrir l'environnement

Par **Olivier Assunção**, Natural Solutions

**EcoBalade est un projet piloté par Natural Solutions qui s'inscrit dans le dispositif régional PACALabs. Depuis 1 an, le projet est expérimenté sur 4 sentiers de découvertes situés sur le territoire de Toulon Provence Méditerranée. Chacun des partenaires (Natural Solutions, Toulon Provence Méditerranée, les ERIC Cyber-bases TPM, l'école d'ingénieur ISEN et le laboratoire i3M) est rassemblé autour d'un intérêt commun qui est d'explorer et expérimenter le service pour mieux en saisir sa promesse : valoriser le territoire et sa démarche éco citoyenne.**

EcoBalade associe la découverte de la faune et la flore et un usage numérique innovant dans le cadre d'une activité de plein air. Le public est invité à découvrir des espèces emblématiques ou méconnues, à arpenter des parcours parfois familiers en autonomie ou sous la conduite de guides naturalistes.

Toute l'originalité du service repose sur son usage très innovant des technologies de l'information et de la communication. Comment s'appelle cette fleur ? Quel est cet oiseau ? Une application mobile, à la façon de la flore de Bonnier, offre un moyen ludique d'identifier facilement les fleurs, les arbres et les animaux rencontrés sur le parcours. L'application offre également des astuces de naturalistes : voir sans être vu, retrouver des signes de présence d'animaux... Bientôt, un site internet permettra d'y partager ses découvertes. Avec l'Open Data, Natural Solutions espère qu'elles bénéficieront aux réseaux naturalistes.

En étroite collaboration avec des designers de service et le laboratoire i3M, Natural Solutions entend proposer une application intuitive où la technologie est facilitatrice d'apprentissage et non un frein au plaisir de se retrouver dans la nature. C'est bien ce que les premières expérimentations ont révélé. Ainsi, les 7 et 8 juin derniers, des personnes aux profils très différents (actifs, retraités, familles, enfants) ont (re)découvert avec étonnement les richesses du patrimoine naturel sur le sentier Jean François Jubé au Cap Garonne au Pradet (83). Certains n'avaient pourtant jamais possédé de Smartphone.

Le service EcoBalade n'exclut en rien la présence d'un guide naturaliste. Jérémie Leca, animateur naturaliste au sein de l'association Naturoscope, travaille très étroitement sur la conception d'EcoBalade et teste la complémentarité du dispositif.

C'est dans cette optique que Natural Solutions a choisi d'élargir l'expérimentation auprès des scolaires en collaboration avec l'école

**ecoBalade**

*La nature pas à pas*  
EcoBalade vous invite à partager des moments privilégiés avec la nature. Grâce à votre smartphone, apprenez à reconnaître la faune et la flore, partagez vos découvertes et devenez vous aussi, un expert de la nature !

**La clé de découverte**  
Vous ne connaissez pas certaines espèces que vous croisez sur votre parcours ? Identifiez-les grâce à la clé de découverte que nous avons imaginée : notez les caractéristiques, validez et c'est trouvé !

**Observer sans être vu**  
Vie sans être vu, recherchez des signes de présence des animaux, décryptez les plantes... Votre application vous accompagne et vous donne toutes les astuces pour mieux observer.

**Partagez vos découvertes !**  
Inscrivez-vous sur le site et partagez toutes vos découvertes. Avec l'Open Data, elles pourront à tout moment bénéficier aux réseaux naturalistes !

Vous souhaitez ouvrir une ecoBalade sur votre territoire ou simplement en savoir plus

**Contactez-nous :**  
Natural Solutions  
contact@natural-solutions.eu  
Tél : 04 91 33 53 87

natural solutions

Logo PACALabs, ERIC Cyber-bases TPM, ISEN, i3M, Naturoscope, etc.

primaire Marcel Pagnol du Pradet, le Naturoscope et l'ERIC Cyberbase du Pradet. Equipés de tablettes numériques, des classes de CE2 et CM2 partiront à la découverte de la biodiversité présente sur le Mont Faron à Toulon les 11 et 29 avril 2013. L'objectif est de tester la dimension éducative du service et montrer comment l'enseignant peut être le relais en faisant lui-même l'animation autour de la biodiversité grâce au support numérique.

A suivre...

**Pour plus d'informations contacter :**

**Natural Solutions**

68, rue Sainte 13001 Marseille - 04 91 33 53 87

[olivier\\_assuncao@natural-solutions.eu](mailto:olivier_assuncao@natural-solutions.eu) - [www.natural-solutions.eu](http://www.natural-solutions.eu)

Lien de téléchargement de l'application : <http://slideme.org/application/ecobalade>



## Forum scientifique acteurs-chercheurs en EEDD

Par **Alain Legardez**, IUFM d'Aix - Marseille

Les deuxièmes « Journées de l'EDD : dialogue acteurs-chercheurs » organisées les 17 et 18 octobre à Digne-les-Bains ont connu un vif succès en ouvrant des lieux et des temps de débats et de rencontres sur des recherches et des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable en région PACA.

Organisées par l'IUFM (institut universitaire de formation des maîtres) et l'IUT (institut universitaire de technologie), sous la responsabilité scientifique du laboratoire ADEF, ces journées interrogent sur les stratégies dans les domaines de l'éducation au développement durable, de l'éducation relative à l'environnement et sur les problématiques de l'enseignement des controverses (éducation aux choix, débats argumentés...). Enseignants, techniciens de collectivités ou de l'Etat, scientifiques, universitaires, étudiants, particuliers, associations, entreprises, consultants, médiateurs, ces « experts » et citoyens ont échangé leurs représentations, visions, préoccupations et expériences respectives.

Des travaux scientifiques sur l'EDD ont été discutés, qui présentent

notamment des recherches réunissant et faisant dialoguer plusieurs catégories d'acteurs : chercheurs (régionaux, français et étrangers) et différents autres experts.

Ateliers, « bourse aux projets », conférences-débats et présentations de résultats de recherches ont permis d'informer les acteurs régionaux sur les actions menées en région PACA et d'ouvrir des perspectives de collaboration dans les domaines de sensibilisation, éducation et enseignement, médiation scientifique, formation citoyenne, aide à l'action collective.

Ces journées répondent à une demande croissante des milieux de l'éducation et de la formation et accompagnent les éducateurs et médiateurs désirant traduire les préoccupations sociales et environnementales de notre société contemporaine. Il s'agit de soutenir des acteurs déjà engagés et d'initier ceux qui souhaitent entreprendre des actions éducatives dans ce domaine en privilégiant le dialogue acteurs-chercheurs.



### Contacts

Laboratoire ADEF (Apprentissage, didactique, évaluation, formation) : Alain Legardez [alain.legardez@iufm.univ-amu.fr](mailto:alain.legardez@iufm.univ-amu.fr) / Yves Alpe [yves.alpe@univ-amu.fr](mailto:yves.alpe@univ-amu.fr)

## Les 3ièmes rencontres "Sports de nature, territoires et DD"

Par **Sandrine Poyet**, GRAINE PACA

**Cette 3ème édition a eu lieu les 13 et 14 septembre dernier à L'Argentière-la-Bessée (05), aux portes du Parc national des Ecrins. Organisées par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'Etat, ces journées ont rassemblé éducateurs sportifs, gestionnaires d'espaces naturels et éducateurs à l'environnement et au développement durable.**

Au programme, plénières et ateliers ... mais aussi découverte de sports de pleine nature (via-ferrata, eaux vives, vol à voile) et du patrimoine culturel de L'Argentière-la-Bessée ! Le 13 septembre, la plénière a porté sur les "pratiques, pratiquants, quels rapports à la nature ?" avec des témoignages d'acteurs de l'aménagement des territoires, de l'environnement et du monde sportif et des temps d'échanges avec la salle. L'après-midi, plusieurs ateliers dont "Eco-mobilité, mode d'emploi", "Prévention et sécurité des pratiques", "Sports de nature et santé" et "Tous dehors ! Valeurs éducatives des sports de nature". Ce dernier atelier a regroupé plusieurs participants issus du milieu de l'EEDD : les valeurs éducatives de l'EEDD tendent à

rejoindre celle des sports de nature, un travail de mise en lien et d'actions communes se met en place chaque année un peu plus entre acteurs de l'EEDD et acteurs du monde sportif. A nous professionnels de l'EEDD d'être à l'écoute des éducateurs sportifs, de leurs attentes et besoins, afin de promouvoir ensemble une éducation à l'environnement et au développement durable pérenne et s'adressant à tous les âges de la vie et tous les publics ! Plusieurs structures sont déjà engagées dans des actions de partenariat : le CDMM à Nice, Le CPIE Côte Provençale à La Ciotat mais aussi le Réseau Mer, ouvert depuis quelques années déjà aux acteurs du monde du sport.

Le 14 septembre, c'est l'approche touristique



qu'offrent les sports de nature qui était au centre des débats, avec une plénière consacrée à "l'économie touristique et sports de nature". La journée s'est clôturée par la remise des trophées "sports de nature", des activités ouvertes au grand public et une soirée cinéma spéciale "pleine nature".

Rendez-vous à l'an prochain !



# Eduquer à la thématique santé-environnement

Par Claire Pierrard et Clélie Régnès, GRAINE PACA

**Les problématiques reliant la santé et l'environnement sont de plus en plus prégnantes ces dernières années. En effet, si les travaux scientifiques peinent encore à mettre en lumière de manière évidente un lien de cause à effet entre milieu dégradé et état de santé détérioré, on assiste peu à peu à une prise de conscience de l'impact de l'environnement sur notre santé. De cette prise de conscience émerge une volonté de la part des professionnels de l'éducation d'investir un nouveau champ qui unirait ces deux disciplines qui ne cessent d'interagir entre elles. Comment intégrer dans les pratiques éducatives les enjeux de santé environnementale ? Quelle méthodologie utiliser ? Comment opérer des synergies entre les deux secteurs ? Zoom sur un champ en émergence !**

## La promotion à la santé, une démarche éducative positive

La notion de santé est généralement entendue dans son sens élargi comme «un état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consistant pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmité». (OMS, 1946)

En France, la promotion/éducation à la santé est mise en œuvre à travers

les politiques de santé publique. L'INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) est l'organisme qui soutient le secteur. Il est représenté à l'échelle régionale par les IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé) ou CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé), eux-mêmes déclinés au niveau départemental en CoDES (Comité départemental d'Education à la Santé).

En matière d'éducation, la Charte d'Ottawa pose la base des stratégies de santé publique et définit la promotion à la santé comme «un processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé, et d'améliorer celle-ci ».

L'enjeu de l'éducation pour la santé est de susciter une prise de

conscience de l'individu, l'informer et le responsabiliser pour l'amener à changer de comportement, d'habitudes. L'éducateur privilégie pour cela la notion de qualité de vie à celle du risque. De ce fait, et en rendant l'individu acteur de sa santé, il s'inscrit dans une démarche éminemment positive.

**L'enjeu de l'éducation pour la santé est de susciter une prise de conscience de l'individu.**

Dans la pratique, les éducateurs ont recours à des outils pédagogiques thématiques et des techniques d'animation de groupe qui reposent en grande partie sur l'écoute des représentations et des préoccupations. L'objectif est de permettre aux individus de :

- Connaître leur corps, leur santé, les comportements et leurs effets;
- Développer leurs compétences personnelles, sociales et civiques;
- Acquérir les moyens d'un regard critique vis-à-vis de leur



Intervention en classe dans le cadre des campagnes Santé environnement coordonnées par le GRAINE PACA - Photo GRAINE PACA

La santé est un état influencé par de nombreux déterminants : socio-économiques, culturels et environnementaux. L'environnement est alors appréhendé comme le milieu dans lequel vivent les individus, il évoque des lieux et des conditions de vie. Ce lien est clairement établi en 1989 dans la Charte européenne de l'environnement et de la santé : «Bonne santé et bien-être exigent un environnement propre et harmonieux dans lequel tous les facteurs physiques, psychologiques, sociaux et esthétiques reçoivent leur juste place. Un tel environnement devrait être traité comme une ressource en vue de l'amélioration des conditions de vie et de bien-être». La promotion de la santé intègre donc les enjeux environnementaux.





## La santé-environnement, un secteur en émergence, des concepts qui se croisent

Devant le constat de l'interaction fréquente entre les concepts de santé et d'environnement, il est apparu primordial de définir clairement la « santé-environnement » ou « santé environnementale » afin de favoriser l'émergence de ce nouveau champ d'actions. Ainsi, l'Organisation Mondiale de la Santé indique que la « santé environnementale comprend les aspects de la santé humaine (y compris la qualité de vie) qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologique, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement. Elle concerne également les politiques et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures » (Définition proposée par le bureau européen de l'OMS en 1994 lors de la Conférence d'Helsinki).

En France, la prise en compte de ces préoccupations se traduit par la loi du 9 août

2004 relative à la politique de santé publique, qui prévoit la mise en œuvre de plans d'actions stratégiques tels que le Plan National Santé-Environnement (PNSE). Le PNSE a vocation à informer les français sur les conséquences sanitaires à court et moyen terme de l'exposition à certaines pollutions de leur environnement. Sous l'égide du préfet de région et de l'Agence Régionale de Santé, il se décline au niveau régional en PRSE (Plan Régional Santé-Environnement), dont l'élaboration s'inscrit dans la lignée du Grenelle de l'Environnement : le PRSE est le résultat du travail des représentants des secteurs de l'environnement et de la santé réunis en collèges d'acteurs issus des différentes sphères de la société.

Autre preuve de la reconnaissance grandissante du besoin d'informer sur ces enjeux, la santé-environnement est apparue récemment dans les programmes scolaires.

Certaines thématiques se retrouvent à la croisée des deux concepts, tels l'alimentation, l'activité physique à travers les questions de mobilité et de qualité de l'air, l'eau... Pourtant, les approches sanitaires et environnementales semblent parfois contradictoires : en effet, si d'un côté une politique hygiéniste vise à éviter la prolifération des microbes (mouchoirs, essuie-mains jetables...), des recommandations environnementales pourraient lui être opposées (production de déchets, mouchoirs blanchis au chlore...). L'enjeu de l'éducation à la santé-environnement est davantage de donner les clés pour la compréhension d'une problématique transversale dans une dimension de responsabilité collective et dans une perspective éco-socio-systémique : si la santé-environnement se focalise sur l'espace physique, elle prend également en compte l'espace social et culturel dans lequel vit et interagit l'individu.

## Quelles coopérations possibles ?

### Divers modes de coopération s'offrent aux éducateurs des deux domaines. En voici quelques-uns :

- La diffusion de connaissances : le CRES PACA et le Cyprès propose un fil d'actualité en santé environnementale, le Filin.

Il est possible de recevoir directement les informations en s'abonnant au flux RSS : [www.lefilin.org](http://www.lefilin.org)



- Les espaces d'échanges de pratiques, par l'organisation de journées d'échanges et de groupes de travail.



Journées d'échanges " acteurs EEDD et éducateurs santé " - 10 et 11 septembre 2012

Photo CRES PACA

- Les formations, pour les éducateurs afin qu'ils partagent leurs connaissances, mais aussi pour les professionnels de la santé et de l'environnement (médecins, travailleurs sociaux...) au titre de la formation continue, ou au titre de la formation initiale, auprès des centres de formation.

- La mise en réseau et le partenariat, qui aboutissent à la rédaction d'une charte pour s'entendre sur des valeurs et mettre en œuvre des actions communes. Un exemple de partenariat, mis en place entre le GRAINE Rhône-Alpes et l'IREPS Rhône-Alpes, figure en page 11 du présent dossier thématique.

- Les actions éducatives auprès des publics : une approche conjointe permet de mettre en place des projets pédagogiques dans un esprit participatif entre des professionnels et des personnes qui ont des savoirs à apporter.



## Quelles sont les pratiques en santé environnementale en région PACA ?

En région PACA, les enjeux prioritaires du deuxième PRSE mis en place pour la période 2009-2013 sont **l'eau, l'air et la connaissance en santé-environnement**. Dans le cadre de ce plan, les structures éducatives ont la possibilité d'inscrire leurs actions au sein du PRSE en demandant une **labellisation du projet** auprès du CSP (Comité de Suivi des Projets). Une fois la labellisation obtenue, vous pouvez inscrire vos actions dans le cadre des appels à projets. Le GRAINE PACA coordonne actuellement deux campagnes sur les thèmes « **air et santé** » et « **eau et santé** » (voir FRUIT n°57, p.6).

Deux fiches-ressources sur ces mêmes thématiques seront bientôt disponibles sur le site internet du GRAINE PACA, elles visent à recenser les pratiques et outils au niveau régional. Vous y trouverez également les coordonnées des instances-relais en matière d'éducation « santé et environnement ».

Le CRES PACA et le GRAINE PACA ont co-organisé en 2012 **deux journées de rencontres** (10 et 11 septembre) afin que les éducateurs en EEDD et les éducateurs pour la santé puissent échanger sur leurs pratiques.

## L'éducation en santé environnement : une priorité du PRSE PACA 2009-2013

Par **Carine Floch**, chargée de mission PRSE à l'Agence Régionale de Santé PACA

Le Plan Régional Santé Environnement (PRSE) Provence-Alpes-Côte d'Azur 2009-2013, piloté par l'Agence Régionale de Santé (ARS) et la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL), compte **12 actions prioritaires** pour la région PACA dans le domaine de la santé environnementale. Parmi celles-ci, l'action 11 a pour objectif de « sensibiliser, former et éduquer en santé environnement ».

Le Baromètre santé environnement a clairement montré la sensibilité particulière des habitants de la région PACA sur la thématique santé environnement, qui peut s'expliquer par le cumul de plusieurs facteurs de risques environnementaux que l'on observe sur les territoires de la région. De fait, les attentes de la population en termes d'information et de connaissances dans le domaine santé environnement sont importantes. Pour la plupart des thématiques abordées dans cette enquête, la moitié des habitants de la région PACA s'est déclarée plutôt bien informée ; mais un habitant sur deux s'est également dit insatisfait des informations reçues, en général, sur les risques de santé liés à l'environnement.

La vingtaine de projets inscrits dans l'action 11 du PRSE participent à l'amélioration des connaissances de tous dans le domaine de la santé environnementale en PACA. Il s'agit de projets à destination du grand public, des relais (professionnels de santé, associatifs, etc.) mais également à destination des élus et décideurs territoriaux (et plus largement à l'ensemble des acteurs de l'aménagement du territoire),

« Les échanges ont été très enrichissants, et les deux domaines ont beaucoup à s'apporter. On a pu se rendre compte que les éducateurs à la santé travaillaient beaucoup sur le changement de comportement, et ces techniques peuvent largement profiter au secteur de l'EEDD qui poursuit le même objectif. D'autre part, nous sommes confrontés à une diversité d'approches : les éducateurs en EEDD abordent aujourd'hui le sujet de la santé souvent par l'angle risque, tandis que les éducateurs pour la santé privilégient une approche positive à travers la notion de qualité de vie. Il serait constructif de croiser les deux approches », témoigne Claire Pierrard, coordinatrice de projets environnement et santé au GRAINE PACA.

Prochaines journées d'échanges "acteurs EEDD et éducateurs santé"  
le 9 juillet et les 9 et 10 septembre 2013.

**Pour en savoir plus** sur les actions éducatives santé-environnement au sein du GRAINE PACA, contactez Claire Pierrard :  
[clairepierrard@grainepaca.org](mailto:clairepierrard@grainepaca.org)



qui ont compétence pour intégrer ces enjeux à la mise en œuvre des politiques d'aménagement sur leur territoire.

Les 10 et 11 septembre dernier, les porteurs de projets de cette action, issus à la fois des réseaux d'éducation à la santé et des réseaux d'éducation à l'environnement se sont réunis à l'initiative du Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) et du GRAINE PACA pour échanger sur leurs pratiques et mettre en place des collaborations locales.

Le PRSE est un plan d'actions évolutif. De nouveaux projets participant à sa mise en œuvre peuvent être labellisés tout au long de sa durée à l'occasion des Comités de Suivi des Projets (CSP) qui se réunissent 2 fois par an (à l'automne et au printemps). Le label PRSE permet aux porteurs de projets de s'inscrire dans la démarche régionale de promotion de la santé environnementale, d'intégrer le réseau régional santé environnement, d'utiliser le logo PRSE et d'être éligible aux appels à projets santé environnement lancés par l'ARS et la DREAL. Pour proposer un projet à la labellisation PRSE, rendez-vous dans la rubrique « Label PRSE » du site Internet du PRSE.

### Contact

Site Internet : [www.prse-paca.fr](http://www.prse-paca.fr)  
E.mail : [contact@prse-paca.fr](mailto:contact@prse-paca.fr)

## Le Pôle « Education, santé, environnement » de Rhône-Alpes : récit d'une rencontre

Par **Lucie Pelosse**, chargée de projets à l'IREPS Rhône-Alpes



**En 2009, face aux constats de plus en plus documentés sur l'impact de l'environnement sur l'état de santé des populations, le GRAINE et l'IREPS de Rhône-Alpes, sensibles à l'enjeu du partenariat, ont souhaité se rencontrer pour mieux comprendre leurs missions et champ d'intervention respectifs. Ces rencontres ont donné lieu en 2010 à la rédaction d'une charte de partenariat qui a permis de s'entendre sur des valeurs, une finalité, des principes éducatifs et des moyens communs. Ce rapprochement s'est inscrit dans la dynamique portée par le GRAINE Rhône-Alpes qui coordonne plusieurs pôles thématiques qui ont pour objectif de permettre une dynamique d'échange.**

C'est donc tout naturellement qu'un pôle thématique sur le thème « Education, santé et environnement » s'est créé.

Ce dernier vise à favoriser :

- une connaissance mutuelle des acteurs de l'EEDD et de l'EPS (Education pour la santé) pour poser les bases d'un réseau d'acteurs rhônalpins « Education, santé et environnement » ;
- une mise en commun de ressources, veille partagée, mutualisation de méthodes, démarches et questionnements ;
- une contribution aux politiques publiques (Plan Régional Santé Environnement...);
- des co-formation, co-organisation d'événement, co-élaboration d'outils pédagogiques ... ;
- la création de nouveaux partenariats de projets entre acteurs de l'EPS et de l'EEDD.

Rapidement après sa création, le pôle a organisé, une journée régionale d'échanges en mars 2011 qui a permis aux acteurs de l'éducation à l'environnement et de l'éducation pour la santé de se rencontrer et d'identifier des pistes de travail futur.

Par la suite, grâce au soutien fort de la Région Rhône-Alpes, le pôle a pu mettre en place une série d'actions, notamment :

- une formation de 2 jours pour mieux identifier le champ de la santé environnementale et ses enjeux ;
- une veille et diffusion d'informations sur une liste de diffusion ;

- une journée de sensibilisation pour les professionnels d'établissement recevant des enfants et des jeunes sur les enjeux de la santé environnementale et en particulier la question de la qualité de l'air intérieur ;

- une journée d'échanges sur les ressources pédagogiques existantes sur la santé environnementale.

Chacune de ces actions sont portées conjointement par le GRAINE et l'IREPS de Rhône-Alpes pour s'assurer qu'elles s'inscrivent bien dans la transversalité et la complexité.

**A noter** : Une réflexion sur un partenariat similaire est actuellement en cours en région PACA.

**L'ensemble des activités et des ressources collectées du pôle est présenté sur le site**

[www.pole-ese-ra.org](http://www.pole-ese-ra.org)



**Renseignements auprès de :**

Noémie Berthelot, Graine Rhône-Alpes,

[www.graine-rhone-alpes.org](http://www.graine-rhone-alpes.org) &

Lucie Pelosse, IREPS Rhône-Alpes,

[www.education-sante-ra.org](http://www.education-sante-ra.org)





# Appel à projet : éduquer à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineurs

Par **Stéphanie Oudin**, chargée de mission EEDD - Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Direction du Développement Soutenable et du Climat,  
Service Education à l'Environnement et Démarches Ecocitoyennes

## Soutenir l'émergence de pôles de compétences capables d'informer et d'accompagner les ACM dans leurs projets EEDD

### Le contexte

Le temps des loisirs représente le troisième pôle éducatif dans la vie de l'enfant et du jeune, au côté de la famille et de l'école. Dans ce temps d'éducation non formelle, les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) (autrefois appelés centres de loisirs et de vacances) occupent une place importante. En région PACA on compte environ 6000 ACM déclarés chaque année.

Les ACM sont historiquement liés aux mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Leurs équipes pédagogiques ont toujours mené des projets d'animation en lien avec la nature. Elles ont pris conscience depuis une quinzaine d'années, du rôle important et privilégié qu'elles peuvent jouer dans le champ de l'EEDD, en prenant en compte les valeurs et les pratiques de l'éducation populaire. En effet,

les ACM bénéficient d'une grande souplesse de fonctionnement. Ils ont du temps pour favoriser l'imagination et la créativité, une liberté de mouvement qui facilite les sorties dans la nature, les activités en groupes et les projets d'animation... L'organisation souple leur permet de faire appel à des méthodes pédagogiques actives et participatives, qui alternent approches sensibles et rationnelles. La pédagogie de projet, méthode privilégiée pour l'EEDD, peut y être ainsi plus facilement mise en œuvre pour développer les compétences sociales nécessaires à la participation, à l'entraide, à la coopération, à la solidarité, à la responsabilisation, tout en forgeant l'esprit critique.

### L'objectif de l'appel à projet

Dans ce contexte, la Plateforme régionale de concertation pour l'éducation à l'environnement



et au développement durable a lancé au printemps 2012 un appel à projet "Eduquer à l'Environnement et au Développement Durable en Accueil Collectif de Mineurs".

L'objectif est d'initier un maillage du territoire régional par des pôles de compétences en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable dans le champ des loisirs jeunesse. Le principe est de disposer à terme sur toute la région, d'interlocuteurs identifiables localement, capables d'informer, de sensibiliser et d'accompagner, techniquement, méthodologiquement et pédagogiquement, les responsables et personnels des ACM, souhaitant développer des projets d'EEDD.

## 8 projets vont être ainsi expérimentés sur deux ans (de septembre 2012 à septembre 2014) et dans quatre départements pilotes.

### • Alpes de Haute-Provence :

- un projet porté par un collectif réunissant le CPIE Alpes de Provence, l'association GESPER, les Francas des Alpes de Haute-Provence, la Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute-Provence et la Fontaine de l'Ours.

### • Var : 3 projets retenus

- un projet porté par Planète Sciences Méditerranée,  
- un projet porté par les Francas du Var,  
- un projet porté par un collectif réunissant l'association Mer Nature, la Ligue de l'enseignement du Var, Tremplin et les Petits Débrouillards du Var.

### • Alpes-Maritimes : 2 projets retenus

- un projet porté par Planète Sciences Méditerranée,  
- un projet porté collectivement par le CPIE des Iles de Lérins et le Centre de Découverte du Monde Marin.

### • Vaucluse : 2 projets retenus

- un projet porté par le Comité Départemental Olympique et Sportif de Vaucluse,  
- un projet porté par le Réseau Goutte d'eau.

Le choix des départements éligibles s'est fait en fonction des volontés locales de cofinancements. Les principaux partenaires financiers et/ ou techniques de cette dynamique collective sont : la Région, le Conseil général du Var, le Conseil général de Vaucluse, le Conseil général des Alpes de Hautes-Provence, la DRJSCS (direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale), les DDCS (direction départementale de la cohésion sociale) du Var, de Vaucluse, des Alpes-Maritimes et des Alpes de Haute-Provence, l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée-Corse, la DREAL PACA et EDF.



# Exposition itinérante en Vaucluse

Par **Céline Lelièvre** pour AVEE

**Le réseau Acteurs Vaucluse Education à l'Environnement (AVEE) a organisé l'accueil d'une exposition itinérante sur le territoire vauclusien du 15 octobre au 15 décembre 2012.**

Cette exposition interactive «Dans mon quartier je consomme malin» (réalisée par Ecopolenergie) est un outil original pour sensibiliser tous les types de publics à la maîtrise et à la gestion des consommations d'eau et d'énergie.

Un partenariat entre structures adhérentes au réseau et collectivités a permis d'animer cette exposition de la façon suivante :

- à Apt du 15 octobre au 26 octobre dans les locaux de l'Association pour les Energies Renouvelables et l'Ecologie (AERE),

- à Avignon du 26 octobre au 16 novembre dans l'Espace Info Energie du Grand Avignon (animé par AERE) en partenariat avec l'OCCE et Semailles pour sensibiliser les scolaires,

- à Sarrians du 16 au 30 novembre à La mairie en partenariat avec L'université Populaire du Ventoux pour sensibiliser le grand public,

- à Montoux du 30 novembre au 14 décembre à la mairie en partenariat avec L'Université

Populaire du Ventoux pour animer l'exposition auprès du grand public.

Le réseau a pris en charge la logistique de l'exposition, la formation des animateurs des associations engagées dans ce projet, ainsi que la promotion de la manifestation.

**Pour contacter le réseau Acteurs Vaucluse Education à l'Environnement (AVEE) :**

[avee84@wanadoo.fr](mailto:avee84@wanadoo.fr)

[www.education-environnement84.org](http://www.education-environnement84.org)

# Se professionnaliser au GRAINE PACA

Par **Claire Pierrard et Sandrine Poyet**, GRAINE PACA

## L'accompagnement collectif

Chaque année, le GRAINE PACA propose un **accompagnement collectif** de ses adhérents sur une thématique sélectionnée grâce à un recueil des besoins de terrain.

Ces accompagnements sont réalisés en collaboration avec ESIA et dans le cadre d'un DLA, ils sont construits spécifiquement pour nos structures adhérentes et réservés à ces dernières.

Pour l'année 2012, l'accompagnement traite de la réponse à

**Se professionnaliser, s'adapter ...**

appel d'offres en EEDD. Dix structures y participent. Il s'agit de 4 journées menées par un organisme de formation spécialisé, sélectionné par le GRAINE PACA, cette année le cabinet Deloitte. Une demi-journée d'accompagnement individuel

est aussi proposée au sein de chaque structure. Ces journées d'accompagnement sont de véritables temps de formation que le GRAINE propose chaque année à ses adhérents.

## Les journées de professionnalisation

Le GRAINE PACA propose aussi à ses adhérents des journées de professionnalisation.

Cette année, le GRAINE PACA a organisé 3 sessions sur des thèmes différents :

- une journée d'information sur la convention collective de l'animation dispensée par un juriste du CNEA,

- une journée de formation sur la prise de parole en public,

- une journée de formation sur l'écriture en communication.

Ces deux dernières journées ont été animées par Dominique Morizot, spécialisée dans la

communication. La journée sur l'écriture en communication donnera lieu début 2013 à une seconde session avec le même groupe de stagiaires.

Le GRAINE PACA gère l'organisation de ces journées (logistiques, inscriptions ...) et prend en charge le coût des intervenants extérieurs.

L'objectif est de permettre aux structures d'EEDD de faire face à l'évolution constante de leur secteur d'activité et de leurs contraintes. Se professionnaliser, c'est s'adapter et se remettre en question, au-delà des pratiques pédagogiques et de l'animation, la gestion financière, le

management, le montage de dossier, la communication, ..., sont autant de composantes indispensables au bon fonctionnement d'une structure professionnelle.

Le GRAINE reste aussi à l'écoute des besoins de ses adhérents afin de les accompagner tout au long de l'année dans leur professionnalisation. N'hésitez pas à nous faire remonter régulièrement vos besoins et attentes !

### Contact :

Claire Pierrard [clairepierrard@grainepaca.org](mailto:clairepierrard@grainepaca.org)

Clélie Régnès [clieliregnes@grainepaca.org](mailto:clieliregnes@grainepaca.org)



## Les jeunes face aux changements climatiques

Par **François-Guillaume Heurté**, CME-CPIE Pays de Vaucluse

Quatre CPIE de Provence-Alpes-Côte d'Azur se sont regroupés pour mettre en place ce programme à destination des lycées de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien du Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur et EDF.

Il vise à sensibiliser et à informer les jeunes à la problématique des changements climatiques.

Il s'organise autour de trois phases d'animation et de sensibilisation.

1 - Identifier les causes des changements climatiques et leurs conséquences dans le monde et en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

2 - Analyser les impacts des changements climatiques et leurs effets multiples.

3 - Proposer des moyens d'action et d'adaptation : éco-gestes, vie quotidienne, projets au sein de l'établissement ...

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

> Manifestation de cinq jours au sein de l'établissement en plaçant la problématique des changements climatiques au cœur du lycée

> Les modalités d'organisation, les outils, et les thématiques de la manifestation seront adaptés à chaque établissement

> Approche pluridisciplinaire

> Prolongement possible avec les enseignants qui le souhaitent



### OUTILS

> Une exposition : Les jeunes face aux changements climatiques

> Des ateliers

> Un document de synthèse pour les élèves

> Un site internet avec un espace forum

**Pour plus d'information ou pour prendre part à ce programme en 2013, contactez les CPIE suivant :**

CPIE Alpes de Provence Tél. 04 92 87 58 81 - [contact@cpie04.com](mailto:contact@cpie04.com)

CPIE Haute Durance Tél. 04 92 20 06 20 - [edd@cpie-hautedurance.org](mailto:edd@cpie-hautedurance.org)

CPIE Iles de Lérins et Pays d'Azur Tél. 04 93 39 26 80 - [cpieazur@wanadoo.fr](mailto:cpieazur@wanadoo.fr)

CPIE Pays de Vaucluse Tél. 04 90 27 08 61 - [cmeapie84@cme-cpie84.org](mailto:cmeapie84@cme-cpie84.org)

Un outil interactif pour comprendre le fonctionnement des rivières de Provence-Alpes-Côte-d'Azur et devenir acteur de la reconquête de la qualité des cours d'eau



## Hydropolis

Par **Karine Viciano**, Maison Régionale de l'Eau

Hydropolis est un outil pédagogique à destination de tout animateur de territoire qui intervient dans l'éducation à l'environnement sur le thème des milieux aquatiques.

Il permet d'appréhender, à travers six cours d'eau types de notre région, l'évolution des peuplements benthiques et de la qualité des milieux aquatiques.

Cet outil pédagogique a été financé par l'Europe (fonds FEDER), l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée et Corse et le Conseil régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur.

**Cet outil vous intéresse ? Contacter :**

Maison Régionale de l'Eau

Tél : 04 94 77 15 83 - [www.maisonregionaledel'eau.com](http://www.maisonregionaledel'eau.com)

## Sortir ! Dans la nature avec un groupe - Tome 1

Par **le Groupe Sortir ! Ecole et Nature**

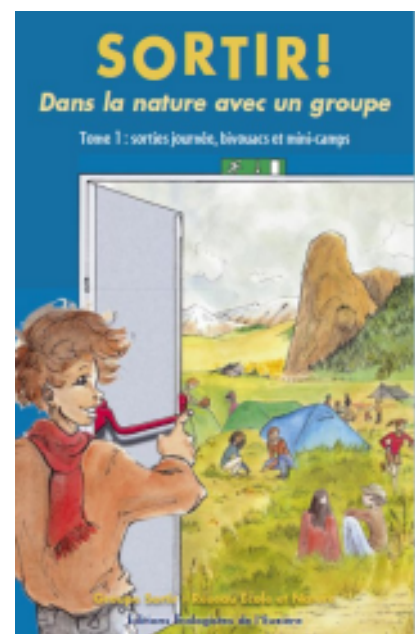
Le contact direct avec la nature est source de plaisir, de découvertes et d'apprentissages irremplaçables.

Manque de formation, d'expérience, peur de mal faire, crainte des risques et méconnaissance du cadre réglementaire sont les principaux freins à cette pratique.

Animateurs, enseignants, moniteurs des sports de nature, formateurs, éducateurs ou directeurs d'Accueils Collectifs de Mineurs, ce livre concret et pratique vous guidera de la préparation à la réalisation de votre sortie à la journée, votre bivouac ou votre mini-camp. Fruit d'années d'expériences de séjours en nature, il est l'oeuvre collective d'animateurs et de formateurs en éducation à l'environnement, qui militent pour que les sorties dans la nature aient la place qu'elles méritent dans l'éducation et l'épanouissement des enfants... et des adultes ! Il est publié aux éditions Les écologistes de l'Euzière au prix de 15 € (+ 5 € frais de port). L'aventure continue, bonnes découvertes !

**Vous souhaitez le commander ? Contacter :**

Association Les Écologistes de l'Euzière, tél: 04 67 59 54 62 ou sur le site <http://ventes.euziere.info>





# Zoom sur le métier d'éducateur à la santé

Par **Clélie Régnès**, GRAINE PACA, **Bernadette Baudet**, CRES PACA et **Mélanie Leroy**, CoDES 84

**De nombreux intervenants participent à l'éducation pour la santé (EPS). Il s'agit en particulier des professionnels des secteurs de la santé, du social et de l'éducation. Mais l'éducation pour la santé repose également sur un corps professionnel spécialisé, chargé de la formation de ces intervenants, référent sur les méthodes et l'éthique, capable d'apporter un conseil méthodologique aux acteurs de terrain. Les praticiens de l'éducation à la santé ont identifié deux professions : chargé de projets et éducateur pour la santé. Quelles sont leurs missions ? Leurs publics ? Leur formation ?**

## Chargé de projets en éducation pour la santé et éducateur pour la santé : quelles différences ?

Les éducateurs pour la santé sont chargés d'animer des séances collectives d'éducation pour la santé, avec différents publics et dans différents lieux de vie.

Les chargés de projets, quant à eux, ont pour mission de concevoir, coordonner, mettre en place, accompagner et évaluer, de façon participative et partenariale, différents projets, formations et études.

Ces fonctions sont donc complémentaires. En théorie, les éducateurs pour la santé sont sur le terrain, directement auprès des publics qu'ils sensibilisent. Dans les faits, on constate une certaine polyvalence entre les deux métiers dans le sens où les chargés de projets s'impliquent dans l'exécution des projets d'éducation et où les éducateurs sont amenés à participer à la conception et à la méthodologie de projets.

## Formation

Il n'existe pas de diplômes reconnus nationalement, cependant l'intérêt pour le développement de la formation en éducation pour la santé est de plus en plus prononcé. L'INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), l'organisme en charge de la mise en œuvre de la politique nationale de prévention et d'éducation pour la santé, soutient, à ce titre, la professionnalisation du secteur. Il a élaboré un référentiel de compétences considéré comme un support pour aider les professionnels à réfléchir sur leurs pratiques (notamment dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience) et comme un outil pour définir la place et les missions de chacun. Sur son site internet, l'INPES propose une liste de formations diplômantes dans le domaine de l'éducation à la santé : <http://www.inpes.sante.fr/FormationsEps/liste.asp>

## En voici quelques-unes mises en place en PACA :

- Master professionnel "Psychologie sociale de la santé", Université de Provence, Aix-en-Provence
- Master "Santé publique et ingénierie des systèmes de santé", Faculté de médecine, Université de la Méditerranée, Marseille
- Master "Éducation, promotion de la santé", Université de Provence, Lambesc
- Master "Prévention et éducation pour la santé par l'activité physique" (PESAP), Université de la Méditerranée, Marseille et Université de Nice-Sophia Antipolis

### Sources :

Éducation pour la santé : vers quels métiers ? Dossier Santé de l'homme, n° 353, 2001/05/01 : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-353.pdf>

Les métiers en éducation pour la santé, VERET Jean-Luc Référence : Santé publique, supplément au n° 1, 2007/01 : <http://www.caim.info/revue-sante-publique-2007-hs-page-65.htm>

Cadre de références sur les compétences pour la promotion de la santé. Version abrégée 2011, Rapport DEMPSEY C., BATTEL-KIRK Barbara, BARRY Margaret (et al.), UIPEP, 2011

### Interview de Mélanie Leroy, Chargée de projets au CoDES 84

Mélanie Leroy, chargée de projets au Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse (CoDES 84), met en place des projets d'éducation et des formations dans le territoire du département du Vaucluse en s'appuyant sur les politiques sanitaires et les besoins de terrain.

**GRAINE PACA :** Quel est votre parcours universitaire et professionnel ?

**Mélanie Leroy :** J'ai commencé par un DEUG en Sciences et vie de la terre à Avignon, avant d'obtenir une licence puis une maîtrise en Sciences sanitaires et sociales à Montpellier. J'ai complété cette formation par un DESS « Action prévention sanitaires et sociales ». C'est dans le cadre de ce diplôme que j'ai pu apprécier les interventions du Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES PACA), dont l'expérience m'a donné envie de travailler dans le domaine de l'éducation pour la santé. J'ai ensuite effectué un stage de 4 mois au CoDES 84 où j'avais pour principale mission l'évaluation d'une action nutritionnelle en collège. J'ai intégré peu de temps après l'équipe du CoDES 84 en tant que chargée de projets en éducation pour la santé.

**GRAINE PACA :** En quoi consiste le poste de chargée de projets en éducation pour la santé ?

**Mélanie Leroy :** Je monte des projets en fonction des priorités sanitaires définies par l'Agence régionale de santé, mets en place des formations à destination des professionnels des champs sanitaire et social sur la méthodologie de projets, les techniques et outils pédagogiques... L'appui et le suivi de projet fait également partie de mes missions. Il est vrai que l'aspect méthodologie de projet est une partie importante de mon métier, mais je suis aussi sur le terrain, dans l'exécution et l'évaluation du projet.

**GRAINE PACA :** Êtes-vous amenée dans le cadre de votre démarche de sensibilisation à faire le lien avec l'environnement ?

**Mélanie Leroy :** Pour l'instant, nous sommes au tout début de notre réflexion sur le croisement de ces enjeux. Nous avons mis en place un programme de santé en lien avec l'environnement concernant la prévention du mélanome, et nous allons pour 2013/2014 proposer des projets "santé environnementale" dans le cadre du PRSE.

**GRAINE PACA :** Merci Mélanie pour cet éclairage sur votre poste !



Ouvrir  
l'Horizon!

## Rendez-vous à Lyon, du 5 au 7 mars 2013 !

### Ouvrons le regard !

**Mardi 5 mars 2013**

Pour se rassembler, se rencontrer, partager et croiser ce qui s'est passé dans les territoires  
> Plénière d'ouverture, forum, soirée à l'Opéra de Lyon

### Ouvrons le champ des possibles !

**Mercredi 6 mars 2013**

Pour construire des propositions concrètes autour des 11 chantiers  
> Tables rondes, ateliers, restitutions, soirée festive ouverte à tous.

### Ouvrons les voies !

**Jeudi 7 mars 2013**

Pour définir nos priorités pour 2013-2017  
> Choix des 10 propositions prioritaires, plénière de clôture.

Et tout au long des 3 journées : animations artistiques et culturelles, balades, temps de créations collectives et artistiques ...

### Et aussi ...

#### Journée de l'EEDD

**Dimanche 3 mars 2013**

A Lyon et ses environs. Journée ouverte à tous avec des animations dans des lieux publics.

#### 1<sup>re</sup> Journée européenne de l'EEDD

**Lundi 4 mars 2013**

Au Conseil Régional à Lyon. Pour bâtir les bases d'une future organisation européenne de l'EEDD.

#### Programme détaillé, lieux et horaires :

en ligne sur [www.assises-eedd.org/programme](http://www.assises-eedd.org/programme)

Inscriptions sur <http://inscription.assises-eedd.org>

Le **FRUIT de GRAINE** est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois  
Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13857 Aix-en-Provence Cedex 03

**Directeur de publication :** Agnès Fiorani

**Responsable de publication :** Sabine Le Falher

**Comité de rédaction :** Clélie Régnès - Agnès Fiorani - Sabine Le Falher

Sandrine Poyet - Karine Viciano

**Rédacteurs de ce bulletin :** Olivier Assunção - Bernadette Baudet - Collectif Sortir !

Annick Delhaye - Carole Danfossy - Carine Floch - François-Guillaume Heurté

Alain Legardez - Céline Lelièvre - Mélanie Leroy - Valérie Miravalls - Stéphanie Oudin

Lucie Pelosse - Claire Pierrard - Elise Ponthot - Sandrine Poyet - Clélie Régnès

Cécile Rossi - Karine Viciano

**Photos :** A. Abadi - AME - CRES PACA - GRAINE PACA - Alain Legardez - MRE PACA

Natural Solutions

**Coordination :** Sandrine Poyet

**Mise en page :** Sandrine Poyet

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution décembre

2012 - Date de dépôt légal décembre 2012

Imprimeur labélisé Imprim'vert

### Ce bulletin a été réalisé avec le soutien de



Région  
PACA

