



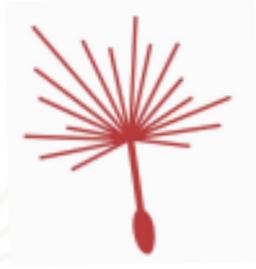
Le **FRUIT** de **GRAINE**

N° 60

Hiver 2013-2014



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

Secteur 1

Information et communication

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement.
Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

Secteur 2

Formation et professionnalisation

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau.
Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire.
Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle.
Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches.
Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

Secteur 3

Appui et accompagnement du réseau

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales.
Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur.
Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement.
Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

La Plateforme régionale de concertation

Les adhérents

Alpes de Haute-Provence

A Fleur de Pierre
Alpes de Lumière
CPIE Alpes de Provence
GESPER
Les Francas des Alpes de Haute Provence

Centre de Culture Ouvrière
Chemin Faisan
Colinéo
Convergence Écologique du Pays de
Gardanne
CPIE Côte Provençale

(antenne)
Réseau des Jardins Solidaires
Méditerranéens
TRI LOGIK
FNE 13

PACA
Maison Régionale de l'Eau (siège)
Naturoscope (antenne)
Mer Nature Club CPN
Planète Sciences Méditerranée (antenne)
Tremplin

Alpes Maritimes

ARBRE
Centre de Découverte du Monde Marin
CPIE Iles de Lérins Pays d'Azur
Éclaireuses et Éclaireurs de France Côte d'Azur
Méditerranée 2000
Planète Sciences Méditerranée (siège)

CPIE Pays d'Aix
CPIE Rhône Pays d'Arles
CPIFP le Loubatas
Cyprès
Ecopolenergie
Ecoute ta planète
E4
FNE PACA
GERES
Les Jardins de l'Espérance

Hautes-Alpes

ADELHA
CPIE Haute-Durance
Gap Sciences Animation 05
REEMA
Var
ADEE
Bio-Sphère
Conseil général du Var

Vaucluse

AERE
APTE
Réseau AVEE
Centre Méditerranéen de l'Environnement - CPIE Pays de
Vaucluse
Li Granjo Escola
Maison Régionale de l'Eau (antenne)

Bouches-du-Rhône

AIEJE
AME
AMIEU
AIR PACA
ARPCV

Lycée Agricole Aix-Valabre
Mer Terre
Naturoscope (siège)
Piste Sud
Planète Sciences Méditerranée

Ferme et Nature
Environnement et Partage
La Ferme de Beaugensiers
Les Francas du Var
Ligue pour la Protection des Oiseaux

Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- Des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...),
- Des structures associatives,
- Des collectivités locales.

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA, contactez-nous !

RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

GRAINE PACA
DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI
AVENUE LOUIS PHILIBERT
13 857 AIX-EN-PROVENCE CEDEX 3

Rendez-vous sur le site www.grainepaca.org ou par téléphone au 09 72 13 37 85.



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE
L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble.

Le GRAINE PACA adhère au réseau national École et Nature

N° Le Fruit de GRAINE

60

Sommaire

2 Le GRAINE

3 L'édito

L'éducation à l'environnement en action

4 L'EEDD en extra-scolaire à l'école de Mouriès

5 Réforme des rythmes scolaires : Les Parcs naturels régionaux s'engagent

6 Actions sur les économies d'eau en PACA / La saison 2012-2013 Medobs-Sub touche à sa fin !

7 Les Ateliers de la transition énergétique en Haute-Provence et Luberon / JEDD 2013 de Digne

Le Dossier thématique

8-9 Education à l'environnement et Sport de Nature...

Stratégie et politique

10 Le GRAINE PACA aux ANDD

11 Assises régionales de l'EEDD

12 Les ACM font bonne route sur les chemins de l'EEDD

ACM : un projet, une formation, un jardin

Les réseaux

13 26èmes Rencontres nationales du réseau Ecole et Nature

REEMA : formez-vous sur le changement climatique en montagne?

Outils pédagogiques, ouvrages ...

14 Forum régional des outils pédagogiques d'EEDD / Un four solaire pédagogique

15 Exposition interactive permanente au Loubatas

Emplois et formations

15 Formations Web 2.0 / Zoom sur le métier de formateur

Infos pratiques

16 Catalogue des outils pédagogiques des adhérents / Ricochets

L'édito

Par **Guy Parrot**, Président du GRAINE PACA

Une année 2013 riche en événements porteurs d'espoir pour l'EEDD en 2014 et pour l'avenir....

Nous clôturons une année 2013 bien chargée, avec d'importantes manifestations concernant l'EEDD dans lesquelles nous étions impliqués à différents degrés :

- Les 3^o Assises de l'EEDD 2013 qui se sont déroulées à Lyon du 05 au 07 mars 2013. Ces assises ont abouti à l'élaboration de 48 plans d'actions et argumentaires. Cela complété, lors d'un atelier rebond, par l'élaboration de propositions d'action sur notre territoire PACA,

- La Conférence Environnementale du 30 septembre 2013, avec une prise en compte des problématiques EEDD,

- Les 7^o Assises Nationales du Développement Durable, qui se sont tenues à Marseille les 25 et 26 Novembre 2013, au cours desquelles nous avons organisé un « side event » qui a eu un succès évident,

- Nos assises régionales du 03 décembre 2013, qui ont permis d'élaborer des pistes de travail pour la Plateforme de Concertation de l'EEDD (qui est réactivée avec l'embauche d'une nouvelle animatrice à mi-temps et redevient un secteur d'activité du GRAINE PACA),

A cela, il faut ajouter une déclaration du ministre de l'environnement Philippe Martin qui est intervenu lors de la présentation en séance plénière du CESE d'un avis sur l'EEDD. En voici un court passage : « L'EEDD sera bien intégrée aux prochains contrats de plan Etat Régions ... je vous confirme que cette démarche sera également fortement présente dans la future stratégie nationale pour la transition écologique 2014-2020 et que le CNTe sera associé en amont à son élaboration ». En effet, au moment où l'on parle de la transition écologique et énergétique, où se font jour de nombreux schémas nationaux ou régionaux (SRADT, CPE ...) une mise en œuvre ne peut se faire uniquement par la loi ou le mécanisme de marché. Une culture systémique de l'EEDD sur le territoire s'inscrit précisément en pré requis indispensable.

Le dernier point que je voudrais aborder est la délibération, votée par les élus du Conseil régional lors de la plénière du 13 décembre 2013, qui a pour titre « renouveler le partenariat avec le secteur associatif ». Délibération qui fait suite à une saisine du CESER PACA sur le monde associatif. Dans cette délibération le Conseil régional décide de : « Poursuivre le travail de simplification de ses procédures administratives, de privilégier la signature de conventions pluriannuelles, de clarifier les règles de financement des associations et de sécuriser les règles de financement des associations inscrites dans le champ de l'ESS ». A nous, aujourd'hui en 2014, acteurs de l'EEDD, d'être vigilants à ce que ces engagements se concrétisent, et de permettre que l'EEDD soit et reste un outil incontournable qui induise le changement de comportement et l'appropriation par chacun des enjeux sociétaux et environnementaux.

Retrouvez le texte et ses références sur le site
www.graine-paca.org, rubrique Actualités.



L'EEDD en extra-scolaire à l'école de Mouriès

Propos de **Maguelone Martin**, Chemin Faisan, recueillis par **Clélie Mignot**, GRAINE PACA

La commune de Mouriès, située dans les Bouches-du-Rhône sur le territoire des Alpilles, a mis en place les nouveaux rythmes scolaires depuis la rentrée 2013. L'association Chemin Faisan, basée sur la commune, est en convention avec l'école primaire de Mouriès pour les activités extra-scolaires. Elle adapte sa proposition d'animation au regard de la réforme.

Ainsi, de septembre à décembre 2013, elle est intervenue tous les lundis de 16h à 17h et de 17h à 18h auprès des enfants de l'école (environ 10 enfants de 6 à 11 ans par groupe) en tant que prestataire de services.

« Nous proposons des activités manuelles, avec pour fil rouge une thématique d'EEDD. Par exemple, des animations ont été réalisées sur la gestion des déchets et le papier recyclé. Nous travaillons par ailleurs sur un projet important d'EEDD avec l'école, aussi nous faisons attention d'aborder des thèmes différents lors de ces temps péri-scolaires. Nous disposons d'un créneau d'une heure par groupe d'enfants, même si le temps réel d'animation est, bien entendu, plus court car il faut tenir compte du temps d'installation du matériel et des enfants ».

Plusieurs réunions ont déjà eu lieu entre les inspecteurs d'académie, l'équipe pédagogique et l'équipe municipale de Mouriès pour discuter des modalités de mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

Les éléments à retenir

La semaine passe à quatre jours et demi, avec la reprise des enseignements le mercredi matin.

Les 24h d'enseignement hebdomadaires sont maintenues. Une journée d'enseignement dure 5h30 maximum, avec une demi-journée de 3h30 maximum, avec une pause méridienne d'1h30 minimum.

Des dérogations sont possibles et doivent être validées par le DASEN (Directeur Académique des Services de l'Education Nationale) dans le cadre du PEDT afin de prendre en compte les spécificités territoriales (transport scolaire, diversité des offres territoriales,...).



Une commission de pilotage s'est constituée réunissant ces acteurs et ceux de l'éducation populaire afin d'élaborer ensemble le PEDT.

Il est important de rassembler toutes les parties prenantes de l'éducation afin d'aborder de manière concrète les problèmes qui peuvent se poser lors de la mise en place de la réforme :

« Les temps courts sont contraignants pour les sorties. Cela devient difficile si l'on souhaite intervenir en dehors de notre commune. La question financière nous inquiète également, nous craignons que les enseignants et les mairies fassent un choix entre les activités scolaires et péri-scolaires, faute de moyens. »

Contact : 04 90 47 63 77 www.cheminfaisan.org

Petit lexique de la réforme

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires. Celles-ci doivent être encadrées par des enseignants pour un petit groupe d'enfants.

PEDT : Projet Educatif de Territoire.

TAP : Temps d'Activité Périscolaire, encadré par des animateurs.



La réforme des rythmes scolaires : les Parcs naturels régionaux s'engagent

Par **Romain Blanc**, Parc naturel régional des Alpilles

La réforme des rythmes scolaires en maternelle et au primaire anime le monde de l'éducation en cette année 2013-2014. Et pour cause : des évolutions importantes sont en jeu et imposent de redéfinir l'organisation de l'action éducative scolaire et périscolaire. De nombreux acteurs de l'EEDD sont convaincus de **l'opportunité de travailler collectivement le contenu et l'organisation des activités éducatives pour y développer l'EEDD.**

Pour cela, les Parcs naturels régionaux sont des interlocuteurs naturels pour l'ensemble des acteurs de l'éducation pour impulser, coordonner et développer l'éducation à l'environnement et aux territoires sous toutes ces formes. Par exemple, le Parc naturel régional des Alpilles a créé une mission spécifique pour accompagner chaque commune et apporter une vision territoriale. Il s'agit d'être présent pour élaborer des Plan éducatifs de territoire tournés vers l'EEDD, puis être force de proposition et d'action sur la formation des animateurs, le contenu des activités, les outils et les ressources, et in fine les activités périscolaires.

Une fois que le choix délicat du format hebdomadaire a été fait, on peut se concentrer sur le fond. Et les questions sont nombreuses : une journée scolaire moins longue nous oblige-t-elle à revoir le format des activités EEDD à l'école et des sorties ? Comment proposer des activités périscolaires de qualité sur des créneaux souvent très courts ? Les associations savent-elles s'adapter à cette nouvelle demande ? Comment disposer des infrastructures et des animateurs compétents et en nombre suffisants pour répondre à une demande forte mais aussi un peu aléatoire ? Et la principale question des moyens... dans un contexte déjà tendu et inégal entre les communes, comment assumer l'investissement financier sur le périscolaire ? Va-t-il se faire au détriment des actions dans l'école ?

Ensemble, Education nationale, collectivités, associations, et PNR sont à la tâche. La découverte du territoire constitue le fil conducteur des interventions et des formations accompagnées par le Parc.

Au niveau national, seulement 8% des activités péri-scolaires proposées ont concerné directement le développement durable et la citoyenneté*. Dans les Alpilles, il s'agit donc de donner une meilleure place à l'EEDD en la développant en tant que telle mais aussi sous diverses formes et notamment à travers les activités majoritairement prisées (ateliers culturels et artistiques, activités sportives, lectures, jeux, sciences ...).

Pour éviter la garderie, les animateurs, qu'ils soient municipaux ou associatifs, doivent proposer dans la durée un vrai contenu éducatif sous une forme forcément ludique et divertissante pour des enfants moins captifs qu'en classe et sur des horaires courts... La tâche est ardue et demande presque de réinventer le métier d'éducateur. Quand on sait la diversité des profils et des compétences qui seront face aux enfants, le rôle de la formation est primordial. Autant que la mise à disposition des nombreuses ressources et outils pédagogiques dont dispose le réseau EEDD.

Le réseau des PNR de PACA, animé par le Conseil Régional, est une instance idéale de réflexion et de mutualisation des expériences, tout comme peut l'être également la Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD.

* Source : Education nationale

Le GRAINE PACA organisera en 2014 une journée d'échanges à destination des acteurs de l'EEDD sur la question des rythmes scolaires, la date sera communiquée ultérieurement.



Actions sur les économies d'eau en Provence-Alpes-Côte d'Azur !

Par **Aurore Vignarath**, GESPER

Suite à la réalisation et à la diffusion en 2012 du guide pratique **Economisons l'eau en région Provence-Alpes-Côte d'Azur** l'association GESPER, basée à Digne-les-Bains (04) et spécialisée sur l'éco-gestion, vient d'initier un nouveau projet sur les économies d'eau à la source, en partenariat avec le GRAINE PACA, AERE, le CPIE Alpes de Provence et la Maison Régionale de l'Eau, le Parc naturel régional du Luberon, le Réseau régional des économistes de flux et de nombreux autres partenaires, ainsi que des collectivités.

Plusieurs actions vont être menées :

- Accompagnement des économistes de flux : mobiliser les économistes de flux de la région et répondre à leurs besoins en créant des outils techniques et des formations adaptées ;
- Réalisation d'outils pédagogiques, d'animation et de formation sur les économies d'eau sur deux territoires pilotes (le Parc naturel régional du Luberon et la commune de Château-Arnoux St Auban (04)) à destination du grand public et des collectivités, transposables par la suite sur d'autres collectivités de la Région ;



- Organisation d'ateliers et visite d'installations d'économies d'eau à destination des professionnels du secteur (bâtiment, etc) ;

- Accompagnement du Parc naturel régional du Luberon dans la réalisation de son programme « Economisons l'Eau ! » : conception d'outils de communication et de formations à destination des jardineriers, des magasins de bricolage, ainsi que des hébergeurs touristiques.

Ce projet est soutenu par le FEDER, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse et la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Contact :

contact.gesper@orange.fr

La saison 2012-2013 Medobs-Sub touche à sa fin !

Par **Lisa Bernardin**, CPIE Côte Provençale

L'observatoire des paysages sous-marins Medobs-sub s'inscrit dans une série de mesures et de suivis mis en place par l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse pour suivre l'état de santé des eaux côtières en Méditerranée.

Cette démarche s'adresse à tous les plongeurs loisirs souhaitant s'impliquer dans une veille environnementale au travers d'observations



simples basées sur une approche paysagère. Il est concrètement proposé aux usagers de réaliser sous l'eau une série d'observations largement guidées par des plaquettes immergeables, reprenant les indicateurs de « l'indice paysager », élaboré au cours de plongées en mer. A la sortie de l'eau, ces observations sont saisies sur le site www.medobs-sub.org.

Grâce aux plongeurs sentinelles Medobs-sub, ce sont plus 220 observations des paysages sous-marins de Méditerranée qui ont été réalisées sur 156 sites autour de la Méditerranée en 2013.

L'ensemble des données ont été transmises à l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse qui se charge du traitement.

Contact :

Lisa Bernardin

l.bernardin@atelierbleu.fr / 04 42 08 71 12



Les Ateliers de la transition énergétique en Haute-Provence et Luberon

Localement, comment engager la transition énergétique ? Quelles priorités se donner ? Quelle part chacun peut-il prendre dans la transformation du territoire ? Comment susciter de nouvelles initiatives ?

C'est pour aider à répondre à ces questions que l'association AERE organisera en 2014 des ateliers de la transition énergétique auprès du grand public, des collectivités locales et des professionnels (du bâtiment, des transports, de l'agriculture, etc.) en Haute-Provence et Luberon. Visites de terrain, réunions de sensibilisation ou de formation, organisation de débats... Ces ateliers pourront prendre des formes variables, en fonction des publics sollicités, avec en vue ces objectifs : que les acteurs du territoire partagent les enjeux locaux, que les bonnes pratiques déjà existantes soient portées à la connaissance de tous, et, qu'à terme, de nouveaux projets puissent voir le jour. Ces ateliers se

concluront par des assises début 2015, où seront restituées les analyses et les propositions d'actions formulées durant l'année.

Ce projet, actuellement en phase de conception, est soutenu par l'Europe (Leader), la région PACA et le Pays de Haute Provence. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez vous impliquer dans la démarche (signaler une initiative remarquable, participer à un atelier...).

Contact :

Christophe Castano, chargé de mission AERE

04.86.69.17.19

transition@aere-asso.com

www.aere-asso.com

JEDD de Digne 2013 : « Dialogue acteurs/chercheurs sur l'éducation au développement durable »

Par **Alain Legardez**, ESPE Aix-Marseille Université



Organisées par l'ESPE* d'Aix-Marseille, le laboratoire ADEF, et l'IUT d'Aix-Marseille site de Digne-les-Bains, les 3èmes Journées sur l'éducation à l'environnement et au développement durable, centrée cette année sur le dialogue et les regards croisés acteurs/chercheurs ont eu lieu les 16 et 17 octobre 2013 à Digne-les-Bains, dans les locaux de l'IUT. Elles ont réuni environ 150 chercheurs, étudiants et acteurs de l'éducation au développement durable (responsables d'associations, collectivités locales, enseignants, inspecteurs...). La Vice-Présidente de l'Université d'Aix-Marseille, chargée du développement durable, Mariane Domeizel, et la Vice-Présidente de la Région PACA chargée du développement soutenable, Annick Delhaye, sont intervenues lors des débats, ainsi que Gérald Attali, IA-IPR chargé de l'EDD au Rectorat d'Aix-Marseille.

Pendant ces deux journées ont alterné : des présentations des orientations actuelles des recherches autour de l'EDD, par des

responsables reconnus de recherches internationales récentes ou en cours, puis des analyses croisées de chercheurs et d'acteurs d'expériences d'EDD (en Tunisie, en Italie, au Chili, dans des établissements scolaires de l'académie d'Aix-Marseille, dans le Mercantour, à Nice ...). Une « bourse aux questions et projets » a permis d'amorcer ou de renforcer des contacts entre diverses catégories de participants et une conférence-débat « grand public » proposée par Yves Alpe sur la question très controversée de « la gestion durable des ressources » a généré une discussion animée.

Cette troisième édition des journées EDD semble bien avoir atteint son but principal qui était de favoriser un dialogue fructueux entre des chercheurs, des étudiants et des acteurs de l'EEDD. De plus, elle a permis de renforcer notamment les liens entre chercheurs et enseignants. On peut néanmoins regretter que des contraintes multiples n'aient pas permis une présence plus forte du monde associatif, qui est pourtant l'un des principaux acteurs de l'EEDD. On peut espérer que les associations seront très intéressées par les 4èmes JEDD de l'automne 2014, qui seront en partie ciblées sur la dimension patrimoniale de l'EEDD, en continuant à croiser les regards d'acteurs (via notamment le réseau GRAINE PACA) et de chercheurs - en liaison avec le nouveau « réseau universitaire sur la formation et l'éducation au développement durable » (RéUniFEDD) dont l'un des objectifs est de développer les partenariats avec les associations. <http://reunifedd.fr/>

* Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education, ex-IUFM.



Education à l'environnement et Sports de nature

Par Clélie Mignot, GRAINE PACA

Face au constat selon lequel enfants et adultes passent de moins en moins de temps en plein air dans leur environnement, les acteurs de l'EEDD se mobilisent pour diversifier leurs pratiques. Les gestionnaires de territoires se posent également des questions sur l'impact de certaines pratiques sportives. De leur côté, nombreux sont les comités départementaux, clubs sportifs et fédérations qui sensibilisent déjà leur public aux enjeux du développement durable. Ces organismes sportifs sont désireux également d'aller plus loin sur la question des impacts de leur activités sur les milieux. Comment ces secteurs peuvent-ils se rencontrer ? Quelles questions les animent ? Quelles solutions pour y répondre ?

Quels sont les interactions entre l'EEDD et les sports de nature ?

L'éducation à l'environnement vers le développement durable concerne toutes les sphères de la société, tous les publics à tous les âges de la vie. Avec 34 millions de pratiquants, le sport français représente un espace éducatif incomparable. Force est de constater entre les deux secteurs une volonté commune de créer du lien entre les individus et leur environnement naturel, social et culturel. Le changement de comportement est également un objectif partagé. Depuis 2009, le ministère des sports a missionné un groupe d'experts pour mener une réflexion sur les valeurs éducatives des sports de nature. Ces réflexions ont abouti à la création du Pôle ressources national des sports de nature. Du côté de l'EEDD, Le réseau national Ecole et Nature s'est intéressé à la question sportive, notamment dans le cadre de son groupe de travail « Sortir ! ». Contact : Maëlle Gueroult (REN) - coordination-sortir@ecole-et-nature.org

Les activités de pleines nature (APN) ont à la fois des impacts économiques, sociaux (éducation, meilleure cohésion sociale, conflits d'intérêts et/ou d'usages...) et environnementaux (production de déchets, dégradation des milieux naturels, émission de CO2...). Conscients de ces impacts, les prescripteurs d'activités sportives manquent souvent d'outils et de connaissances théoriques à transmettre à leurs pratiquants. L'EEDD appliquée au sport peut donc influencer sur les savoirs (connaissances), les savoir-être (comportement), les savoir-faire (maîtrise technique) à travers des formations à destination des prescripteurs d'APN et la mise à disposition d'outils adaptés aux pratiques, par exemple.

Activités de pleines nature dans les ACM

En PACA, le Comité Départemental Olympique et Sportif du Vaucluse (CDOS 84) accompagne 8 ACM sur son territoire dans le cadre d'un appel à projets lancé par la Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD en 2012, « Eduquer à l'environnement et au développement durable en accueils collectifs de mineurs ». Il propose, en complément d'une approche en immersion pour les directeurs et animateurs d'ACM, un apport sur les aspects techniques et sécuritaires, conscient que ces derniers peuvent être perçus comme un frein. Leur objectif principal est d'encourager les ACM à utiliser le support des activités de pleine nature dans le cadre de leurs projets éducatifs, pour éduquer à

l'environnement et au développement durable.

Contact : William Roux (CDOS 84) – william.roux@mdsports84.org

Quels partenariats entre acteur de l'EEDD et des sports de nature ?

1- Valoriser l'existant - Le site internet du Pôle ressources national des sports de nature présente une plateforme de recensement de projets éducatifs, la base ENOS Expériences. Beaucoup ne s'arrêtent pas qu'aux sports, il y a aussi des expériences autour de l'environnement. Les acteurs de l'EEDD qui désirent intégrer davantage le sport dans leur offre éducative ne doivent pas hésiter à s'emparer de cette plateforme, aussi bien pour valoriser leurs actions que pour s'inspirer des exemples recensés. De plus, mettre son projet sur cette base peut aider à la reconnaissance par les partenaires publics : www.sportsdenature.gouv.fr/fr/experiences.cfm

2- Co-construire des formations - En mars 2013, le ministère a publié un Guide pour la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les formations des diplômés de niveaux IV (BP), III (DE) et II (DES) de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport à l'usage des formateurs.

3- Donner de la visibilité aux acteurs et aux outils - L'organisation de journées de rencontres, l'élaboration de fiches ressources sont autant d'actions qui permettent d'identifier les acteurs des deux secteurs et suscitent des partenariats. Des fiches ressources sont déjà disponibles sur le site du Pôle ressources national des sports de nature, d'autres sont en préparation (GRAINE PACA, CDOS 84).

Quelques exemples en PACA

La Maison régionale de l'eau accompagne le Parc naturel régional du Verdon dans la formation des professionnels d'activités de sports d'eaux vives, chaque année avant le démarrage de la saison touristique. Après une formation théorique sur le fonctionnement de l'écosystème, une randonnée aquatique est organisée sur le Verdon. " Cette pratique permet aux encadrants sportifs de regarder différemment le "support" où ils exercent leur activité et d'appréhender les secteurs sensibles où une attention particulière est requise". Un aquaguide, livret étanche qui répertorie les principales espèces de poissons et d'invertébrés aquatiques, est distribué au cours de cette formation et sert de support d'éducation

à l'environnement aux pratiquants.

D'autre part, la MRE a réalisé une étude, financée par l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse : "Méthodologie d'évaluation de l'impact des activités sportives et de loisirs sur les cours d'eau de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur", afin de permettre aux gestionnaires de milieux aquatiques de disposer d'un outil scientifique d'évaluation.

Contact : Karine Viciano – karine.viciano@mrepaca.com. Pour télécharger l'étude : http://www.rhone-mediterranee.eaufrance.fr/docs/dce/guide-phase2_proposition-sites_%20methodes-evaluation.pdf

Le 27 juin 2013 à Saint Christol (84), le GRAINE PACA et le CDO584 ont co-organisé une journée d'échanges à destination des éducateurs sportifs et des éducateurs à l'environnement. En partant d'une mise en pratique sur le terrain avec les participants (sentier pédagogique destiné au jeu de piste), une réflexion a été engagée sur l'enrichissement des pratiques pédagogiques ainsi que sur les freins et leviers dans la mise en place de ce type d'activités. Des témoignages variés ont permis d'illustrer la réflexion :

grimpe d'arbre, canoë kayak, spéléologie... Pour en savoir plus, vous pourrez consulter le compte-rendu de ces journées, prochainement disponible sur le site internet : www.grainepaca.org

Source :

Pôle ressources national des sports de nature :

www.sportsdenature.gouv.fr

Rencontres Sortir ! 2013 – Les actes, Réseau Ecole et Nature :

<http://reseauecoleetnature.org/node/5273>

Sport mer territoire : sportifs et gestionnaires tous sur le terrain

Par **Christelle Masclef**, CPIE Côte provençale

La mer et sa frange littorale sont des terrains de sport très convoités. Les animer en respectant les écosystèmes, voilà tout l'enjeu de Sport mer territoire.

Pratiquer son activité sportive quelque soit le territoire concerné, suppose d'être responsable, de se poser les bonnes questions avant, pendant et après avoir pratiqué son sport. C'est sur ce constat que Sport Mer Territoire (SMT) a été initié en 2012. Ce projet est le fruit de deux années de réflexions conduites par le groupe « sports nautiques » du Réseau mer PACA, lui-même composé de structures d'éducation au développement durable (EDD), d'acteurs du sport et d'acteurs de la gestion du littoral. Les enjeux de SMT sont : le maintien d'un bon état écologique du milieu marin, le partage des espaces littoraux pour l'ensemble des animations et des pratiques, la promotion d'une culture marine méditerranéenne, le soutien à un tissu économique local à taille humaine. SMT est une démarche innovante par la nature même de son objectif : renforcer la qualité du lien entre pratiquants de sports nautiques et gestionnaires de territoires pour encourager de nouvelles pratiques et une meilleure gouvernance. Grâce à l'amélioration du niveau de qualification des personnels encadrants et des organisateurs sportifs, ces derniers pourront sensibiliser les sportifs individuels avant même leur arrivée sur site, dans les différents lieux spécialisés et magasins. Pour ce faire, les participants du projet mettent en œuvre des outils :

- une plateforme interactive pour délivrer les ressources aux encadrants et les orienter vers le métier de guide de territoire (formation en présence, e-learning, auto-formation) ;
- un observatoire interactif des pratiques ;
- une auto-analyse de sa pratique sportive dans le cadre d'une démarche de progrès : le coach SMT ;
- des vidéos pour mieux comprendre les enjeux du territoire et comment agir concrètement tout le long de sa pratique sportive.

SMT mobilise de nombreux partenaires : le mouvement sportif dans toute sa diversité (Comités olympiques et sportifs, CREPS sud-est, privés), revendeurs de matériels, institutions publiques (Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse, Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, DRJSCS PACA, Conseils généraux), gestionnaires du littoral (AAMP, PNPC, PNC) et chercheurs (Université Aix Marseille/Sciences Po), acteurs de l'EEDD mer et littoral (CPIE Côte provençale, Centre de découverte du monde marin). Il bénéficie d'un financement européen (FEDER) ainsi que de la Région PACA, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse et de la Fondation de France.

Contact :

Christelle Masclef, Chef de projet CPIE Côte Provençale

c.masclef@atelierbleu.fr

www.sportmerterritoire.org

ENOS UN RESEAU EUROPEEN DES SPORTS DE NATURE
A l'occasion des 2nd Nature&Sport Euromeet organisées notamment par le Pôle ressources national sports de nature (www.nature-sports.eu), le réseau ENOS a été officialisé. Il regroupe des acteurs européens des sports de nature ainsi que des gestionnaires d'espaces naturels. Le CPIE Côte provençale a participé à ce colloque et illustré la capacité des acteurs de l'EDD à jouer un rôle de facilitateur du lien entre sportifs et gestionnaires. Il a souligné la plus value d'intégrer dans le réseau ENOS des représentants de l'EDD : www.nature-sports.eu/index.cfm?lang=fr

Le GRAINE PACA aux Assises nationales du développement durable

Par **Sophie Fiorucci**, GRAINE PACA

Le GRAINE PACA organisait le mardi 26 novembre 2013 le « side event » (ou événement parallèle) des acteurs de l'EEDD, autour d'un « speed dating » de sensibilisation, animé par ses adhérents autour de huit thématiques : Agenda 21 scolaires & collectivités, transports & pollution de l'air, événements éco responsables, santé environnementale, tourisme durable, précarité énergétique, contrats de milieux aquatiques, responsabilité sociétale des entreprises.

Un accompagnement par l'agence Mars a permis de construire une vraie campagne de communication et d'identification de nos actions comme leviers de crise. Actions presse, affiches, macarons de reconnaissance,... ont contribué à donner une image vivante et en mouvement de nos actions et engagements.

Durant cet événement d'une durée de 1h30, les animateurs des structures adhérentes du GRAINE, Maison régionale de l'eau, Ecopolénergie, Le Loubatas, Méditerranée 2000, le CME/CPIE Pays de Vaucluse, le CPIE des Alpes de Provence, Le Naturoscope ont pu partager leurs témoignages et expérimentations avec 80 représentants des collectivités territoriales, personnels de l'éducation nationale, fondations, agents des Parcs, structures d'EEDD, agents des ministères, étudiants...



Ce temps de rencontre original et dynamique a permis de sensibiliser le public des Assises nationales du développement durable aux thématiques de l'éducation à l'environnement.

Au cours de cette manifestation, un vidéomaton réalisé sur la question « Qu'est-ce qu'évoque l'EEDD pour vous ? » a été réalisé par l'agence Sistabroza et sera en ligne sur le site du GRAINE PACA et à votre disposition pour toute diffusion que vous jugerez utile.

Bravo aux membres du GRAINE PACA pour cette mobilisation !



De nombreux adhérents du réseau GRAINE PACA étaient présents lors de ces ANDD pour présenter leurs projets : les CPIE Pays de Vaucluse, Alpes de Provence, Haute Durance, Iles de Lérins et Pays d'azur, et Rhône Pays d'Arles ont présenté le projet "Les jeunes face au changement climatique", le GERES la malle pédagogique "la boîte à compost", FNE PACA a présenté notamment le baromètre du développement durable à destination des associations, élus et collectivités. Sans oublier l'association Tri Logik, Air PACA ...



Assises régionales de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Par **Isabelle Robillard**, Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD

Le 3 décembre 2013, dans le cadre de la dynamique de la Plateforme régionale de concertation, le GRAINE PACA organisait la journée régionale de l'EEDD, une journée de valorisation et de travail qui associait le volet stratégique de l'éducation à l'environnement vers un développement durable à travers les Assises régionales de l'EEDD, et l'aspect opérationnel du secteur à travers le Forum régional des outils pédagogiques en EEDD.



Dans le cadre des Assises, ce sont surtout les acteurs de régionaux de l'EEDD qui se sont mobilisés, afin de mettre en commun leurs réflexions. L'enjeu est majeur : la prise en compte et la reconnaissance de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les politiques publiques, ainsi que dans les préoccupations actuelles des citoyens et des entreprises de l'éducation à l'environnement et au développement durable !

Annick Delhaye - Vice-présidente du Conseil régional de Provence-Alpes-Côte d'Azur, déléguée au développement soutenable, à l'environnement, à l'énergie et au climat ; Guy Parrat- Président du GRAINE PACA, Gaëlle Berthaud - Directrice régionale de l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse et Sabine Le Falher, Vice-présidente du GRAINE PACA, ont ouvert cette journée. Ils nous ont rappelé le contexte de cette année 2013, riche d'une dynamique de réflexion sur l'EEDD : les 11 propositions des Assises nationales de l'EEDD 2013 et les priorités d'actions de l'atelier rebond en PACA*, les mesures issues de la table ronde sur l'EEDD de la conférence environnementale, le 10ème programme de l'Agence de l'eau RMC...



Les Assises régionales de l'EEDD de 2006 avaient contribué à fédérer des partenaires de la Plateforme régionale de concertation par la signature d'une déclaration d'engagement puis à la création du Documents d'Orientations Partagées en 2008. Pour cette édition 2013, les six ateliers ont permis de recueillir les constats et les propositions des acteurs de l'EEDD en PACA venus nombreux ce jour : plus d'une centaine de participants. Ces productions vont permettre de dégager des feuilles de routes partagées sur les objectifs et les moyens d'actions communs pour les acteurs de l'EEDD en PACA. Elles seront ensuite accessibles sur le site de la Plateforme qui s'en saisira pour identifier puis mettre en place, à l'aide de ses partenaires, des priorités stratégiques.

La Plateforme régionale pour l'EEDD en PACA est financée par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement et l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse, les Conseils généraux.

* Lire article p.11 du FRUIT de GRAINE n°59, « Retour sur les 3èmes Assises nationales de l'EEDD ».



Sous forme d'ateliers organisés tout au long de la journée et de plénières, les participants se sont réunis autour de deux axes de réflexion :

Axe 1 - Favoriser le lien entre les acteurs de l'EEDD et les mondes économiques et décisionnels.

Axe 2 - Faciliter la mise en adéquation des besoins et des ressources en EEDD sur le territoire régional.

Retrouvez prochainement le compte-rendu des Assises régionales de l'EEDD et les travaux de la Plateforme sur le site internet :

<http://plateforme-eedd-paca.org/>



Zoom sur l'appel à projet ACM issu de la Plateforme de concertation

Les ACM font bonne route sur les chemins de l'EEDD !

Par **Gaëlle Abraham**, Francas du Var

En réponse à l'appel à projet de la Plateforme régionale de concertation EEDD en PACA, les Francas du Var coordonnent depuis septembre 2012, le projet Centres A'ERE dans 10 centres de loisirs du département. S'appuyant sur la spécificité de leur territoire et de leur mission, chacun développe un projet global où l'environnement et le développement durable ont une place centrale.

Un centre A'ERE s'inscrit dans une démarche d'EEDD en repensant de manière cohérente aussi bien l'organisation et le fonctionnement de sa structure que les actions éducatives menées auprès des publics accueillis. C'est dans le cadre de cette démarche que l'AMIQ (un des 10 Centres A'ERE), a proposé aux enfants de créer une ATEC (Association Temporaire d'enfant Citoyen). Cette ATEC, dénommée le « Jardin Malin » et constituée d'enfants âgés de 8 à 11 ans, a mis en œuvre de nombreux projets visant à améliorer collectivement la qualité de leur environnement urbain, social et culturel. Implantée en centre-ville, l'AMIQ participe activement à la vie démocratique de son quartier et de sa ville, et travaille principalement avec les enfants et leurs familles autour de l'éducation à la citoyenneté, la solidarité et le respect de l'environnement. Cette jeune ATEC a aménagé un espace en friche en jardin pédagogique, où potager, colline aux cactées, tipi végétal et créations artistiques se mêlent avec brio. Ils ont d'ailleurs remporté le premier prix du concours municipal et départemental des jardins fleuris, catégorie jardin collectif. La commune, les a également sollicités pour réaménager et décorer une des places de la ville, la place Bourradet.

Pour 2013/2014, nos jeunes citoyens veulent aller encore plus loin dans leur démarche et orienter davantage leur projet vers les autres. Ils ont ainsi participé le 5 octobre dernier à la manifestation du R.E.V.E.S organisée au Parc de La Naval à La Seyne en tenant un stand et en animant eux même de nombreuses activités ludiques autour de l'environnement. Ils y ont rencontré un grand succès ! Actuellement, ils travaillent déjà avec le service de la Démocratie locale à l'organisation de 2 prochaines



manifestations pour réaménager un square du centre-ville en participant à l'opération nationale « Plus d'arbres, Plus de vie ».

Un bel exemple qui témoigne que la prise en compte de l'EEDD est bien l'affaire de tous, que l'on soit un éducateur ou un petit groupe d'enfants engagés !!

Les partenaires financiers du projet Centres A'ERE sont le Conseil régional PACA, le Conseil général, la DDCS du Var, la DREAL, l'Agence de l'eau, la CAF du Var, la Fondation Nicolas Hulot.

Si vous souhaitez suivre les péripéties de ce « Jardin Malin » retrouvez les sur notre blog : <http://centreaere2012.blogspot.fr/>

Contact au Francas du Var :

Gaëlle Abraham

ga.francas.var@orange.fr 04 94 61 15 93



ACM : un projet, une formation, un jardin

Par **Céline Lelièvre**, Semailles

Le Réseau Goutte d'Eau (structures de loisirs vauclusiennes pratiquant des activités « éducation à l'environnement ») a sollicité l'association Semailles pour former les animateurs et directeurs d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) à la création d'un jardin potager, ornemental et aromatique. Cette formation se déroule sur quatre jours au fil des saisons afin d'acquérir les différentes techniques de jardinage et d'animation autour de la diversité végétale et animale. Entre pratique et théorie, nous abordons les fondamentaux pour la création d'un jardin pédagogique : le plan de culture, les moyens matériels, l'exposition du jardin, la lutte bio, le choix des plantes en fonction de l'objectif défini préalablement, et les activités complémentaires au jardin ... La première journée s'est déroulée à l'automne sur le jardin pédagogique de Semailles : les gestes techniques pour jardiner, le choix des matériaux pour la mise en œuvre... La session d'hiver s'est tenue le 21 janvier l'Espélido à Montfavet, nous avons préparé

le plan de culture pour les 6 à 8 mois suivants. La session de printemps se tiendra le 15 avril à L'île aux loisirs à l'Isle sur la Sorgue : plantations printanières pour une récolte estivale, le paillage et l'arrosage : comment faire ? La session d'été sera le 24 juin, les ravageurs et autres nuisibles du jardin font leur apparition en grand nombre, quels auxiliaires et autres traitements phytosanitaires sont compatibles avec des enfants ? Pas moins dix ACM du territoire vauclusien et onze animateurs assistent à ce cycle de 4 journées de formation. Une demi-journée est organisée début juin autour du rucher pédagogique de Semailles sur le thème « Les abeilles, maillon de la biodiversité » afin de mieux comprendre son rôle dans la pollinisation entomophile et sa fonction de « bio-indicateur ».

Contact : Semailles 04 90 25 81 17 environnement@semailles.asso.fr
www.semailles.asso.fr

26èmes Rencontres nationales du réseau Ecole et Nature

Par **Maurice Wellhoff**, CPIFP Le Loubatas

Des rencontres nationales E.E.D.D. Pourquoi ?

Depuis 1983, fin août, le réseau Ecole et Nature organise les rencontres nationales de l'E.E.D.D., qui réunissent des praticiens de l'éducation à l'environnement. Elles sont ouvertes à tous, moment de pratique concrète de la pédagogie de projet et moment d'échanges sur les actions éducatives menées sur toutes les thématiques avec tous les publics. Les rencontres se déroulent sur cinq jours, ce qui permet un bon travail en profondeur. La convivialité y a une grande place, comme la créativité, la recherche de cohérence. Tous les ans on y découvre de nouvelles façons de faire, dans une région différente. Les rencontres ont un « effet vitamine », reconnu depuis 30 ans, elles aident les participants, venant de tous les horizons, dans leur chemin parfois difficile pour de multiples raisons. Le partage prime, l'esprit boutique n'y est pas, c'est ça qui assure leur grande richesse.

2013 : les 26 èmes Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement au Loubatas, en Provence sur le thème « 30 ans d'histoire pour innover »

Le réseau national Ecole et Nature et le Loubatas ont co-organisé ces rencontres, à Peyrolles, sur le territoire du Grand Site Sainte-Victoire, du 25 au 30 août 2013. 80 personnes ont participé: animateurs, directeurs, agents de collectivités, enseignants, élus, venant de la région (une vingtaine), de toute la France et certains de l'étranger.

Une trentaine de bénévoles se sont fortement impliqués pour qu'elles soient organisées avec une démarche d'éco-responsabilité. Le four solaire pédagogique et le four à pain fonctionnaient à plein régime.

Des « immersions » ont permis de découvrir des jardins pédagogiques, la forêt provençale et la prévention des incendies, l'écogîte, le projet de création, à Peyrolles, d'un site d'éducation à l'environnement sur le lac de la carrière de Durance-Granulats, qui serait financé par l'implantation de



panneaux solaires photovoltaïques flottants...

Des groupes de travail, un forum des outils pédagogiques, des échanges d'expériences, des soirées festives étaient au programme. Cela s'est terminé par des restitutions riches et créatives des travaux des groupes et par un débat citoyen, animé par Nicolas Debray « agitateur de particules démocratiques », auquel ont participé activement plus de 120 participants sur le thème : « L'éducation à l'environnement, un levier pour la transition écologique », ce débat participatif mettant en mouvement le corps et les émotions, autant que l'intelligence.... Une fête gratuite, ouverte au public, a été organisée dans la cour du château de Peyrolles.

Le Ministère de l'Ecologie, et celui de la Jeunesse, des Sports, de l'éducation populaire et de la vie associative, la Région PACA, le Conseil général des Bouches-du-Rhône ont participé au financement de ces rencontres.

Les participants se sont séparés plein d'enthousiasme et plein d'espoir dans le développement de l'éducation à l'environnement.

Prochain RDV en août 2014, dans le Tarn, à Pouzaque !

Plus de renseignements auprès d'Ecole et Nature : www.ecole-et-nature.org

REEMA : formez-vous sur le changement climatique en montagne

Par **Lydia Fondo**, REEMA

Les acteurs du pôle Educ'Alpes Climat du Réseau d'éducation à l'environnement montagnard alpin (REEMA) ont décidé de se regrouper et de s'organiser entre eux afin de vous proposer des formations sur le changement climatique en montagne dans un esprit de complémentarité plutôt que de concurrence. Cette démarche collective permet une plus grande efficacité dans la réponse aux besoins des territoires.

Ces acteurs (associations, bureau d'études, organisme parapublic) ont ainsi réalisé un document commun. Son objectif est de donner de la lisibilité à l'offre de formation sur cette thématique sur le territoire alpin :

- > pour que les intervenants spécialisés se connaissent mieux, échangent, montent des partenariats...
- > pour que les organismes en recherche d'intervenants trouvent facilement les compétences recherchées...
- > pour que chacun (acteurs alpins, partenaires institutionnels, organismes de formation) connaisse l'échiquier d'acteurs dans ce secteur afin de construire des synergies et des actions collectives de formation.

Le document est téléchargeable sur le site internet du REEMA (page d'accueil ou rubrique 'Espace pôles thématiques', 'Educ'Alpes climat') : www.reema.fr



Forum régional des outils pédagogiques d'EEDD

Par Clélie Mignot, GRAINE PACA

Dans le cadre de la journée régionale de l'EEDD, le GRAINE PACA organisait le 3 décembre 2013 la 2ème édition du Forum régional des outils pédagogiques en EEDD à l'Hôtel de Région à Marseille. Programmée en parallèle des Assises régionales de l'EEDD, la journée a rassemblé près de 200 participants, essentiellement des professionnels de l'EEDD.

L'objectif du forum, destiné aux intervenants éducatifs, est de présenter et de valoriser la diversité des outils, des démarches et des dispositifs pédagogiques en matière d'éducation à l'environnement, mis en place par les acteurs de la filière.

Le Forum régional, c'est :

- 6 villages
- 30 stands
- 40 outils et dispositifs pédagogiques
- près de 200 visiteurs

Les villages :

- Biodiversité
- Habitat
- EEDD dans les ACM
- Réseaux et partenaires
- Santé et environnement
- Tourisme durable

La journée régionale de l'EEDD était soutenue par le Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse, la DREAL PACA, l'ADEME.

Les structures présentes au Forum

AERE, Air PACA, association Scouts et Guides de France, Atelier méditerranéen de l'environnement, Bio-sphère, Centre de découverte du monde marin, CME-CPIE Pays de Vaucluse, CPIE des Iles de Lérins Pays d'Azur, CPIE Pays d'Aix, CPIE Alpes de Provence, CPIFP Le Loubatas, Comité régional d'éducation pour la santé PACA, Ecopolénergie, FAIL 13 / Ligue de l'enseignement PACA, FNE PACA - FNE 13, Francas 04 et Francas 83, GRAINE PACA, La Ciotat il était une fois / Bastide Marin Centre régional du « Matrimoine » Méditerranéen, LPO PACA, Maison régionale de l'eau, Méditerranée 2000, Mer nature, Planète sciences méditerranée, Relais nature de la Moline, Semailles.



Hydropolis, le nouvel outil pédagogique présenté au réseau des gestionnaires des milieux aquatiques

Hydropolis, un outil pédagogique sur le bon état des milieux aquatiques des Alpes à la Méditerranée, a été présenté lors des ateliers animés par la Maison régionale de l'eau en parallèle aux assises régionales de l'EEDD, en partenariat avec la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'eau et le Réseau régional des gestionnaires de milieux aquatiques.

Un cuiseur solaire pédagogique

Par Maurice Wellhoff, CPIFP Le Loubatas



Pour en savoir plus :

Olivier Béal (Le Loubatas)

energie@loubatas.org

Aurélien Breuil (Ecopolénergie)

aurelien.breuil@ecopolenergie.com

Les associations Le Loubatas et Ecopolénergie, ont créé un outil pédagogique sur la cuisson solaire, constitué d'une remorque portant un cuiseur parabolique de 140 cm. de diamètre. Ce travail a été réalisé par Yannick et Gaëtan du Pôle Ecodesign.

Parallèlement à la conception et la fabrication de cette « Carriola », des fiches pédagogiques ont été créées pour faire découvrir au plus grand nombre les thématiques suivantes : les énergies renouvelables et non renouvelables (surtout l'énergie solaire) ; la maîtrise de l'énergie ; le mix énergétique ; les enjeux climatiques ; la solidarité internationale ; la cuisson à travers le monde ; la santé ; l'alimentation et le choix des produits de consommation ; l'agriculture biologique.

Il s'adresse à tous les publics et peut être utilisé aussi bien sur un salon, dans un jardin ou lors d'un séjour. Ce projet a été co-financé par le Conseil régional PACA, le Conseil général des Bouches-du-Rhône et la DREAL PACA.



Exposition interactive permanente au Loubatas

Par **Maurice Wellhoff**, CPIFP Le Loubatas

Si vous voulez savoir comment fonctionne l'écogîte du Loubatas, vous pourrez le découvrir dans l'exposition conçue par les salariés et les bénévoles de l'association. Avec des manipulations, des schémas technico-humoristiques, des textes et des quiz, elle vous fait découvrir toutes les pratiques écologiques mises en place dans l'écogîte et la manière de pouvoir reproduire ce type de démarche chez soi. Cela concerne l'électricité solaire, l'eau, le chauffage, l'écoconstruction, l'alimentation bio et locale, les déchets et la qualité de l'air intérieur. Pôle Ecodesign a conçu les boîtes de l'exposition, Appel d'aire, entreprise de jeunes en réinsertion, les a fabriquées, Mutabulos a illustré gaiement les contenus techniques, le groupe Resurgences a créé le quiz interactif, (actif à partir d' iPod touch).

Elle s'adresse aussi bien aux adultes qu'aux enfants. Ce projet a été soutenu financièrement par le Conseil régional PACA, le Conseil général des Bouches-du-Rhône, la DREAL PACA, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse et la fondation Kronenbourg, qui lui a décerné le premier prix nature de son trophée 2012. Le contenu de l'exposition sera aussi visible sur le site internet.

Pour en savoir plus www.loubatas.org

Formations Web 2.0

Par **Mélanie Michel**, CPIE Côte Provençale

Si la convivialité des temps d'échanges en présence reste le principal élément mobilisateur pour nos projets, les outils web 2.0 sont un excellent complément pour garder un lien permanent et faciliter les échanges dans la durée... tout en limitant nos déplacements ! Depuis 4 ans, le CPIE Côte Provençale teste quelques uns de ces outils avec le développement de la plateforme collaborative ECOREM. Nous proposons de les découvrir au travers de formations.

5 journées de découverte :

- **20 février 2014** : Quels outils pour quels besoins ? Aperçu des outils collaboratifs disponibles sur le web pour définir ceux qui correspondent à chacun de vos besoins.
- **25 février 2014** : Planifier le travail : des outils pour se coordonner et mieux travailler ensemble même à distance.
- **13 mars 2014** : Partager et écrire des documents ensemble.
- **18 mars 2014** : Organiser et partager sa veille : partager ses sources d'information, les diffuser, recevoir les nouveautés en fonction d'un centre d'intérêt.
- **5 mars 2014** : Consulter un public : publier une enquête, collecter les résultats et analyser les réponses.

Pour aller plus loin, 2 formations plus longues :

- **11 au 13 Février ou 25 au 27 mars 2014** : Créer un site internet participatif facile à mettre à jour avec Yeswiki logiciel libre et gratuit. Durée 3 jours suivis de 2 jours d'aide personnalisée (mobilisable dans l'année).
- **Prochainement...** Mettre en place un observatoire citoyen du territoire. Durée 5 jours.

Pour en savoir plus, catalogue en ligne sur ecorem.fr ou contactez-nous contact@ecorem.fr

Zoom sur le métier de formateur

Interview de **Robin Lhuillier**, formateur à la Ligue de Protection des Oiseaux PACA.

GRAINE PACA : Quelles sont les différentes facettes du métier de formateur ?

Robin Lhuillier : Le formateur a en fait trois métiers : il est expert dans son domaine, il est concepteur et il est animateur. Il doit savoir répondre à une demande de formation en formalisant les enjeux, les objectifs, les méthodes pédagogiques et ensuite établir la progression puis le scénario et enfin créer les outils et supports pédagogiques. Cette phase de conception est passionnante, elle prend énormément de temps. L'animation en elle-même, c'est le face à face avec son public, où le rôle du formateur est de produire et de faire produire aux stagiaires. Il ne s'agit absolument pas de délivrer une connaissance mais bien plus de faire, de faire faire et de faire réfléchir pour atteindre ses objectifs pédagogiques.

GRAINE PACA : Quelles sont qualités requises pour faire de la formation ?

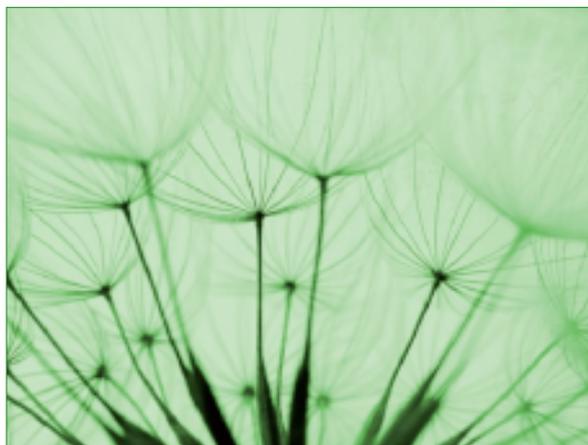
Robin Lhuillier : Une bonne dose d'énergie, le goût du contact et l'ouverture d'esprit (je ne travaille pas qu'avec des personnes qui partagent mes convictions écologistes, et tant mieux !). Le formateur doit être très rigoureux sur l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation, c'est ce qu'on attend de lui. D'où le fameux adage partagé par tous les formateurs : "souplesse et flexibilité sur la forme et directivité sur les objectifs et le programme". L'empathie est importante pour comprendre dans quel contexte on fait une formation et ce qu'attendent les stagiaires de leur formation.

GRAINE PACA : Avec quels publics travailles-tu ?

Robin Lhuillier : Ils sont variés. J'ai par exemple en formations naturalistes (ornithologie, mammalogie, libellules...) aussi bien des particuliers que des professionnels de l'étude et de la conservation de la faune (ONCFS, Bureau d'étude, gardes espaces naturels) ou des animateurs nature. Je travaille aussi avec des agents des collectivités (agents espaces verts, animateurs, urbanistes) et des entreprises (vendeurs en jardinerie, élagueurs et bucherons, bientôt carriers...)

GRAINE PACA : Qu'est-ce qui te plaît particulièrement dans ce métier ?

Robin Lhuillier : La découverte de nombreux métiers et contextes professionnels différents ; le contact avec un public varié ; bien sur le travail dans la nature et sur le terrain une bonne partie du temps mais surtout le sentiment qu'avec la formation on contribue vraiment à faire changer les choses, en travaillant avec des public de professionnels qui sont, en général dehors de ce contexte, difficile à toucher.



CATALOGUE DES OUTILS PÉDAGOGIQUES DES ADHÉRENTS



Le GRAINE PACA met à jour régulièrement le **catalogue des outils pédagogiques des adhérents** qui rassemble plus de 350 outils et précise leurs conditions d'accès. Vous pouvez le télécharger en PDF sur le site internet, rubrique ressources régionales, ou retrouver les outils par requête en utilisant le moteur de recherche sur www.grainepaca.org

Vous recherchez une formation en EEDD ? Consulter l'offre de formation des adhérents du GRAINE PACA sur l'espace internet dédié :

www.grainepaca.org/espace-formations

Rénovation du dispositif pédagogique RICOCHETS

Le Réseau Ecole et Nature a décidé de rénover le dispositif pédagogique Ricochets pour proposer un outil de qualité en lien avec les préoccupations actuelles en termes d'éducation à l'eau. Deux adhérents du GRAINE PACA : le Loubatas et la Maison régionale de l'eau sont engagés dans la réflexion nationale. Affaire à suivre...

Le FRUIT de GRAINE est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13857 Aix-en-Provence Cedex 03

Directeur de publication : Agnès Fiorani

Responsable de publication : Sabine Le Falher

Comité de rédaction : Clélie Mignot - Agnès Fiorani - Sabine Le Falher - Karine Viciana

Rédacteurs de ce bulletin : Lisa Bernardin - Christophe Castano - Guy Parrat

Sophie Fiorucci - Isabelle Robillard - Aurore Vignarath - Gaëlle Abraham

Alain Legardez - Céline Lelièvre - Romain Blanc - Sabine Le Falher - Robin Lhuillier

Christelle Masclef - Maurice Wellhoff - Mélanie Michel - Karine Viciana - Clélie Mignot

Photos : Les Francas du Var - GESPER - GRAINE PACA - T. Dimiglio - Alain Legardez
CPIFP Le Loubatas

Coordination : Clélie Mignot

Mise en page : Clélie Mignot et Sandrine Poyet

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution février 2014 -

Date de dépôt légal février 2014

Imprimeur labélisé Imprim'vert

Ce bulletin a été réalisé avec le soutien de



Région
PACA

