



Campagne régionale d'éducation à la santé environnementale

« TA SANTÉ, TA PLANÈTE : *choisis ton assiette!* »

Lycées généraux, professionnels et hôteliers

Année 2019/2020

Votre lycée est candidat pour bénéficier de la campagne régionale « TA SANTÉ, TA PLANÈTE : *choisis ton assiette!* » pour l'année scolaire 2019/2020.

L'objectif de la campagne est de permettre aux lycéens de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.

Vous avez identifié, dans votre établissement, **l'infirmier(e) scolaire et le professeur référent** (binôme) qui s'engageront sur cette action. Ce binôme est le pivot de la campagne.

La campagne se compose de trois étapes :

1/ UNE REUNION DE RENCONTRE/PREPARATION AU SEIN DU LYCEE (2h)

Avec l'intervenant en santé environnementale – **Novembre/Décembre 2019**

L'intervenant en santé environnementale contacte les référents du projet de votre lycée (binôme « infirmier scolaire-enseignant référent ») pour organiser une réunion, au sein du lycée, avec le binôme et l'ensemble du personnel intéressé de l'établissement (autres enseignants, membres de l'équipe cuisine de votre restaurant scolaire, autre personnel concerné/intéressé...).

La présence du binôme « infirmier-enseignant » à cette réunion est indispensable au bon déroulement de la campagne.

Objectifs de cette réunion :

- >Présentation du module d'animation et des outils pédagogiques qui seront utilisés pendant les interventions ; mise en lien avec le projet du lycée,
- >planification des interventions dans les différentes classes (les interventions doivent avoir lieu pendant les heures de cours),
- >implication du binôme (et des éventuels autres personnels intéressés) dans le projet, afin, notamment, de favoriser un suivi après les interventions,
- >présentation des modalités d'évaluation de la campagne.

2/ DES INTERVENTIONS DANS 2 à 5 CLASSES DE VOTRE LYCEE

>**Décembre 2019 à mai 2020**

Le module d'animation comporte **cinq interventions de 2h, par classe.**

>**Objectif général du module** : Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.



>Le module d'animation est réalisé en cinq séances de 2 heures pour une même classe :

-Séance 1 : « *Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ?* » : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.

-Séance 2 : « *Alimentation et santé* » : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'équilibre alimentaire (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique...).

-Séance 3 : « *Alimentation et environnement* » Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)

-Séance 4 : « *Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur* » : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son esprit critique (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)

-Séance 5 : "*Mon alimentation et moi, je suis un consomm-acteur*". Mise en pratique des connaissances acquises. Ateliers pédagogiques (lecture d'étiquettes des produits, dégustation, synthèse des acquis...).



Le module alterne apport de connaissances et mises en situation. Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, de vidéos courtes, de manipulations d'outils, de temps d'échanges, etc.

>Evaluation :

Les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis par les élèves, dans le cadre de cette campagne, sont appréciés par un questionnaire d'évaluation "avant/après".

A noter : Le binôme « infirmier scolaire-enseignant » a en charge la passation de ces questionnaires (durée ≈ 15 min) afin qu'ils soient réalisés « à froid » (en dehors des interventions).

A l'issue des modules d'animation, le binôme complète également un questionnaire de satisfaction.

3/ UNE PERENNISATION DES ACTIONS LORS DE L'ANNEE N+1

Souhaitant que cette campagne ne reste pas éphémère, une continuité d'actions est demandée en année N+1. Différents outils seront fournis au binôme « infirmier-enseignant » en ce sens.

> A noter :

Ces interventions sont gratuites, le projet étant subventionné par l'ARS et la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur.