

Fiches « ressources »

La petite enfance

Recensement de ressources pour éduquer à l'EEDD le public « petite enfance »

La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. En France, le Ministère de l'Éducation Nationale inclut l'EEDD dans les programmes scolaires dès le cycle 1 : les élèves « sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie »¹. À la fin du cycle 1, l'enfant doit être capable de "connaître et appliquer quelques règles simples d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation". Ce public nécessite cependant une approche pédagogique et des outils adaptés à leur niveau de développement.

N'hésitez pas à nous contacter si vous identifiez un ouvrage manquant.

gpaca@grainepaca.org

MOTS CLEFS

Eveil : dans le domaine de la petite enfance et de l'EEDD, on parle souvent d'activités d'éveil qui consistent à privilégier l'approche sensorielle, artistique.

Cycle 1, ou cycle des apprentissages premiers : de la petite section jusqu'au premier trimestre de la grande section de l'école maternelle.

Approche sensible : l'approche sensible est privilégiée en EEDD pour la petite enfance. Par « approche sensible », on entend une approche sensorielle, imaginaire artistique : jeux, musique, peinture, sculpture, poésie, théâtre, danse, conte, comptines, mime...

¹

http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_maternelle.htm

Démarche et labels

ÉCOLO CRÈCHE



Le projet écolo crèche[®] répond à une demande grandissante des parents et du personnel de crèche en termes de conseil sur l'environnement. Mise en place par les établissements d'accueil de la petite enfance, cette démarche a pour objectif de les **aider à réduire leur impact sur l'environnement et à améliorer la qualité de vie** dans ces lieux d'éveil. L'obtention de l'éco certification « écolo crèche[®] » traduit l'engagement de tous : la direction, le personnel de crèche, les familles et les institutions subordonnées. L'écolabel facilite et permet de pérenniser de nouveaux gestes dans une notion d'amélioration continue. Tous les salariés doivent participer en choisissant eux-mêmes les thèmes qu'ils souhaitent aborder.

A ce jour, 52 crèches labellisées dans 24 départements. En région PACA, 15 crèches labellisées.

A la demande de l'établissement, le diagnostic de labellisation est mené par [l'Atelier Méditerranéen de l'Environnement](#). Ce diagnostic permet d'identifier les améliorations, d'évaluer les progrès mis en place et de décider de la labellisation.

Pour en savoir plus : www.ecolo-creche.fr/

AGENDA 21 SCOLAIRE



L'Agenda 21 scolaire est une **démarche collective**, qui mobilise l'ensemble des acteurs d'un établissement (élèves, parents d'élèves, professeurs, personnel, partenaires extérieurs...) pour apporter des réponses concrètes aux enjeux du développement durable.

Chaque Agenda 21 scolaire est différent. Il s'agit d'**un plan d'actions** propre à chaque école, collège, lycée, selon ses caractéristiques et ses besoins. Celui-ci doit privilégier une **approche transversale** qui vise la mise en cohérence d'objectifs environnementaux, sociaux, économique et culturels.

Les écoles maternelles engagées dans la démarche sont recensées sur le [site du Comité 21](#).

Le GRAINE PACA a mis en place un [site internet ressources sur la démarche d'Agenda 21 scolaire](#).

Les adhérents du GRAINE PACA

Un certain nombre de structures adhérents à notre réseau propose des animations à un public de 3-6 ans (dans le cadre scolaire ou non scolaire).

Retrouvez les coordonnées de nos adhérents à partir de la [cartographie de nos adhérents](#) sur notre site internet.

BIBLIOGRAPHIE

L'éducation à l'environnement et au développement durable à la maternelle - Etude de faisabilité d'un outil pédagogique, CPIE Alpes de Provence, Décembre 2012

Un inventaire des outils pédagogiques en EDD pour les maternelles (en annexe 1 de l'étude).

[Plus d'informations auprès du CPIE Alpes de Provence](#)

Catalogue des outils pédagogiques des adhérents, GRAINE PACA.

Le GRAINE PACA valorise dans ce catalogue plus de 350 outils utilisés par ses adhérents et classés par département, structures, thématiques. Les publics cibles et les conditions d'accès y sont précisés. Retrouvez-les également en ligne en utilisant le moteur de recherche :

[Plus d'informations sur le site du GRAINE PACA](#)

Découverte de l'environnement avec les 3/6 ans, GRAINE Languedoc-Roussillon, 1999.

Ce dossier propose des activités pour découvrir l'environnement avec des petits.

Elles permettront de leur faire découvrir de manière active différents milieux (aquatique, terrestre et urbain) et de les sensibiliser au vivant et au respect de l'environnement.

[Plus d'informations](#)



50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2, SCÉRÉN-CRDP de Midi-Pyrénées, 2012.

[Plus d'informations](#)

Cahier « A l'école de la mer », Réseau Mer, 2011.

Cet outil a pour objectif d'éduquer les élèves de la maternelle au CM2, aux différentes problématiques de gestion de l'espace littoral et marin. Vous y trouverez des pistes d'activités basées sur la connaissance des caractéristiques des enfants 3-6 ans, expliquée en détail :

[Plus d'informations sur le site d'Ecorem](#)

Programme de l'école maternelle - petite section, moyenne section, grande section, Ministère de l'éducation nationale et ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche / hors-série n° 3 du 19 juin 2008.

Le programme en vigueur pour le cycle 1 y est présenté. Quelques thématiques sont mises en évidence :

- **Air** : Au cycle 1, les enfants "prennent aussi conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air".
- **Alimentation** : Le programme du cycle 1 prévoit que les maîtres de la maternelle "enseignent" une première approche de l'hygiène alimentaire aux enfants : "*à la fin de l'école*

maternelle l'enfant est capable de connaître [...] connaître et appliquer quelques règles d'hygiène [...] de l'alimentation".

[Plus d'informations sur le site du Ministère de l'éducation nationale](#)

Flotte ou coule, en petite section de maternelle, IREM-UJF de Grenoble.

Ce texte aborde une réflexion sur la pratique des activités scientifiques à l'école maternelle avec des exemples pratiques.

[Retrouvez le texte ici](#)

Petite enfance et territoires, ADRETS, 2009.

Ce document présente les différents acteurs, financeurs, enjeux et services de la petite enfance en milieu montagnard.

[Plus d'informations en cliquant ici](#)

Les enfants des bois, Sarah Wauquier, éditions Books on Demand 2008.

Sarah Wauquier est pédagogue par la nature, enseignante et psychologue. Un séminaire de formation sur le thème « "Ecole du dehors & petite enfance" a été organisée en 2009 par Nord Nature Chico-Mendès (en France) et l'Institut d'Eco-Pédagogie (en Belgique).

[Retrouvez la synthèse des discussions et un extrait du livre de Sarah Wauquier.](#)

WEBOGRAPHIE

Découvrir le Monde du Vivant, CRDP de Strasbourg.

Cette rubrique regroupe des outils et des exemples pratiques pour préparer la classe.

[Plus d'informations en cliquant ici](#)

Les sciences en grande section maternelle - La main à la pâte, Académie de Lille.

Cette rubrique présente une expérience en grande section de maternelle sur le thème de l'eau.

[Plus d'informations en cliquant ici](#)

Site de la Fondation *La main à la pâte*

La Fondation propose sur son site des ressources pédagogiques et des activités sur les thématiques d'EEDD, notamment pour le cycle 1.

[Site internet](#)

Site du CRDP d'Amiens, Pôle national de compétence Education au développement durable

Le site rassemble des ressources et références officielles des sites académiques sur différentes thématiques EDD à destination du public du cycle 1.

[Site internet](#)

Eduscol, portail national des professionnels de l'éducation

Eduscol est un site internet référence en éducation générale. Il comporte une rubrique « Ecole maternelle »

[Site internet](#)