



Le FRUIT de GRAINE



N°57
ETE 2012



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable en région Provence Alpes Côte d'Azur



L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

Secteur 1

Information et communication

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement. Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

Secteur 2

Formation et professionnalisation

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau. Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire. Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle. Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches. Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

Secteur 3

Appui et accompagnement du réseau

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales. Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur. Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement. Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

Les adhérents

Alpes de Haute-Provence	APMNE	Valorisation de la Forêt Méditerranéenne	Bio-Sphère
A Fleur de Pierre	ARPCV	Les Jardins de l'Espérance	Ferme et Nature
Alpes de Lumière	AIR PACA	Lycée Agricole Aix-Valabre	Environnement et Partage
CPIE Alpes de Provence	Cap Marseille	Mer Terre	La Ferme de Beaugensiers
GESPER	Chemin Faisan	Naturoscope	Ligue pour la Protection des Oiseaux PACA
Les Francas des Alpes de Haute Provence	Citoyens de la Terre	Piste Sud	Maison Régionale de l'Eau
	Colinéo-ASSENMCE	Réseau des Jardins Solidaires	Mer Nature Club CPN
Alpes Maritimes	CoLLecT-IF	Méditerranéens	Tremplin
ARBRE	Convergence Écologique du Pays de Gardanne	TRI LOGIK	Les Francas (83)
Centre de Découverte du Monde Marin	CPIE Côte Provençale	UDVN 13	Vaucluse
CPIE Iles de Lérins Pays d'Azur	CPIE Pays d'Aix	URVN	AERE
Éclaireuses et Éclaireurs de France Côte d'Azur	CPIE Rhône Pays d'Arles	Hautes-Alpes	APTE
Méditerranée 2000	CPIFP le Loubatas	CPIE Haute-Durance	Réseau AVEE
Planète Sciences Méditerranée	Ecopolenergie	Cap Sciences Animation 05	Centre de Découverte de la Nature et du Patrimoine
	Ecoute ta planète	Réseau EE 05 et Ecrins	Et une dizaine d'adhérents individuels
Bouches-du-Rhône	E4	Var	
AIEJE	GERES	ADEE	
AME	Institut Méditerranée du Littoral		
AMIEU	Institut pour la Protection et la		

Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- Des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...)
- Des structures associatives
- Des collectivités locales

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA contactez-nous !

RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

GRAINE PACA
DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI
AVENUE LOUIS PHILIBERT
13 857 AIX-EN-PROVENCE CEDEX 3

Rendez-vous sur le site www.grainepaca.org ou par téléphone au 09 72 13 37 85.



Sommaire

2 Le GRAINE

3 Edito

L'Education à l'Environnement en Action

4 Les temps changent / 2013

: vers un observatoire de l'EEDD

5 L'URCPIE au FME / Le

FAME

6 Santé et environnement /

Les fiches milieux aquatiques

7 Ecorem / Forum

scientifique acteurs-chercheurs

Le Dossier Thématique

8-10 De l'Agenda 21 local à

l'Agenda 21 scolaire

Stratégie et Politique

11-12 Les Assises régionales

12 Le GRAINE PACA au

CESER

Les Réseaux

13 Salon Environnement et

Partage

14 Le réseau Rhône

méridional / Les campagnes estivales

Emplois et Formations

15 Zoom sur le métier

d'économiste de flux !

Infos Pratiques

Une concertation bien fragile

Par le **Conseil d'administration** du GRAINE PACA

« L'éducation à l'environnement restera une priorité importante pour nous ! ». L'ouverture en ces termes, par le Directeur général de l'agence de l'eau RM et C, de la présentation du volet EE du 10ème programme 2013-2018, montre la considération et le soutien portés à nos actions.

Une enveloppe de 26 millions d'€ est prévue sur 6 ans (2013-2018), répartie dans cinq cadres d'interventions éligibles : l'EE en milieu scolaire (11 M d'€ d'aides), les actions de communication tous publics (10 M d'€), l'animation des réseaux (1 M d'€), les actions contextuelles comme les consultations publiques (1 M d'€), les actions à maîtrise d'ouvrages (3 M d'€).

Le constat est préoccupant : le montant des aides allouées, certes en légère augmentation, réduit l'EE au public scolaire. Or, les objectifs partagés de la plateforme régionale de concertation en EEDD prônent l'EE à tous les âges de la vie, ciblent le grand public particulièrement dans les zones urbaines, les jeunes notamment dans l'espace-temps des loisirs, les élus...

De plus, le 10ème programme adopte de nouvelles règles du jeu et des attentes clairement affichées :

- Que toutes les actions soient coordonnées, notamment par les Plateformes de concertation. Mais est-ce vraiment leur rôle ? Ce n'est pas ce qui ressort des nouvelles orientations de la plateforme PACA ...

- Que les outils pédagogiques soient capitalisés : pas de nouvelles créations sans validation des Plateforme. Or en PACA, la capitalisation existe déjà, en grande partie réalisée par le GRAINE. A quel niveau se situe la validation de la plateforme et à quel titre ?

- Qu'un cofinancement obligatoire soit apporté par les collectivités territoriales concernées par les actions. Le cofinancement est déjà exigé dans pratiquement tous les projets financés, mais aujourd'hui beaucoup de collectivités se désengagent du public scolaire.

- Qu'il y ait validation par l'Education Nationale de toutes les actions proposées. C'est une attente des praticiens de l'EEDD mais l'Education Nationale a-t-elle été consultée en ce sens et s'est-elle engagée à le faire ?

- Et l'instauration d'un coût plafond de 175 € la demi-journée d'animation pour les structures. La diversité des structures d'EEDD, des territoires, des pratiques pédagogiques, des contenus didactiques implique et explique une différence de coût entre les actions. Ce tarif va-t-il permettre de réaliser des animations de qualité sur tous les territoires et sur toutes les thématiques ?

L'évaluation des actions EEDD sera aussi un point fort du 10ème programme. Les acteurs de l'EEDD y travaillent déjà mais l'évaluation n'aura de sens que si les objectifs à atteindre sont bien identifiés et partagés dès le lancement des projets, par tous les porteurs et les financeurs. Pour cela, des temps de concertation préalables à chaque action sont indispensables, donc du temps est à dégager par les chargés de mission et les praticiens.

Le GRAINE et d'autres réseaux (URVN, URCPIE) se sont mobilisés contre l'évolution prise dans ce dixième programme. Lors de la présentation de ce programme, plusieurs points soulevés ont eu bonne écoute mais cela reste assez décevant, tant pour l'avenir de l'EEDD sur la thématique eau que sur le bien-fondé de la concertation.

Les orientations du 10ème programme positionnent très nettement les Plateformes de concertation comme interlocuteurs privilégiés de l'Agence et « arbitres » des programmes d'actions scolaires en EEDD. Dès lors, une lisibilité pour tous les acteurs de l'EEDD en PACA, s'impose sur les rôles respectifs du GRAINE et de la Plateforme de concertation en PACA. Chacun doit jouer pleinement son rôle afin qu'une gouvernance exemplaire aussi bien sur le plan stratégique qu'opérationnel soit mise en place, pour que les associations d'EEDD ne soient pas lésées, à savoir :

- Pour la Plateforme : être un organe de concertation permettant de coordonner les politiques publiques vers un objectif partagé et faciliter ainsi le développement de l'EEDD en PACA

- Pour le GRAINE : mettre en réseau et coordonner les acteurs de l'EEDD en PACA pour valoriser leurs actions et montrer le poids environnemental, social et économique qu'ils représentent.

A l'automne, une prochaine réunion doit avoir lieu à l'Agence de l'eau pour définir les modalités plus précises d'éligibilité de ses financements à venir. L'Agence s'est toujours avérée être un partenaire privilégié des associations pour la mise en œuvre d'actions d'éducation à l'eau en PACA. Gageons sur la pérennité de ce partenariat pour tous les acteurs associatifs, suite aux échanges qu'on souhaiterait constructifs ... et vraiment concertés*.

Affaire à suivre...

*La concertation est une nouvelle forme de gouvernance affirmée que l'ensemble des partenaires de la Plateforme a plébiscité en signant un acte d'engagement, dans l'idée d'une certaine cohérence entre leur positionnement au sein de cette Plateforme et la politique spécifique EEDD de leur institution.



Les temps changent... agissons, économisons !

Par **Agnès Fiorani**, directrice du CPIE Alpes-de-Provence

Des partenariats originaux et complémentaires

Pour répondre à un appel à projet du Conseil général des Alpes de Haute-Provence dans le cadre de son Agenda 21 pour la mise en œuvre d'une communication itinérante sur les thèmes : « le changement climatique, les économies d'énergie et l'isolation des bâtiments », des partenariats originaux et complémentaires se sont construits. Il s'agissait de satisfaire aux besoins de plusieurs publics : le grand public, le public scolaire et les professionnels du bâtiment ; c'est ainsi que trois associations : GESPÉR (gestion de proximité de l'environnement en région), l'UDAF 04 (union départementale des associations familiales), le CPIE (centre permanent d'initiatives pour l'environnement) Alpes de Provence se sont jointes à la FDBTP 04 (fédération départementale du bâtiment et des travaux publics), chef de file, pour organiser cette manifestation.

Autour d'une exposition spécialement conçue par le CPIE, du logement virtuel « Je consomme malin » d'Ecopolénergie, d'outils interactifs des BTP comme le jeu Simurenov, plusieurs animations ont été développées : des visites guidées, des conférences, des démonstrations, des projections, des visites techniques...dans 4 communes des Alpes de Haute-Provence : Saint-André-les-Alpes, Sisteron, Digne-les-Bains et Pierrevert entre novembre 2011 et mars 2012.

La mise en place de ces journées s'est largement appuyée sur les partenaires locaux (sur le plan des compétences, de la logistique ou de la communication) : les 4 communes mais également les Pays et leurs conseils de développement (Asses-Verdon-Vaire-Var, Sisteronais-Buëch, Dignois et Haute-Provence), les Parcs naturels régionaux du Verdon et du Luberon, les Espaces Info Energie (celui du PACT, d'ADELHA et d'AERE)...avec l'accompagnement continu du Conseil général.



Manifestation itinérante sur le changement climatique, les économies d'énergie, l'isolation des bâtiments, dans les Alpes de Haute-Provence



Les spécificités de chaque site ont été présentées, comme la filière laine à Sisteron ou la filière chanvre à Pierrevert. Même si elle n'a pas atteint tout à fait le nombre escompté, la fréquentation de ces manifestations a été jugée acceptable, beaucoup de contacts ont été pris, et un champ d'opportunités pour d'autres partenariats sur ces thèmes s'est largement ouvert.

Cette manifestation itinérante a été financée par le Conseil général des Alpes de Haute-Provence et l'Union européenne (via le Fonds Européen de Développement Régional instruit par l'ADEME) et avec 20 % d'autofinancement de chacun des 4 opérateurs.

Ce projet vous intéresse ?

Contactez le CPIE Alpes de Provence :

contact@cpie04.com

2013, vers un observatoire de l'EEDD

Par **Sophie Fiorucci**, GRAINE PACA

Un outil de connaissance et d'évaluation aux niveaux stratégique et opérationnel

Depuis janvier 2012, le GRAINE PACA travaille au développement de l'**observatoire de l'EEDD en PACA**. L'ambition de ce dispositif est de **permettre à tout acteur de l'EEDD de se doter d'un outil de connaissance, de suivi et d'évaluation**. Concrètement, l'observatoire consistera en plusieurs fonctionnalités de **récolte, d'analyse et de valorisation des actions, démarches, projets, campagnes des différents praticiens de l'EEDD**. Outre l'atteinte d'un objectif global de connaissance, de valorisation environnementale sur notre territoire, cet outil induira une plus grande maîtrise de la dynamique professionnelle de notre secteur. Plus singulièrement, il permettra à tout type d'acteur (praticiens et institutions) d'en exploiter les données et de s'en saisir comme **outil d'aide à la décision**. Il est à rappeler qu'une démarche nationale est actuellement en cours et qu'à ce titre, une étude de faisabilité de la mise en œuvre d'un état des lieux de l'EEDD a été présentée fin mai 2012 par l'ENC (Espace national de concertation) ; il conviendra donc de poursuivre nos travaux en lien avec la dynamique nationale.

Les partenaires de l'observatoire sont actuellement : le Conseil régional PACA, l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée-Corse, la DREAL PACA, l'ADEME, les Conseils généraux des Alpes de Haute-Provence, des Bouches-du-Rhône, des Hautes-Alpes, du Var et de Vaucluse. Cette vitrine de l'EEDD en PACA ne prendra sa dimension d'instrument de pilotage de l'action collective et individuelle que sous la condition d'une **adhésion du plus grand nombre au projet**.

Pour en savoir plus, contactez le GRAINE PACA : gpaca@grainepaca.org

L'URCPIE au Forum Mondial de l'Eau

Par **Jean Asso**, président de l'URCPIE PACA

« Des glaciers à la Méditerranée », c'est sous cette signature collective que les sept CPIE de la Région Provence-Alpes-Côte-d'Azur ont participé au VIème Forum Mondial de l'Eau qui s'est déroulé à Marseille du 12 au 17 mars dernier.

Dès septembre 2011, l'Union Régionale des CPIE prenait contact avec l'équipe marseillaise de l'organisation du Forum et lui proposait une action originale : l'information et la sensibilisation des 400 volontaires bénévoles recrutés pour assurer, sur le terrain, l'accueil des congressistes et la bonne marche générale de cette manifestation internationale.

Cette session de sensibilisation sur des problématiques de l'eau et de ses usages s'est déroulée sur 2 jours de présentations, de films, de conférences et de débats clôturés par une visite des installations du Palais Longchamp qui symbolise l'arrivée de l'eau dans la ville de Marseille, il y a plus d'un siècle.

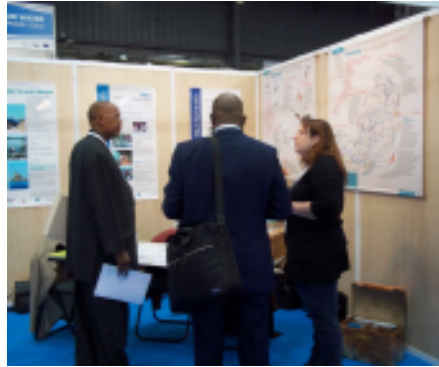
A travers des exemples et des illustrations très pédagogiques, pris dans le contexte local et régional, plusieurs thèmes ont ainsi été abordés par les conférenciers : Dominique Roux pour EDF, Jean-Yves Guivarch pour la communauté de communes MPM, Patrice Berger pour l'association CARI, Valérie Barre de l'ARPE et Monsieur Honoré pour la Société des

Eaux de Marseille.

Pendant la manifestation elle-même, l'URCPIE disposait d'un stand sur le Forum. La double vocation de cette présence a été atteinte.

1°: promouvoir auprès de ses visiteurs l'originalité de la démarche environnementale des CPIE.

2°: servir de plate-forme à toutes celles et ceux, parmi les 80 salariés des CPIE de la Région PACA, pour leur recherche de bonnes idées, de bonnes pratiques, et d'éventuels nouveaux partenaires transfrontaliers ou ultramarins.



L'Union Régionale des CPIE remercie l'équipe marseillaise du Forum, et particulièrement sa présidente, Martine Vassal, Nathalie Berthelier et Aude Mottiaux qui, à chaque étape de sa participation à ce dispositif, ont facilité sa démarche.

Le Forum Alternatif Mondial de l'Eau

Par **Clélie Régnès**, GRAINE PACA

Du 14 au 17 mars 2012, le GRAINE PACA et l'URVN PACA étaient présents au Forum Alternatif Mondial de l'Eau (FAME) aux Docks des Suds à Marseille. Le FAME se pose en alternative au Forum officiel organisé par le Conseil Mondial de l'Eau tous les trois ans et a vocation à représenter les différents mouvements de la société civile pour l'accès de tous à l'eau potable et à l'assainissement.

C'est pour défendre et promouvoir ce droit, reconnu par l'Assemblée générale des Nations Unies le 28 juillet 2010, qu'un réseau de bénévoles s'est mobilisé pour proposer un programme aussi varié qu'ambitieux : ateliers, conférences, forums, débats, manifestations culturelles et artistiques.

Une cinquantaine de pays ont participé à cet événement où institutionnels côtoyaient le monde associatif. Subventionné par le Conseil régional PACA et le Conseil général des Bouches-du-Rhône, le FAME était largement ouvert à tous, en particulier aux marseillais. L'entrée y était gratuite avec une participation libre aux frais.

Le GRAINE PACA a tenu un stand aux côtés de l'URVN-FNE PACA. Ensemble, ils ont représenté les réseaux de protection de la nature et d'éducation à l'environnement vers un développement durable. A cette occasion, les actions et outils pédagogiques des structures adhérentes ont été valorisés auprès des visiteurs. Grand public, institutionnels et autres acteurs de l'information ont pu apprécier la variété des supports de sensibilisation dans le domaine de l'eau ainsi que dans d'autres thématiques.



Santé et environnement

Par **Claire Pierrard**, GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, par l'intermédiaire de neuf de ses adhérents, mène deux campagnes de sensibilisation scolaire à l'échelle régionale sur les thématiques "Air et santé" et "Eau et santé".



Ce projet intervient dans le cadre du **Plan régional santé environnement (PRSE)**, porté par l'Agence régionale de santé (ARS) et la DREAL PACA.

L'objectif de ces campagnes est de **sensibiliser 36 classes** (6 classes par département) à ces deux thématiques, encore peu traitées à ce jour.

Chaque classe **a suivi 4 interventions pédagogiques** qui vont :

- faire prendre conscience aux élèves de l'impact de la pollution de l'air extérieur et intérieur / de l'eau sur la santé et l'environnement
- leur exposer les comportements à adopter concernant ces thématiques
- toucher l'ensemble de l'établissement scolaire par le biais de la « classe-relais »

C'est une **campagne expérimentale** qui a touché tous les niveaux scolaires (primaire, collèges, lycées, CFA) durant l'année scolaire 2011/2012. Le bilan permettra de prendre en compte les retours de l'ensemble des intervenants et enseignants pour proposer un programme encore plus adapté et efficace pour l'année scolaire 2012/2013. En effet, les deux campagnes seront reconduites pour l'année scolaire à venir.

Dans ce cadre, un rapprochement entre les éducateurs « santé » du Comité régional d'éducation pour la santé et les éducateurs EEDD est envisagé afin de croiser les pratiques.

Neuf adhérents travaillent sur ce projet : Planète sciences méditerranée (06), Gap Sciences Animation (05), CPIE 04, Centre Méditerranéen de l'Environnement/CPIE 84, CPIE Pays d'Aix (13), Association pour le Développement de l'Education à l'Environnement (83), Maison Régionale de l'Eau (83), Atelier Méditerranéen de l'Environnement (13), Méditerranée 2000 (06).

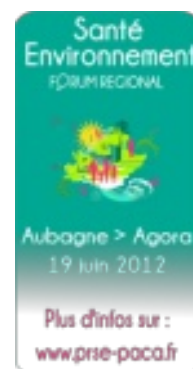
Rencontre avec les acteurs de la santé environnementale en PACA !

L'ARS et la DREAL ont organisé le Forum Régional Santé Environnement le 19 juin 2012 au centre des congrès Agora à Aubagne. Plus de 230 personnes sont venues rencontrer les acteurs de la santé environnementale en PACA ! Le GRAINE PACA a présenté lors de ce forum les actions mises en place par les adhérents dans le cadre des campagnes de sensibilisation.

Plus d'infos sur le site Internet de la DREAL www.paca.developpement-durable.gouv.fr



Plus d'infos sur le PRSE :
www.ars.paca.sante.fr



Les fiches milieux aquatiques

Par **Karine Viciana**, directrice adjointe de la Maison Régionale de l'Eau

Découvrir une rivière de Provence ou rechercher une information précise sur un cours d'eau des Alpes devient aujourd'hui possible en un clic.

La Maison Régionale de l'Eau met en ligne une **banque de données sur les milieux aquatiques de la région** via son site internet : www.maisonregionalededeau.com, rubrique « **Fiches milieux aquatiques** ».

Cet outil, facile d'accès et pédagogique, recense **des données complètes sur différentes rivières de notre région** : géologie, hydrogéologie, morphologie, hydrologie, faune, flore, qualité, usages, risques, gestion et enjeux...

Dès aujourd'hui, **huit milieux** sont **en ligne** : le Verdon, la Siagne, la Sorgue, l'Argens, l'Arc, le Guil, la Gisle, l'Aygues. D'autres arriveront prochainement : le Calavon, le Buëch, l'Aille et la Roya. Alors n'hésitez pas à venir nous visiter régulièrement !

Cette action est soutenue par le Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse, le Conseil général du Var et le Conseil général de Vaucluse.

**Pour plus d'informations
contacter :**

Maison Régionale de l'Eau

Boulevard Grisolet, BP 50 008

83 670 BARIJOLS

Tel : 04 94 77 15 83

Fax : 04 94 77 15 76

mrepaca@club-internet.fr

Ou visitez le site internet, rubrique

"Fiches milieux aquatiques :

<http://maisonregionalededeau.com/mre>



Ecorem

Par **Marie-Hélène Dégeorge**, représentante Ecorem à bord du voilier

Le Voilier de la Solidarité a terminé son tour de la Méditerranée le 22 Mars dernier à Barcelone, à l'occasion de la journée mondiale de l'eau. Cette dernière escale a permis de tirer les premiers bilans, très positifs, de ce voyage riche en rencontres et en échanges.

A l'initiative du Secrétariat International de l'Eau et d'Ecorem, le Voilier de la Solidarité a sillonné la Méditerranée en passant par Tanger, Oran, Bizerte, Palerme, Bonifacio, Ajaccio, La Seyne-sur-Mer, La Ciotat, et Marseille afin de parler d'eau, douce ou salée, avec la société civile. Ce projet avait pour objectifs de **renforcer les échanges entre les acteurs de l'eau sur tout le pourtour méditerranéen**, de **sensibiliser les jeunes aux enjeux des différentes problématiques liées à l'eau**, mais aussi de **recueillir des témoignages et des solutions** que le voilier rapporterait à Marseille pour le 6ème Forum Mondial de l'Eau.



Ces objectifs ont été largement atteints ! Avec **8 escales dans 5 pays de la Méditerranée**, le voilier aura rencontré **les représentants d'une soixantaine d'organisations œuvrant dans la gestion intégrée des ressources en eau** : des élus, des institutions, des associations, des scientifiques, des professionnels de l'eau, des usagers et des jeunes...

A travers les différentes interventions et activités mises en place à chaque escale, **plus de 1 000 jeunes ont été sensibilisés aux enjeux de l'eau** : sa rareté, ses multi-usages, les éco-gestes qu'ils doivent adopter pour préserver cette ressource, le fonctionnement du cycle de l'eau, etc. Une dizaine d'ateliers organisés entre professionnels et grand public a permis d'aborder les problèmes rencontrés aujourd'hui en matière d'eau et les solutions mises en place en Méditerranée : l'accès à l'eau,

l'assainissement, la gouvernance, le changement climatique, le recours aux eaux non conventionnelles, etc.

La pertinence et la variété de ces ateliers ont permis au voilier de rentrer à Marseille avec de nombreux témoignages qui ont été présentés au Forum Mondial de l'Eau à travers une exposition et un film documentaire.

Télécharger l'exposition sur notre site :

<http://ecorem.fr/voilierdelasolidarite/wakka.php?wiki=Espresse> ,

ou encore visionner le film :

<http://ecorem.fr/voilierdelasolidarite/wakka.php?wiki=Film>.

Venez parcourir notre site

<http://ecorem.fr/voilierdelasolidarite/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

et l'enrichir en ajoutant des présentations, des informations, des photos ou encore des commentaires.



Le dispositif ECOREM vous interpelle ?

L'équipe Ecorem est à votre disposition : contact@ecorem.fr ou par téléphone au **04 42 08 71 06**

Forum scientifique acteurs-chercheurs en EEDD

Par **Alain Legardez**, IUFM d'Aix - Marseille et **Yves Alpe**, IUT de Provence

Les premières « Journées de l'EDD » organisées en Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA) en 2011 ont connu un vif succès, et ont montré tout l'intérêt d'**ouvrir des lieux et des temps de débats et de rencontres entre acteurs de statuts très différents**. Elles s'inscrivent dans la perspective d'une éducation fondée sur l'action collective et sur la co-construction des savoirs éclairés par des recherches. En 2012, ces journées, **ouvertes à tous sur inscription préalable** proposent une **réflexion sur les stratégies éducatives dans les domaines de l'éducation au développement durable (EDD) et de**

l'éducation relative à l'environnement (ERE), ainsi que sur les problématiques de l'enseignement des controverses (éducation aux choix, débats argumentés, etc...), très fréquentes dans les questions soulevées par la notion même de développement durable. Elles concernent les différents acteurs impliqués engagés dans l'EEDD au niveau régional, mais aussi national et international : enseignants, techniciens de collectivités ou de l'Etat, scientifiques, universitaires, étudiants, particuliers, associations, entreprises, consultants, médiateurs ...

Cette manifestation aura lieu à **Digne les**

Bains les 17 et 18 octobre 2012, en s'appuyant sur les deux composantes de l'Université d'Aix-Marseille qui s'y trouvent : le site IUFM et l'IUT de Provence, sous la responsabilité scientifique du laboratoire ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation - EAM 4671 ADEF - Aix-Marseille Université / Institut Français d'Education-IFE).

A noter

Programme et fiche d'inscription téléchargeables sur le site Internet du GRAINE PACA rubrique Actualités. **Appel à questions et/ou à partenariat lancé**, faites parvenir avant le 14 septembre aux organisateurs du colloque ! **Plus d'infos sur www.grainepaca.org**

De l'Agenda 21 local à l'Agenda 21 scolaire

Par Clélie Régnès, GRAINE PACA et Christine Delhaye, responsable du programme EDD au Comité 21

Lors du Sommet de la Terre en 1992, 173 chefs d'Etat, ont adopté un plan d'action pour le XXIème siècle, l'Agenda 21. En France, sa déclinaison territoriale, l'Agenda 21 local, se veut un véritable outil pour les collectivités et les territoires et marque la volonté d'intégrer aux projets locaux toutes les composantes du développement durable : équilibre entre le court et le long terme, conciliation des exigences économiques, sociales et environnementales, prise en compte des enjeux locaux et globaux (efficacité énergétique, effet de serre...), développement écologiquement et socialement responsable. D'après les recommandations de l'Agenda 21, « l'éducation revêt une importance critique pour ce qui est de promouvoir un développement durable et d'améliorer la capacité des individus de s'attaquer aux problèmes d'environnement et de développement ». Ainsi, l'éducation figure au cœur des politiques publiques territoriales.

Comment un Agenda 21 scolaire s'intègre dans une dynamique de territoire durable ? Comment accompagner au mieux les établissements ? Quels sont les freins et leviers rencontrés dans la mise en œuvre d'Agendas 21 scolaires ? Qui sont les référents en matière d'Agenda 21 scolaire ? Quels sont les outils existants ? Ce dossier, à travers des travaux de réflexion et des témoignages, vise à répondre à ces questions dans le contexte de la région PACA.

Les Agendas 21 locaux

Le 15 décembre 2011, la Plateforme régionale de concertation en EEDD a organisé son Assemblée Plénière sur le thème des Agendas 21 locaux et scolaires. L'objectif était d'apporter des clés aux participants pour intégrer l'EEDD dans les démarches agendas 21 territoriaux.

Combien de démarches Agenda 21 en PACA ? Qui sont les acteurs de ces Agendas 21 locaux ?

Les Agendas 21 sont des démarches volontaires émanant des collectivités. En PACA, deux Conseils généraux (Hautes-Alpes et Alpes-de-Haute-Provence), onze communes, deux intercommunalités (Pays d'Aubagne et Nice Côte d'Azur) et deux parcs (Lubéron et Camargue) se sont engagés dans cette démarche. Leur mise en œuvre s'effectue en concertation avec d'autres acteurs du territoire PACA.

Ainsi, depuis 2007, l'Agence Régionale pour l'Environnement en PACA (ARPE PACA) accompagne ces collectivités dans leur démarche de

développement durable, notamment les Agendas 21, en soutien avec la Région, les Départements, et la DREAL.

A ce jour, une cinquantaine de démarches ont été impulsées, dont 17 sont finalisées (programmes d'action en place).

Les Agendas 21 sont des démarches volontaires émanant des collectivités.

Les démarches labellisées selon le référentiel Agenda 21 local France, au nombre de 12 en PACA, doivent satisfaire un ensemble de critères :

- la lutte contre le changement climatique ;
- la préservation des ressources et de la diversité ;
- la cohésion sociale ;
- la solidarité intergénérationnelle et interterritoriale ;
- le soutien à une économie locale responsable.

Les plans d'action d'Agenda 21 contiennent de nombreuses mesures d'éducation et de sensibilisation au développement durable à destination des élus, agent de collectivité et grand public. Cependant, il en existe peu pour aider les établissements scolaires à mettre eux-mêmes en œuvre des Agendas 21.

Pour plus d'informations sur l'appui et l'accompagnement dans la mise en place d'un Agenda 21 local en région Provence-Alpes-Côte d'Azur : www.arpe-paca.org

Comité 21, le réseau des acteurs du développement durable
www.comite21.org

Portail des agendas 21 en France
www.agenda21france.org



Les Agendas 21 scolaires

Qu'est-ce qu'un Agenda 21 scolaire ?

L'Agenda 21 scolaire est une démarche collective, qui mobilise l'ensemble des acteurs d'un établissement (élèves, parents d'élèves, professeurs, personnel, partenaires extérieurs...) pour apporter des réponses concrètes aux enjeux du développement durable. Chaque Agenda 21 scolaire est différent. Il s'agit d'un plan d'actions propre à chaque école, collège, lycée, selon ses caractéristiques et ses besoins. Celui-ci doit privilégier une approche transversale qui vise la mise en cohérence d'objectifs environnementaux, sociaux, économique et culturels.

Où en sont les Agendas 21 scolaires en PACA ?

Dans le cadre du groupe de travail « Agenda 21 scolaire » de la Plateforme régionale de concertation en EEDD, un stagiaire, Jean Thébaud, a été missionné en 2011 pour effectuer un recensement des établissements engagés dans une démarche d'Agenda 21 scolaire : 44 ont été identifiés sur le territoire PACA (écoles maternelles, élémentaires, collèges, lycées, centres de formation des apprentis).

Quels freins et quels leviers à leur mise en œuvre ?

Malgré la mention explicite de l'éducation dans les textes fondateurs de l'Agenda 21, on constate une intégration difficile de l'EEDD dans les Agendas 21. Deux hypothèses ont été avancées pour expliquer ce constat :

- L'éducation à l'environnement et au développement durable s'inscrit dans un processus de territorialisation des politiques éducatives qui n'est pas abouti.
- L'EEDD bouscule les pratiques d'éducation antérieures dans les établissements scolaires, ce qui ralentit sa diffusion.

A l'échelle des établissements, certains freins ont été identifiés :

- La démarche d'Agenda 21 scolaire apparaît complexe et est perçue par les établissements comme un effort supplémentaire ;
- Une telle démarche peut difficilement être portée par une seule personne ;
- Les établissements peuvent se trouver en difficulté pour s'approprier certains outils ;
- La pérennité de la démarche est un défi à relever.

La démarche peut également être facilitée par des leviers :

- Un comité de pilotage permet de fédérer les acteurs de l'établissement au-delà de l'équipe pédagogique ;
- La démarche devient pleinement porteuse de sens lorsqu'elle est intégrée au projet éducatif ;
- La valorisation des actions réalisées dans le passé offre davantage de cohérence et inscrit le projet dans une logique d'amélioration dans la durée ;
- Il est souhaitable que le travail s'effectue en réseau, ancré dans son territoire, afin de mobiliser toutes les énergies possibles.

Retrouvez la carte des Agendas 21 locaux en PACA ainsi qu'une première cartographie des Agendas 21 scolaires en lien avec les Agendas 21 locaux sur le site de la Plateforme :

<http://plateforme-eedd-paca.org/assemblee-consultative/fonctionnement>

Quel rôle peuvent jouer les structures associatives dans la démarche ?

Face à des enseignants débordés par des classes surchargées et pas forcément formés aux enjeux du développement durable, le monde associatif a un rôle à jouer pour pallier les contraintes de temps et de budget de l'Education nationale et peut proposer ses services. Les associations sont en mesure d'accompagner la démarche sur le plan pédagogique et méthodologique. Ces actions de soutiens peuvent se faire sous l'égide des collectivités locales qui, du fait de la décentralisation, héritent de certaines compétences éducatives.

Quels sont les référents et les ressources sur lesquels les structures accompagnatrices et les établissements peuvent s'appuyer ?

Depuis 2005, le Comité 21 incite ainsi tous ses adhérents à se mobiliser pour l'éducation au développement durable et les accompagne dans la mise en place de démarche Agenda 21 dans les établissements scolaires. De nombreux travaux du Comité 21 (recommandations, outils, suivi d'opérations pilotes, retours d'expériences français et européens...) facilitent cette éducation au développement durable dans sa mise en œuvre opérationnelle. Début 2011, le Comité 21 lançait le nouveau site internet www.agenda21france.org avec ses trois entrées spécifiques : territoires, scolaires et autres (familles, associatif, famille). Aujourd'hui, le site référence 1007 démarches Agenda 21 (857 territoires, 123 scolaires de l'école au campus et 27 autres principalement associatifs).

Un **espace ressources** pour les **Agendas 21 scolaires** a été créé par le GRAINE PACA en 2010 à destination des enseignants, des chefs d'établissement et des associations : www.grainepaca.org, rubrique « **Ressources EEDD** ».



Témoignages

Les Agendas 21 scolaires des Alpes de Haute-Provence : une démarche volontaire d'éducation citoyenne

Par **Coralie Humbert**, chargée de développement durable au Conseil général des Alpes de Haute-Provence

Dans le cadre de l'Agenda 21 départemental, l'éducation à l'environnement et au développement est apparue comme un enjeu majeur dans les Alpes de Haute-Provence.

En 2009 et 2011, afin d'impulser la mise en place des Agendas 21 scolaires, le Conseil général a lancé deux appels à candidature en direction des collèges du territoire.

Aujourd'hui, huit établissements sont engagés dans cette démarche :

Les collèges du Verdon (Castellane), Maria Borelly (Digne les Bains), Paul Arène (Sisteron), Jean Giono (Manosque), André Ailhaud (Volx), Pays de Banon (Banon), Marcel Massot (La Motte du Caire) et l'Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur (Manosque). Ces derniers bénéficient durant 2 ans des accompagnements méthodologique et pédagogique apportés par le CPIE Alpes de Provence. A l'heure actuelle, la plupart des établissements ont construit un programme d'actions et plusieurs projets commencent à voir le jour comme la création de potagers, la mise en place du tri et de la collecte du papier, la fabrication de nichoirs, la conception de menus à base de produits locaux, l'organisation d'ateliers créatifs (papier recyclé notamment) ou de sorties et visites pédagogiques.



Bilan de l'Agenda 21 avec les collèves

Zoom sur les Agendas 21 scolaires dans les Alpes Maritimes

Par **Luna Voarino**, Méditerranée 2000

Depuis 2008, Méditerranée 2000 et le Pôle Azur Provence ont œuvré ensemble afin de promouvoir les Agendas 21 scolaires auprès des établissements de la maternelle au secondaire et d'assister les établissements dans la mise en œuvre de leur démarche lors de la première année.

L'expérimentation a démarré en 2008 avec la sensibilisation des collèves et lycées du territoire pour se poursuivre en 2010-2011 par l'accompagnement des établissements du primaire, en partenariat avec l'Inspection Académique.

Au programme :

- interventions lors de concertations pédagogiques pour présenter la démarche,

Pour chaque collège, le Conseil général finance des actions innovantes et/ou exemplaires. La démarche conduite dans les Alpes de Haute-Provence se singularise par les trois temps forts suivants :

- Les réunions inter collèges qui sont des temps d'échanges et de discussions trimestriels. Elles permettent la mise en réseau des établissements avec le partage de leurs expériences et de leurs projets respectifs.
- La formation des éco-délégués, en début d'année scolaire, est destinée à sensibiliser les jeunes à la problématique du développement durable tout en précisant leurs rôles ainsi que leurs missions au sein du collège.
- La fête des Agendas 21 scolaires en fin d'année scolaire. Cet événementiel a pour but de mettre en valeur le travail accompli par les élèves durant l'année et plus largement les équipes en charge de l'Agenda 21 scolaire. Ce moment festif permet également de poursuivre l'implication des éco-délégués dans la démarche ainsi que leur sensibilisation au développement durable.

A noter

Afin de conforter la dynamique initiée par le Département, un troisième appel à candidature sera lancé au printemps 2013 pour permettre aux autres collèges volontaires de s'engager dans un Agenda 21 scolaire. **Plus d'information auprès du CG04 sur c.humbert@cg04.fr**

- accompagnement méthodologique de quatre écoles intéressées dans le lancement de leur agenda 21, création d'outils et sensibilisation des éco-délégués. Une journée d'échanges inter-établissements en juin 2011 a permis de faire le bilan de cette première année auprès des établissements du primaire.

Les écoles ont émis le souhait d'être épaulées tout au long de la démarche, un accompagnement plus pérenne est donc prévu pour les établissements du Pôle Azur Provence et l'expérience sera probablement reproduite sur d'autres territoires.

Contact : Luna Voarino, Méditerranée 2000

04 92 99 10 01

www.mediterranee2000.org



Les Assises Régionales de l'EEDD

Par **Sophie Cariami**, Plateforme régionale de concertation

La Plateforme Régionale de Concertation pour l'EEDD en Provence-Alpes-Côte d'Azur organisera les Assises Régionales de l'EEDD en janvier 2013 au Palais des Congrès de Grasse.



Cet évènement rassemblera les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable des territoires de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur afin de renforcer la dynamique de concertation de l'EEDD, et permettra d'autre part de co-construire une contribution en vue des Assises Nationales qui auront lieu du 5 au 7 mars 2013 à Lyon. (Plus d'infos sur les Assises Nationales 2013 : <http://www.assises-eedd.org/>)

En partenariat avec la Communauté d'Agglomération de Pôle Azur Provence qui accueille ces assises, La Plateforme va s'engager dans une démarche éco-responsable afin de réduire l'empreinte carbone de cet évènement de dimension régionale qui avait réuni en 2006 plus de 400 participants.

Ces assises régionales seront également ouvertes à de nouveaux partenaires (entreprises, etc...) souhaitant participer à ces journées d'échanges et contribuer à la dynamique EEDD sur leur territoire.

Une rubrique consacrée aux assises régionales 2012 sera très prochainement mise en ligne sur le site de la Plateforme afin de vous informer plus en détail.

A noter dans vos agendas !



Ouvrir
l'Horizon!

Les 3^{èmes} Assises Nationales de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable du 5 au 7 mars 2013 à Lyon

Pour cette 3^o édition, la volonté est de repartir de ce qui existe, de ce qui a déjà été construit et aussi d'élargir le cercle des convaincus.

Le programme et les modalités d'articulation avec les territoires sont encore en phase de réflexion et d'élaboration. Cependant, il est envisagé que le processus d'Assises serve à co-construire un projet stratégique pour 4 ans qui se déclinerait par des plans d'actions portés par les territoires, les réseaux, les ETC (Espaces Territoriaux de Concertation), l'ENC (Espace National de Concertation) ... Après le 7 mars 2013, les assises ne s'arrêteraient pas et tous les participants seraient donc invités à rebondir pour entreprendre tout de suite dans leurs territoires la mise en œuvre de ce projet stratégique pour l'EEDD.

Pour plus d'informations sur les assises nationales eedd en 2013 : www.assises-eedd.org

Le GRAINE PACA au CESER

Par **Guy Parrat**, Président du GRAINE PACA

En mai 2011, Guy Parrat était nommé par le préfet de Région pour représenter les adhérents du GRAINE PACA au Conseil Economique et Social Environnemental Régional (CESER). Pour rappel, le CESER est une structure régionale, déclinaison du Conseil Economique et Social Environnemental National, disposant des mêmes prérogatives.

Voici le point aujourd'hui sur les avancées des commissions dans lesquelles siège le GRAINE PACA.

Dans la **Commission « Aménagement du territoire »**, le principal travail porte sur « la révision du Schéma Régional d'Aménagement et de Développement Durable du territoire (SRADDT) ». Plusieurs rendez-vous thématiques ont eu lieu dans les départements :

- Quels enjeux régionaux face aux changements climatiques ;
- 5 millions d'habitants pour quel « vivre ensemble » ;
- Nouvelles mobilités, nouvelles solidarités, nouvelles territorialités ;
- Des hommes, des territoires, des économies... quelles convergences ;
- Une région méditerranéenne ouverte, confrontée à la mondialisation.

Le forum de synthèse de ces réunions a eu lieu le 10 février. Vous pouvez retrouver tous les éléments sur le site : www.2030.regionpaca.fr.

L'année 2013 sera celle de la mise à disposition du SRADDT au public avant d'être présenté au vote des élus régionaux.

Un autre travail a démarré sur le « Plan Rhône 2014/2020 » en lien avec les CESER Franche-Comté, Bourgogne, Rhône-Alpes, Languedo-Roussillon.

Dans le cadre de la **Commission « Environnement, développement soutenable, énergies »**, une saisine est en cours sur « la biodiversité ». La LPO y est fortement impliquée.

La **Commission "Culture"** travaille actuellement sur "Marseille – Provence 2013 capitale Européenne de la culture" tandis qu'au sein de la **Commission "Sport, Jeunesse, Vie associative"**, une saisine a été impulsée sur le thème "**Bénévoles, salariés, volontaires dans la vie associative en**

PACA : enjeux, contraintes et perspectives".

Le GRAINE PACA est le rapporteur de cette saisine qui prévoit de rendre ses résultats 4^e trimestre 2012.

Ont déjà été auditionnés dans le cadre de cette saisine :

- Georges Sylvestre, responsable régional Relations Européennes et Internationales de Jeunesse, avec une présentation du volontariat, puis des représentants d'Unis-Cités et de la Ligue de l'enseignement pour le service civique.
- En mars, l'économiste spécialiste en France des associations, Viviane Tchernonog sur le thème « mutations récentes des associations : l'état actuel du financement et ses perspectives » ;
- En avril Carole Saleres, Conseillère technique Europe et Vie Associative à l'Uniopss, sur le thème « Europe et marchés ».

Composition du CESER

La société civile y est représentée au travers de quatre collèges :

- le collège 1 pour les entreprises ;
- le collège 2 pour les syndicats,
- le collège 3 pour les organisations participant à la vie associative et collective de la Région,
- le collège 4 pour les personnes qualifiées directement choisies par le préfet.

Certaines structures adhérentes du GRAINE PACA sont également présentes ; ainsi la LPO PACA et l'URVN PACA. Les champs de protection, de défense et d'éducation couvrent ainsi la sphère de l'action environnementale régionale.

Plus d'information auprès du
GRAINE PACA :
gpaca@grainepaca.org



Salon Environnement et Partage

4ème édition des Rencontres écocitoyennes et solidaires

Par **Magali Touitou** de l'association Environnement et Partage

En octobre 2012, l'association Environnement et Partage organisera les 5ième rencontres écocitoyennes et solidaires. Un rendez-vous à ne pas manquer pour les acteurs de l'EEDD du Var!



Les principaux objectifs du salon :

- Développer le réseau de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans le Var. Ce salon permet depuis 4 ans une identification et la mise en relation des différents acteurs du Var dans le domaine du développement durable. De nouveaux projets et partenariats se mettent en place au cours des années. Cette année une table ronde a permis de dialoguer sur les intérêts d'un tel réseau dans le Var, ces rencontres-échanges continuent environ tous les 2/3 mois dans le Var.
- Mettre en réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable avec le réseau de l'économie sociale et solidaire. Ce salon permet la mise en relation d'acteurs qui se connaissent peu car ils travaillent sur le même thème mais sous des formes différentes : éducation, information, vente, producteurs, artistes, établissements publics ou privés
- Faire connaître ces acteurs (leurs projets, leurs ateliers ou produits) aux différents publics afin qu'ils développent leur activité économique et/ou sociale. Seules les structures éducatives sont présentes la journée des scolaires tandis que toutes les structures sont présentes lors de la journée grand public.
- Informer et sensibiliser le public : la journée du dimanche vise à toucher le grand public, tandis que le lundi est dédié au public scolaire (de la maternelle au collège). D'autres publics sont concernés : IME, maisons de retraites, public handicapé etc.

Emergence du réseau EEDD 83 : un peu d'histoire ...

Dés 2006, lors de l'organisation des Assises régionales et départementales, une dynamique s'est mise en place dans le Var autour de quelques structures d'éducation à l'environnement et au développement durable. Au départ ce relais varois a eu pour objectif de lancer la dynamique départementale et le recueil de contributions pour la préparation des Assises Régionales de l'éducation à l'environnement. Depuis 2006, le réseau est resté informel, plusieurs réunions ont regroupé des professionnels de l'EEDD du Var. Des actions de partenariat entre structures d'EEDD ont vu le jour et nourrissent la vie de réseau. Aujourd'hui, le réseau souhaite se structurer autour notamment d'évènement fédérateur tel que le salon Environnement et Partage. Si vous souhaitez rejoindre le réseau EEDD83, contacter Environnement et partage.

Les points forts de cet événement sont la dimension humaine, les rencontres-échanges, la variété des acteurs puis les animations artistiques. En novembre 2011, 89% des visiteurs des 4ième rencontres écocitoyennes se sont déclarés satisfaits du



Le salon présentait 11 stands pédagogiques, une chasse aux trésors était organisée pour le grand public le dimanche ainsi que 5 animations artistiques (fanfare, concert, contes) et une conférence. Un film documentaire a été projeté tandis que 6 stands d'information, 9 stands de vente et prestations ont été tenus. Au total, plus de 800 personnes (grand public et scolaires) ont fait vivre ces rencontres.

Ce salon a été soutenu par la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le Conseil Général du Var (le service environnement et l'appel à projet « Var des quatre saisons » du service économie et tourisme) et la ville de La Seyne-sur-Mer.

A noter dans vos agendas !

Les prochaines rencontres auront lieu **les 7 et 8 octobre 2012 à La Seyne-sur-Mer (83)** au Parc de la Navale.
Informations auprès de Environnement et Partage

Plus d'information auprès d'Environnement et Partage :

magali.touitou@environnement-et-partage.fr

06 76 71 60 09



Le CPIE Rhône-Pays d'Arles met en réseau les acteurs du Rhône méridional

Par **Anne Lambert**, chargée de mission Rhône méridionale au CPIE Rhône-Pays d'Arles



Le CPIE Rhône pays d'Arles, association d'éducation à la citoyenneté et au territoire, labellisée Centre permanent d'initiatives pour l'environnement, travaille depuis de nombreuses années autour de la connaissance et de la valorisation du fleuve Rhône. Fort de son expérience, il développe et anime aujourd'hui un réseau d'acteurs, le réseau Rhône méridional. Ce réseau a pour objectif de favoriser le développement d'une culture du fleuve et la valorisation de ce territoire qui s'étend de Bollène/Pont-Saint-Esprit à la mer. Pour cela, le réseau organise la rencontre et la mutualisation de ressources entre acteurs du territoire, mais accompagne également l'impulsion de projets structurants et concertés.

Trois cent acteurs sont réunis autour de ce réseau pluri disciplinaire : patrimoine rhodanien, navigation, qualité des eaux, tourisme, risque inondation, aménagement du territoire ...

L'intérêt de ce réseau porte autour de sa transversalité car il permet de faire se croiser différents secteurs d'activités, regards ou approches du fleuve. Le 18 avril dernier, à Fourques, les rencontres du réseau ont ainsi permis à une centaine d'acteurs de se découvrir, d'échanger et de commencer une forme de collaboration.

Pour plus d'informations sur ce réseau, contactez Anne Lambert, chargée de mission Rhône méridional :

a.lambert@cpierhonepaysdarles.com

04 88 09 81 00

Les campagnes estivales du réseau Mer

Par **Sandrine Poyet**, GRAINE PACA



Avec l'été, le retour des campagnes de sensibilisation du réseau Mer !

Cette année encore, la campagne Infeau mer sera présente sur les plages du littoral Provence-Alpes-Côte d'Azur, pour sensibiliser et informer les estivants sur la protection de l'environnement et du littoral.

La campagne Ecogestes Méditerranée poursuit ses actions de sensibilisation auprès des plaisanciers au mouillage.

19 structures du réseau Mer (associations, communes, gestionnaires de milieux...) se mobilisent ainsi chaque été pour réaliser au total 400 journées d'intervention dans plus d'une trentaine de communes littorales chaque année.

Plus d'infos sur les sites Internet www.infeau.org et www.ecogestes.com



Retrouver l'actualité du réseau Mer sur le site Internet

www.reseaumer.org



Zoom sur le métier d'économe de flux

Par **Clélie Régnès**, GRAINE PACA et **Sylvain Min Kim**, Ecopolénergie

Le métier récent d'économe de flux est de plus en plus plébiscité et soutenu par les collectivités, dans un contexte énergétique complexe avec le changement climatique et le renchérissement des énergies fossiles. Quelles sont ses missions, sa formation, et les dispositifs de soutien de cette profession ?

L'économe de flux, ou conseiller en énergie, est un acteur de la gestion des consommations d'eau et d'énergie des bâtiments et équipements des collectivités (bâtiments publics, services administratifs, établissements scolaires, salles et terrains de sports, piscines...) et organismes propriétaires de parcs de logements (bailleurs, PACT...). Il a une mission à la fois technique sur le patrimoine et pédagogique sur les usagers et gestionnaires.

Son objectif est la maîtrise des consommations en eau et énergie afin d'en réduire le budget. Pour atteindre cet objectif, ses missions consistent à :

- Suivre et analyser les factures des consommations d'énergie et d'eau des bâtiments (mise en place et gestion d'outils de suivi) ;
- Contribuer à la réalisation de pré diagnostics en matière de consommation d'eau et d'énergie ;
- Proposer si nécessaire des modifications aux contrats existants pour optimiser les abonnements ;
- Détecter les équipements sur-consommateurs et dérives et proposer des solutions viables économiquement (rénovations, réglages...)

Dispositifs de soutien :

En région Provence-Alpes-Côte d'Azur, il existe un dispositif d'accompagnement technique et financier pour la création de postes d'économies de flux, soutenu par l'ADEME et le Conseil régional :

- Plan Régional pour l'Emploi (Conseil régional PACA), pour la création d'un poste en interne (36 000€ sur trois ans)
- Contrat de Projet Etat-Région PACA-ADEME (CPER) : pour les collectivités de moins de 10 000 habitants qui n'ont pas les moyens et les compétences de gérer l'énergie, l'ADEME a imaginé le concept du Conseiller en énergie partagé (CEP) qui consiste à partager les compétences d'une personne entre plusieurs communes.

- **Profil** : de bac+2 à bac +4/5. Les formations sont pour l'instant multiples et de type généraliste. Un DUT/BTS génie thermique et énergie ou le BTS fluides, énergies, environnement permettent de prétendre à ce poste. L'économe de flux peut aussi être détenteur d'un diplôme d'ingénieur généraliste, thermique ou environnement.

- **Salaires** : entre 1500 et 2100 euros brut mensuel pour un débutant, en fonction du niveau de formation et de l'employeur.

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, le **réseau régional des économistes de flux** regroupe près de 50 membres. Quatre réunions par an permettent d'échanger sur les pratiques et de mutualiser les expériences.



Sylvain Min Kim, économe de flux à Ecopolénergie

Sylvain Min Kim, économe de flux à Ecopolénergie depuis 3 ans, est chargé de promouvoir la maîtrise de l'énergie sur le territoire régional.

GRAINE : Quel est votre parcours universitaire et professionnel ?

Sylvain Min Kim : J'ai obtenu une licence professionnelle Sciences et Technologies des Energies Renouvelables en 2004 à l'IUT de Tarbes. Cette licence aborde aussi les questions d'efficacité dans le bâtiment. De manière générale beaucoup d'intervenants dans cette formation sont des professionnels du secteur. Après 3 années de mission pour le GERES au Cambodge, j'ai intégré l'équipe d'ECOPOLENERGIE en 2009.

GRAINE : En quoi consiste le poste d'économe de flux ?

Sylvain Min Kim : L'économe de flux participe à la gestion des consommations d'eau et d'énergie des bâtiments et équipements (éclairage public, flotte de véhicules, arrosage public, ...) au sein des patrimoines publics ou privés. En analysant les consommations d'énergie, il est en mesure d'identifier les leviers d'économies que cela soit sur la fourniture, la maintenance, la rénovation mais aussi sur les sensibilisations des usagers. Ces leviers d'action, l'économe de flux les explique dans des études détaillées afin de faciliter leur mise en œuvre.

GRAINE : Merci Sylvain pour cet éclairage sur votre poste !

Sources :

- http://www.regionpaca.fr/uploads/media/A5-_CONOME_DE_FLUX040707.pdf
- <http://www.ecopolenergie.com/expertise.html>
- <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/econome-de-flux>
- <http://www.cler.org/info/spip.php?article6362>

La boîte à compost

La boîte à compost est un outil pédagogique s'adressant à tous les éducateurs, enseignants, techniciens désirant sensibiliser leur public-cible à l'intérêt du compostage, ou aborder de manière transversale certains enjeux du développement durable (protection de la nature, gestion des déchets, consommation écocitoyenne...).

Toutes les tranches d'âge sont concernées, à partir de 3 ans jusqu'à l'âge adulte.

Vous souhaitez commander cet outil pédagogique ?

Télécharger le bon de commande sur l'espace web dédié à La boîte à compost !

Pour plus d'informations, contacter :

Claire Pierrard, GRAINE PACA

09.72.13.37.84

clairepierrard@grainepaca.org

www.grainepaca.org/outil_compost



Le FRUIT de GRAINE est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois

- Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13857 Aix-en-Provence Cedex 03

Directeur de publication : Agnès Fiorani

Responsable de publication : Sabine Le Falher

Comité de rédaction : Clélie Régnès- Agnès Fiorani - Sabine Le Falher

Sandrine Poyet - Karine Viciano

Rédacteurs de ce bulletin : Yves Alpe - Sophie Cariani - Marie-Hélène Dégeorge

Christine Delhaye - Agnès Fiorani - Sophie Fiorucci - Coralie Humbert - Anne Lambert

Alain Legardez - Sylvain Min Kim - Guy Parrat - Claire Pierrard - Sandrine Poyet

Clélie Régnès - Magali Toutou - Karine Viciano - Luna Voarino

Photos : CPIE Alpes-de-Provence - CPIE Rhône-Pays d'Arles - Ecololénergie - Ecorem

Environnement et Partage - GRAINE PACA - Méditerranée 2000 - URCPIC PACA

Coordination : Sandrine Poyet et Clélie Régnès

Mise en page : Sandrine Poyet et Clélie Régnès

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution juillet

2012 - Date de dépôt légal juillet 2012

Imprimeur labélisée Imprim'vert

Ce bulletin a été réalisé avec le soutien de

