



Le **FRUIT** de **GRAINE**

N° 59
Eté 2013



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

Secteur 1

Information et communication

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement. Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

Secteur 2

Formation et professionnalisation

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau. Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire. Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle. Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches. Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

Secteur 3

Appui et accompagnement du réseau

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales. Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur. Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement. Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

Les adhérents

Alpes de Haute-Provence

A Fleur de Pierre
Alpes de Lumière
CPIE Alpes de Provence
GESPER
Les Francas des Alpes de Haute Provence

Centre de Culture Ouvrière Relais
Nature de la Moline
Chemin Faisan
Colinéo
Convergence Écologique du Pays de Gardanne
CPIE Côte Provençale
CPIE Pays d'Aix
CPIE Rhône Pays d'Arles
CPIFP le Loubatas
Cyprès
Ecopolenergie
Ecoute ta planète
E4
GERES
Les Jardins de l'Espérance
Lycée Agricole Aix-Valabre
Mer Terre
Naturoscope (siège)
Naturoscope Pôle Mer
Naturoscope Pôle Nature

Alpes Maritimes

ARBRE
Centre de Découverte du Monde Marin
CPIE Iles de Lérins Pays d'Azur
Éclaireuses et Éclaireurs de France Côte d'Azur
Méditerranée 2000
Planète Sciences Méditerranée (siège)

Piste Sud
Planète Sciences Méditerranée (antenne)
Réseau des Jardins Solidaires
Méditerranéens
TRI LOGIK
FNE Bouches du Rhône
FNE PACA

Hautes-Alpes

ADELHA
CPIE Haute-Durance
Gap Sciences Animation 05
REEMA

Var

ADEE
Bio-Sphère
Ferme et Nature
Environnement et Partage
La Ferme de Beaugensiers
Ligue pour la Protection des Oiseaux PACA

Maison Régionale de l'Eau (siège)

Naturoscope (antenne)
Mer Nature Club CPN
Planète Sciences Méditerranée (antenne)
Tremplin
Les Francas du Var

Vaucluse

AERE
Réseau AVEE
Centre Méditerranéen de l'Environnement - CPIE Pays de Vaucluse
Li Granjo Escola
Maison Régionale de l'Eau (antenne)
Semailles
Sillons - Civam

Et une dizaine d'adhérents individuels



Le GRAINE PACA adhère au réseau national École et Nature

Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- Des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...),
- Des structures associatives,
- Des collectivités locales.

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA, contactez-nous !

RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

GRAINE PACA
DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI
AVENUE LOUIS PHILIBERT
13 857 AIX-EN-PROVENCE CEDEX 3

Rendez-vous sur le site www.grainepaca.org ou par téléphone au 09 72 13 37 85.

Sommaire

2 Le GRAINE

3 Edito / Appel "non à la disparition des associations"

L'Education à l'Environnement en Action

4 Appel à projets "sauvons l'eau !"

5 Le Vaucluse de ferme en ferme / Témoignage : le service civique à la Ferme de Beaugensiers

6 L'Observatoire de l'EEDD en PACA

7 L'Assemblée générale 2013 du GRAINE PACA

Le Dossier Thématique

8-10 Eduquer le grand public à l'environnement

Stratégie et Politique

11 Retour sur les 3èmes Assises nationales de l'EEDD

Les Réseaux

13 Eduquer à l'environnement et au développement durable en Accueils collectifs de mineurs / Développer un projet de sensibilisation au changement climatique en montagne / Le GRAINE PACA signe une convention avec l'Education Nationale

Outils pédagogiques, ouvrages...

14 Des dispositifs pédagogiques qui disparaissent / Exposition Benthos sur la biodiversité benthique des cours d'eau / Le Centre de ressources du Cyprès s'implante à l'Arbois

Emplois et Formations

15 Zoom sur le métier de directeur de structure d'EEDD

Agenda !

L'édito

Par **Maurice Wellhoff**, administrateur du GRAINE PACA et directeur du CPIFP Le Loubatas

Il est difficile d'être optimiste quand on nous répète chaque jour que « les budgets sont contraints, qu'il faut réduire les déficits », alors que les plus grands gaspillages de ressources et d'énergie se perpétuent et que des projets d'investissements démesurés se réalisent.

Chaque semaine nous sommes invités, par les collectivités territoriales, à débattre de schémas ayant un rapport au développement durable, nous affirmons que, pour que ces beaux schémas aient une chance de se concrétiser, il est nécessaire d'y intégrer un volet éducatif.

Alors que le chômage se développe, les décideurs demandent aux associations d'embaucher, mais en même temps ces associations sont de plus en plus fragilisées par des réductions de subventions et par la mise en concurrence qu'on nous impose. A savoir que, dans la région, 16% des emplois sont associatifs, et donc non délocalisables. Nous réaffirmons que l'éducation n'est pas une marchandise et que les associations ne doivent pas devenir des opérateurs exclusifs des actions de l'Etat ou des collectivités.

Ne détruisons pas la biodiversité associative, car elle est source de créativité et d'innovations. C'est pourquoi le Conseil d'administration du GRAINE PACA a signé la pétition « Non à la disparition des associations ».

Et si, pour prolonger les assises nationales, nous relançons ensemble une vraie concertation régionale constructive pour mettre en œuvre, très concrètement, une éducation à l'environnement porteuse d'espoir ? C'est dans cet esprit que nous participerons les 25 et 26 novembre prochains aux Assises nationales du développement durable à Marseille, ainsi qu'aux Assises régionales de l'éducation à l'environnement et au forum des outils pédagogiques qui seront organisés par la plateforme régionale de concertation et le GRAINE PACA d'ici la fin de l'année.

Appel « non à la disparition des associations »

Une plateforme inter-associative s'est constituée le 26 mars 2013 autour d'un appel « non à la disparition des associations », avec trois objectifs : faire connaître le caractère inacceptable des situations engendrées par le plan de rigueur, rappeler le rôle indispensable des associations citoyennes pour le renforcement de la cohésion sociale, le développement de l'activité et de l'emploi et la préservation des droits fondamentaux, se mobiliser pour peser sur les choix de l'État et des collectivités en matière de financement, de réglementation et de participation citoyenne. Le GRAINE PACA a signé cet appel. Vous pouvez également signer la pétition sur : <http://www.nondisparitionassociations.net/>



Appel à projets "Sauvons l'eau !"

Par Clélie Régnès, GRAINE PACA

L'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse lance "Sauvons l'eau", un nouveau plan d'investissements et de mobilisation pour l'eau. Elle se donne six ans (2013-2018) pour retourner la situation sur les pénuries d'eau, en finançant de larges économies d'eau et en s'attelant à libérer les captages d'eau des pesticides et des nitrates. Six projets présentés ci-dessous ont été retenus.

La **Maison régionale de l'eau** réalise dix « short com » d'une à deux minutes pour accompagner le Xème programme de l'Agence de l'eau. A travers une approche humoristique et « choc » pour susciter une prise de conscience, les cinq grandes orientations du programme sont abordées : réduction des pesticides, économies d'eau, entretien des réseaux d'eau courante, impact sur le milieu méditerranéen, restauration et préservation des milieux aquatiques (continuité écologique des cours d'eau). Les clips vidéo seront diffusés sur internet.

Le projet de l'**URVN- FNE PACA** concerne deux territoires :

- Le territoire littoral : l'URVN organise deux sessions de formation sur la gestion de l'eau dans les documents d'urbanisme.
- Le territoire de la Durance : une enquête sera menée auprès des acteurs de terrain (collectivités, scientifiques, acteurs du monde agricole, des sports d'eaux vives, etc.) afin de comprendre leurs perceptions du changement climatique sur leur territoire et leur façon de réagir face à cela. L'enquête sera restituée notamment sous la forme d'interviews vidéo à destination d'un large public, leur montrant les solutions mises en place.

L'ADEE, Méditerranée 2000 et le Naturoscope lancent la campagne de sensibilisation à la préservation de la ressource en eau, "1, 2, 3 tous pour l'avenir de l'eau" dans les départements littoraux de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cette action propose 150 conférences interactives pour les étudiants et le grand public lors d'évènements programmés jusqu'à la fin de l'été 2013. Le public ciblé est un public adulte dont les plus jeunes sont les BTS et universitaires. Le quiz proposé lors de la conférence permet d'en découvrir plus sur la gestion de l'eau et les enjeux du Xème programme de l'Agence de l'eau. Tous les cursus scolaires et tous les publics adultes peuvent en bénéficier puisqu'il s'agit d'informations et les quiz peuvent être adaptés selon les demandes.

Le Centre de découverte du monde marin (CDMM) a organisé une manifestation grand public, le Village de l'eau, « l'eau dans tous ses états », les 22, 23 et 24 mars 2013 au Parc Phoenix de Nice. L'objectif : améliorer la connaissance du public sur les enjeux de l'eau. Au programme, une conférence et des ateliers sur diverses thématiques : changement climatique, préservation des milieux aquatiques, le goût de l'eau, etc. Animée par le CDMM,



cette manifestation regroupait d'autres structures de l'éducation à l'environnement : la Maison régionale de l'eau, A2D3, les Petits Débrouillards, la Fédération de pêche, l'école de la Roque-Estéron, Unis Cité.

Le jeudi 23 mai 2013 s'est déroulée l'inauguration de la liaison hydraulique Verdon/Saint-Cassien aux réservoirs des Caudeirons (Cannet-des-Maures / le Luc), au cours de laquelle la **Société du Canal de Provence** a lancé la campagne de sensibilisation du public varois à la préservation de la ressource en eau, par le vernissage de l'exposition itinérante « Aigo, l'eau en Provence ». Cette exposition présente des photographies artistiques de grande taille, réalisées par le photographe Camille Moirenc, en suivant une aventure aquatique au fil de la Provence et du Var. Elle fait l'objet d'une animation auprès des centres aérés des communes du centre Var. Des ciné-débats, plus didactiques, sont également organisés dans ces communes.

La **Métropole Nice Côte d'Azur** s'engage pour l'avenir de l'eau : « Protégeons l'eau » est une campagne itinérante de sensibilisation aux enjeux de gestion de l'eau. Il s'agit d'informer le grand public sur le Xème programme de l'Agence de l'eau (2013-2018). Des animations et expositions sont organisées jusqu'au samedi 31 août 2013 dans les communes des Vallées de la Tinée et de la Vésubie. La campagne vise plus particulièrement les usagers de l'eau et les incite à participer à des visites d'ouvrages hydrauliques.



L'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse apporte son aide financière et technique à des maîtres d'ouvrage (associations, collectivités,

syndicats professionnels, Éducation nationale, etc.) dans la mesure où leurs projets accompagnent le SDAGE, à travers des actions de communication, d'information, de sensibilisation et/ou d'éducation à la préservation des milieux aquatiques : http://www.eaurmc.fr/fileadmin/documentation/brochures_d_information/programme_inter_et_sdage/aides/ae_plaq_aides_edd_bd_0.pdf

Le Vaucluse de ferme en ferme

Par **Florine Ledoux**, GR-CIVAM PACA

Les 27 et 28 avril 2013 a eu lieu la seconde édition du "Vaucluse de ferme en ferme", un weekend de portes ouvertes chez 29 agriculteurs du département (Haut Vaucluse, Pays de Sault, Comtat Venaissin, Sud Ventoux, et Luberon). Organisée par le Groupement régional des CIVAM de PACA, cette opération a été initiée en 1993 dans le département de la Drôme et se déroule également dans plusieurs autres départements en France.

Le public était invité à découvrir les savoir-faire des agriculteurs inscrits dans une démarche d'agriculture durable et à promouvoir la production locale autour des différentes actions : oléiculture, viticulture, héliiculture, apiculture, lavandiculture, élevage caprin, ovin, maraichage... Un weekend permettant l'échange, la découverte, la dégustation de produits et la sensibilisation à la démarche des savoir-faire d'hommes et de femmes passionnés par leur métier tout en partageant un moment de convivialité. Malgré une météo peu propice, près de 1800 curieux se sont rendus dans les différentes fermes : locaux, touristes, familles, groupes.

En partenariat avec des associations locales : la LPO, Ventoux Saveurs, Utopia Avignon, Epicurium, Camera Lucida, A2JE (association Avignonnaise de jeux de l'esprit) , les Aventurières du goût, mais aussi les Bistrots de Pays où l'on pouvait déguster un menu composé des produits de quelques fermes participantes.



Contact :

Florine Ledoux
fermeenferme84@gmail.com

Témoignage : le service civique à la Ferme de Beaugensiers

Par **Elodie Sevèque**, Ferme de Beaugensiers

Ouverte en 2000, la Ferme de Beaugensiers est une association loi 1901 située dans la Vallée du Gapeau à Belgentier (83), dédiée à la découverte du milieu animal et végétal. Maria-Luisa et Fabrice Weecksteen et toute leur équipe, accueillent chaque année plus de 15000 enfants : scolaires, centres de loisirs, publics handicapés, familles... Les activités de la ferme sont axées sur l'éducation à l'environnement et l'apprentissage de savoir-faire de manière ludique : ateliers pédagogiques, animations pour le grand public... C'est dans cette structure qu'Elodie Sevèque, 25 ans, a décidé d'effectuer une mission de Service Civique.

« Le Service Civique est un engagement volontaire au service de la collectivité ouvert aux jeunes de 16-25 ans » explique Elodie. "Après un BTS Tourisme et 3 ans d'expériences professionnelles, je souhaitais prendre un temps pour m'engager, apporter mon aide aux autres et revenir à la nature". La mission de service civique a duré 8 mois (de juillet 2012 à mars 2013).

« Chaque jour est différent ! On ne s'ennuie jamais ! »

Exemple de journée type : "Le matin, après une réunion d'équipe, nous préparons les salles d'ateliers et nourrissons les animaux. Puis vers 10h, les groupes arrivaient et je participais aux ateliers pédagogiques avec les animatrices. Etre en contact avec des scolaires et des enfants handicapés était vraiment intéressant car l'approche est différente. L'après-midi (mercredi et dimanche), j'étais chargée d'accueillir le public, d'effectuer les animations pour les familles et de favoriser la

vente des produits fermiers. Les autres jours étaient consacrés à la gestion de projets, à la communication ou à l'événementiel.

Humainement, le service civique apporte beaucoup ! J'ai pu découvrir mon côté manuel, me surpasser, monter des projets, partager des compétences. Une vraie collaboration s'est installée, basée sur la confiance, le respect et l'échange. Au niveau personnel, j'ai appris beaucoup sur les animaux, la nature, l'écologie. J'ai pu acquérir également des compétences en animation, communication, marketing et événementiel".

Retrouvez l'intégralité de ce témoignage sur
 le site du GRAINE PACA :
www.grainepaca.org



Observatoire de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

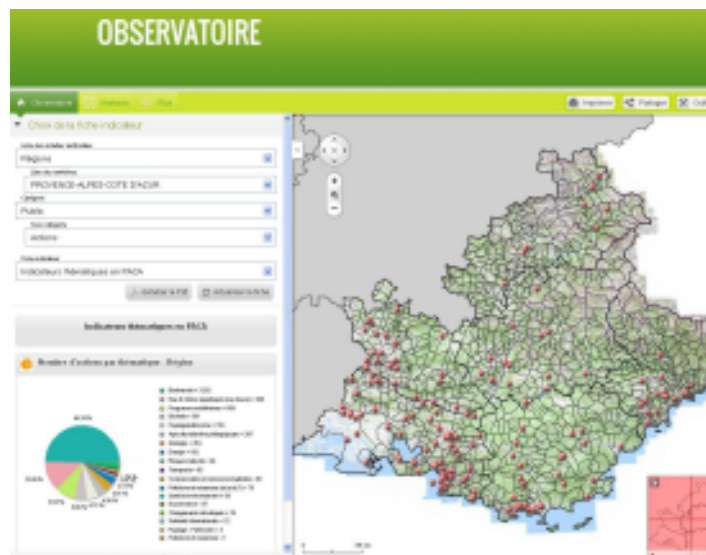
Par Clélie Régnières, GRAINE PACA

Le 21 juin 2013, au cours de son Assemblée Générale, le GRAINE PACA a présenté le dispositif d'Observatoire de l'Éducation à l'environnement et au Développement Durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur, un outil à destination des professionnels de l'EEDD en PACA.

Le secteur de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) en PACA se caractérise par une multiplicité d'acteurs qui œuvrent auprès de publics variés sur de nombreuses thématiques et des territoires hétérogènes. Depuis 20 ans, le GRAINE PACA, réseau régional d'EEDD, soutient et accompagne ces acteurs dans la voie de la professionnalisation continue. Cette professionnalisation passe aussi, pour les structures, par la faculté d'évaluer leurs actions. D'autre part, les institutions territoriales jouent un rôle important dans le développement de ce secteur, à travers des politiques publiques qui ont à cœur de soutenir une offre équilibrée sur les territoires. Pour orienter les stratégies, il est nécessaire que ces institutions maîtrisent les réalités du terrain.



Ainsi, l'Observatoire de l'EEDD en PACA émerge du besoin de **mieux connaître le secteur professionnel de l'EEDD** : les structures qui le composent, leurs ressources humaines et financières, les actions menées sur le territoire régional (thématiques, publics ciblés...).



L'objectif est de se doter d'un **outil de connaissance, d'évaluation et d'aide à la décision**, tant au niveau stratégique qu'opérationnel.

L'Observatoire s'adresse principalement :

- Aux praticiens d'EEDD, il leur donne une visibilité globale des activités du secteur EEDD dans la région PACA. Il constitue également un outil de gestion individuelle : à travers son « espace personnel », le praticien peut, à tout moment, éditer un bilan de son activité sur les trois dernières années. Le logo associé à la structure peut être ajouté, faisant de cette fiche PDF un véritable outil de communication.
- Aux institutions : l'Observatoire constitue un outil d'évaluation des politiques publiques en EEDD et un outil d'aide à la décision.

L'Observatoire servira aux têtes de réseaux pour mieux connaître leurs membres et les valoriser auprès des institutions et du grand public. Il s'agit d'une aide à l'accompagnement collectif et individuel des structures et praticiens membres.

L'outil Observatoire se présente comme un site Internet complet, assurant à la fois les fonctions de collecte de données à travers des formulaires, de traitement, d'analyse, et de valorisation des données à travers des fiches d'indicateurs et des informations géolocalisées, pouvant être restituées par requêtes.



Les praticiens de l'EEDD renseignent tout au long de l'année, au fur et à mesure que leurs actions sont mises en place, les formulaires accessibles sur le site Internet. Le GRAINE PACA anime l'outil et accompagne les praticiens dans son utilisation. Il s'engage à assurer la confidentialité des données sensibles.

Le grand public peut accéder à l'interface internet qui sert de vitrine du secteur de l'EEDD. Ce dispositif, qui sera lancé à l'automne 2013, est soutenu par la Région PACA, l'Agence de L'eau Rhône Méditerranée Corse, la DREAL PACA, le Conseil général des Alpes de Haute-Provence, le Conseil général du Vaucluse, le Conseil général du Var.

Pour en savoir plus :

<http://observatoire.grainepaca.org/>

Contact :

Clélie Régnès, chargée de missions

09 72 13 37 85

clielieregnes@grainepaca.org

L'Assemblée générale 2013 du GRAINE PACA



Se tenait donc le 21 juin 2013 le rendez-vous annuel des adhérents du GRAINE PACA au lycée agricole de Digne-Carnejane au Chaffaut (04).

Les présentations statutaires (rapports moral / d'activité / financier – prévisionnel d'activité – prévisionnel financier) du matin ont ensuite laissé place à l'élection du nouveau Conseil d'administration composé de :

- Pour le collège 1 (personnes morales) : AERE, AVEE, CPIFP LE LOUBATAS, ECOPOLENERGIE, MAISON REGIONALE DE L'EAU, NATUROSCOPE, PLANETE SCIENCES MEDITERRANEE, URCPPIE ;
- Pour le collège 2 (personnes physiques) : Jean-Luc DEBARD, Sabine LE FALHER, Murielle SAUTY.

Les travaux de l'après-midi se sont déclinés autour de trois temps :

- La présentation du compte rendu du groupe de travail « Conventionnement entre le GRAINE et ses adhérents ». Ce travail, mené par un groupe d'adhérents mobilisés lors de l'assemblée générale 2012, a permis de formaliser un cadre et une méthode de fonctionnement qui permettront une pratique transparente de mobilisation des adhérents dans le cadre de la gestion de projets régionaux.
- La présentation de l'Observatoire de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable en PACA. Les objectifs globaux et spécifiques ainsi que les enjeux techniques ont pu être spécifiés.
- Le lancement d'un groupe de travail « Fonds de dotation » sur la pertinence de constitution de partenariats avec le secteur privé dans un contexte de baisse des subventions & fonds publics dans le secteur de l'EEDD.

Les questions partenariales ont donné lieu à de nombreux échanges et débats quant aux arbitrages actuellement en cours pour les institutions. Plusieurs pistes de réflexion sur de nouveaux types de partenariats seront approfondies par le Conseil d'administration du GRAINE PACA qui se réunira fin septembre.

Le GRAINE PACA signe une convention avec l'Education Nationale

Par **Sophie Fiorucci**, GRAINE PACA

Le 14 mars 2013 était signée la seconde convention de partenariat entre l'académie d'Aix-Marseille, représentée par le recteur Bernard Dubreuil, et le GRAINE PACA, représenté par son président Guy Parrat. Outre la volonté de valoriser le projet éducatif visant une formation éco-citoyenne dans les démarches de partenariat, l'objet de la convention consiste concrètement à optimiser les moyens disponibles pour permettre le développement de projets de qualité sur le territoire académique.

Cette convention est à votre disposition au GRAINE PACA. Nous souhaitons maintenant ouvrir ce partenariat avec l'académie de Nice que nous allons solliciter à cet égard.



Eduquer le grand public à l'environnement

Par Clélie Régnès, GRAINE PACA

Depuis plusieurs années les professionnels de l'EEDD développent des actions en faveur du « grand public ». Ce public est d'autant plus varié qu'il est difficile de créer les messages adéquats, de choisir les outils de communication appropriés et de proposer des mesures incitatives précises grâce auxquelles la stratégie d'éducation réussira à changer les comportements dans le sens souhaité. Le 14 mars 2013, le GRAINE PACA organisait une journée d'échanges afin de réfléchir collectivement sur ce qu'est le « grand public ». Y-a-t-il un grand public ou des publics ? Peut-on toucher un public si large ? Pourquoi la diffusion de l'information fonctionne auprès de certains publics et pas d'autres ? Quelles solutions proposer ?

L'analyse de la sociologue Marie Jacqué confrontée aux témoignages du terrain a permis de remettre en question la notion de « grand public » et d'engager une réflexion sur les pratiques pédagogiques, le temps de l'éducation, et le rôle de l'EEDD.

Le "grand public" une catégorisation politique éloignée de la réalité

Le grand public est une catégorisation opérée par les pouvoirs publics dans leur volonté de toucher le plus grand nombre. Les actions d'éducation à l'environnement sont de plus en plus liées à ces politiques publiques et s'inscrivent ainsi dans une logique gestionnaire, dans un rapport de contractualisation entre associations et collectivités. Mais le point de vue sociologique et les faits tendent à remettre en question cette catégorisation des publics. **Le « grand public » a peu de sens en sociologie**, le sociologue opère une catégorisation par tranche d'âge et/ou catégorie socio-professionnelle. Au vu de cette catégorisation, il s'interroge sur les déterminants de l'action sociale : quels sont les facteurs sociaux qui expliquent les pratiques et les représentations sociales des individus ? La sociologie part du principe qu'un individu est un être socialement construit qui intériorise les valeurs et normes de son groupe social d'appartenance. Le sociologue analyse donc la société par différenciation, en fonction de cette appartenance, en intégrant l'idée que la structure sociale produit des inégalités et des rapports de domination.

On observe clairement des différenciations dans les pratiques environnementales. Deux exemples permettent d'illustrer les déterminants sociaux et le paradoxe entre valeurs et pratiques : le mode de transport et les pratiques de nature.

On constate que les cadres, les professions intermédiaires, les revenus assez élevés, mettent en place des pratiques environnementales (on les retrouve dans les AMAP). Mais la motivation de la pratique est-elle réellement environnementale ? Les pratiques environnementales reposent sur une logique distinctive : « bonnes et mauvaises » pratiques. Mais ce sont aussi des pratiques de consommation, et dès lors, le revenu entre en ligne de compte dans l'analyse de ces pratiques. Une enquête a été menée sur les modes de transport. Le choix de prendre le bus ou la voiture est-il orienté par l'intérêt écologique ? On interroge dans un premier temps la notion de choix : acte volontaire ou déterminisme social ? Les politiques publiques tendent à dire qu'on a le choix, tandis que les sociologues penchent pour un déterminisme. Et dans le cas du transport, on constate un paradoxe entre les valeurs prônées et les pratiques réelles : ce sont ceux qui ont des hauts revenus qui prennent la voiture. Plus le revenu diminue, plus les individus prennent les transports en commun, ce qui apparaît comme un choix subi. Le facteur économique est le plus lourd dans cette pratique. C'est pourtant la catégorie de personnes à hauts revenus qui dit vouloir faire le plus de choses pour l'environnement. L'accès à la voiture s'inscrit dans des logiques de distinction sociale et de consommation très ancrées, la voiture est associée à un mode de vie idéal.

L'objectif d'éduquer le « grand public » impulsé par les pouvoirs publics se heurte à cette réalité, comme le démontre l'action des Espaces Info Energie (voir témoignage p.10).



Journée d'échanges "EEDD et grand public" à l'Atelier Méditerranéen de l'Environnement, Marseille (13) - 14 mars 2013. Photo GRAINE PACA.



L'écogeste, une dérive ?

Selon Marie Jacqué, la notion de « grand public » est aussi révélatrice d'un repositionnement des actions d'éducation à l'environnement autour des pratiques éco-citoyennes. On entend généralement par éduquer le grand public « former à l'écocitoyenneté », ce qui induit une transformation comportementale. On passe du public scolaire au grand public parallèlement à un recentrage sur l'écocitoyenneté qui marginalise les autres formes d'intervention associatives. On constate une dérive par l'écocitoyenneté : l'intention sous-jacente est devenue « comment normaliser le grand public vers des actes écocitoyens ? ». Cette dérive s'est faite par l'écogeste, à la portée de tous. Ce caractère de dérive est d'autant plus prégnant que le choix en sociologie n'existe pas. Le choix est déterminé par quelque chose de plus fort que l'individu.

Aujourd'hui, que signifie sensibiliser le grand public ? Est-ce possible ? D'après les sondages, les Français sont déjà « sensibilisés » à l'environnement.

Une enquête du CREDOC* (Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de vie) réalisée en juin 2011 fait état d'un acte de tri des déchets majoritaire quel que soit le groupe social, et 92% des personnes sondées déclarent être prêts à s'engager dans une action en faveur de l'environnement. Comment expliquer cette adhésion ? L'action écocitoyenne permet un engagement ponctuel et individuel à une cause collective. La logique collective est de moins en moins forte dans notre société, même s'il y a une recherche d'adhésion à des valeurs collectives comme l'environnement. L'acte écocitoyen regroupe les deux dimensions. Aujourd'hui l'environnement n'est plus une valeur revendicative. Nous sommes entourés par la morale écologiste et la très grande majorité des actions se recentre autour de l'écocitoyenneté.

* "Enquête sur les attitudes et comportements des Français en matière d'environnement, Edition 2011" :

http://temis.documentation.equipement.gouv.fr/documents/Temis/0068/Temis-0068167/18939_2011.pdf

Quels objectifs pour l'EEDD ? La difficulté du passage à l'acte



Campagne Eco-Attitude avec jeu interactif, menée depuis 3 ans en PACA, à destination du grand public en vacances : "Les hébergeurs y trouvent leur compte car les gens économisent davantage (eau, électricité), alors qu'en temps normal, les vacanciers ont tendance à "se relâcher" " (Corinne Roux, Ecoute Ta Planète)

On constate que le problème ne se situe pas au niveau des connaissances. Plus on descend dans les couches de population, moins il y a de consommation. Il faut interroger les usages, repenser l'écocitoyenneté. Malgré cette adhésion évidente aux valeurs et pratiques environnementales reportée par les sondages, de forts doutes subsistent quant au passage à l'acte par rapport au déclaratif. En fin de compte, quel lien existe-t-il entre les pratiques écocitoyennes et la réalité environnementale ? Très peu de personnes connaissent les enjeux économiques et sociaux autour de l'environnement.

On constate des divergences sur les objectifs à atteindre. L'éducation populaire a pour objectif le développement de l'esprit critique des individus. Cet esprit critique a tendance à être remplacé par un discours prémâché, contre lequel on a du mal à lutter après coup, d'autant plus que ce sont des choses auxquelles on croit. Qu'est-ce que l'écocitoyenneté peut faire pour développer l'esprit critique ? Comment l'éducation peut-elle être porteuse de formation politique ?

Selon les acteurs, l'approche des publics est différente : les gestionnaires de territoire sont déjà sur site tandis que les éducateurs vont à la rencontre du public. Qu'attend-on de ce public ? Pour la Maison régionale de l'Eau, association basée dans le Var et le Vaucluse, l'objectif est de donner à la population les moyens de participer au débat public. De plus en plus, la population est associée à la prise de décision, des espaces de concertation se créent. Il ne faut pas que ces concertations deviennent des parodies de débats publics. Il est nécessaire d'instruire les personnes en amont de la prise de décision. Dans les SCOT (Schémas de Cohérence Territoriale), les PLU (Plans Locaux d'Urbanisme), il est stipulé que le public doit être associé à cette prise de décision.



Pour éduquer les publics, diversifions les approches !

Le grand public est trop général, il y a DES publics. Aujourd'hui, on parle de public scolaire, public culturel (nouveau)... Pour beaucoup, l'éducation à l'environnement commence à l'école. Mais quand on sort de l'école, comment former les adultes ? Il faut d'abord les informer. L'idée communément répandue selon laquelle les enfants éduquent leurs parents dérange. Les adultes sont aussi en demande d'éducation, d'information. Il faut aller là où les adultes sont, occuper leur « espace-temps » (Ex : les centres commerciaux à Noël). Il faut rentrer dans les logiques commerciales, les toucher à tous les niveaux : « On doit devenir comme les panneaux publicitaires : incontournables ! ». Il s'agit aussi de répondre à une demande indirectement. Exemple : pour le lancement de l'Agenda 21, Ecoute Ta Planète, association basée à Châteauneuf-les-Martigues (13), a proposé d'intervenir en amont dans les écoles, puis dans les événements « grand public ». « Nous étions présents avec des sketches pour expliquer la démarche. Nous nous sommes inscrits dans la durée ». Il faut que la commune impliquée dans la démarche y

trouve son compte. C'est aux éducateurs à l'environnement de trouver un argumentaire pour convaincre les élus de la plus-value.

Les acteurs de l'EEDD doivent être là où on ne les attend pas et ne pas forcément se présenter avec l'entrée EEDD mais une entrée ludique. Les professionnels doivent être formés en même temps que les enfants. Le bénévolat est aussi une approche intéressante. L'échelle de l'action est à prendre en compte : l'expérience tend à montrer que les actions à petite échelle fonctionnent mieux. Il y a une porte d'entrée particulière par public. Il faut respecter la biodiversité du public et multiplier les portes d'entrée, diversifier les supports, s'appropriier les NTIC, faire du grand public un relais. Les médias ont un rôle à jouer pour la compréhension et mobilisation des citoyens. Il est important de renforcer le lien entre monde scientifique et associatif afin de relocaliser les problématiques grâce aux universitaires. Les pratiques pédagogiques (techniques, didactiques, théories) ont besoin d'être repensées.

L'action et les publics des Espaces Info Energies

Par Olivier Giovannangeli, directeur d'Ecopolénergie

Ecopolénergie est une association loi 1901 créée en mai 2001 à Gardanne. Elle a pour objet la sensibilisation, l'information, l'éducation, le conseil et la formation d'un large public à la maîtrise d'énergie, la diversification énergétique et aux énergies renouvelables. Ces missions sont mises en œuvre autour de quatre secteurs : Formation, Education à l'énergie et à l'environnement, Précarité énergétique, et Conseil en énergie partagée/Espace Info Energie (EIE).



L'Espace Info Energie (EIE) a pour vocation de viser le « grand public », l'objectif souhaité par les pouvoirs publics étant de toucher le plus grand nombre de personnes afin de satisfaire aux engagements nationaux. Les conseillers Info Energie orientent les particuliers vers des solutions personnalisées pour mieux maîtriser les consommations d'énergie. On distingue un décalage entre la cible institutionnelle, le « grand public », et la cible effective, les particuliers en démarche d'achat ou de réhabilitation de leur logement, ce qui implique une certaine catégorie sociale qui a les moyens d'entreprendre des travaux. Cela implique aussi que les particuliers en demande connaissent déjà les EIE et soient déjà un public sensibilisé aux enjeux de l'environnement. Au final, le public touché est donc très restreint : on compte 400 contacts dans l'année.

A travers les missions du secteur précarité énergétique, Ecopolénergie travaille avec des bailleurs sociaux pour la maîtrise des consommations d'énergie des locataires. Ce sont les habitudes des particuliers qui sont visées : si des travaux sont entrepris,

comment les gens acceptent-ils le changement dans leur maison ? Comment se servent-ils de leurs appareils ? Ecopolénergie applique alors la devise « Bâtiment passifs, habitants actifs » : en effet, il n'est pas utile de faire des travaux d'isolation si le bénéficiaire n'est pas éduqué. Une méthodologie est mise en place : des ateliers où on apprend aux habitants à lire leur facture ont été organisés. On s'aperçoit qu'on ne touche pas du tout le grand public, mais les particuliers. Pour toucher le grand public, il faudrait que l'ADEME mène des campagnes nationales. Pour éduquer notre cible, nous avons tenté d'intégrer dans notre démarche de grands groupes tels que Leroy Merlin. Cela s'est soldé par un échec dû à l'incompatibilité du message avec la logique mercantile.

Aujourd'hui, l'avenir des EIE est remis en question, les collectivités menacent de couper leurs subventions car ils ne touchent pas la cible escomptée. Le grand public est vécu comme une cible "subie" : "Nous touchons tous les publics mais pas le grand public".



Retour sur les 3èmes Assises nationales de l'EEDD

Par **Clélie Régnès**, GRAINE PACA, **Michèle Périn**, OCCE/AVEE, **Maurice Wellhoff**, CPIFP Le Loubatas, et **Jean-Louis Pasquet**, Planète Sciences Méditerranée

Du 5 au 7 mars 2013 à Lyon et à Villeurbanne, les 3èmes Assises de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable ont rassemblé 1200 participants. Ensemble, ils ont réaffirmé qu'il n'y aura pas de transition énergétique, ni de développement durable sans éducation à l'environnement. Ces trois journées, sous le signe du partage, de l'échange et de la co-construction, ont abouti à l'élaboration de 48 plans d'actions et argumentaires. Ces propositions concrètes pour le développement de l'EEDD s'organisent autour de 11 chantiers thématiques : eau, climat-énergie, santé-environnement, biodiversité, alimentation, villes et territoires durables, consommation et production responsables, place aux jeunes, tous acteurs, gouvernance, valeur et éthique.



Ouvrir l'Horizon!

A leur tour, les acteurs régionaux de l'EEDD se sont saisis de ces propositions pour leur donner une résonance à l'échelle de leur territoire. Environ 80 personnes du secteur de l'EEDD et de l'ESS en PACA se sont réunies le jeudi 7 mars pour l'atelier "rebond des territoires". Certaines témoignent ici de la manière dont elles ont vécu ces Assises :

"C'est la 1ère fois que j'allais à des Assises de l'EEDD et j'ai été étonnée dans un premier temps par le nombre important de participants et leur diversité : culturelles, jeunes, moins jeunes, bénévoles, salariés, militants..."

Ce qui m'a ensuite impressionnée, c'est l'organisation sans faille aussi bien en amont (convocation, inscription, etc..) que sur place, les ateliers étant pourtant disséminés dans 11 lieux de la ville. Il y avait 11 chantiers et dans chaque chantier, plusieurs ateliers possibles. Je m'étais inscrite dans l'atelier 31 du chantier "consommation et production responsable": "travailler ensemble entre acteurs de l'EEDD, de l'éducation au commerce équitable, aux médias, à l'ESS pour développer un projet partagé d'éducation à la consommation responsable". Les débats ont été riches et constructifs. Le lendemain, pendant 2 heures, nous avons déambulé, dans le calme, la bonne humeur et l'échange, pour prendre connaissance, librement et à notre rythme, des 48 plans d'actions produits et proposés. Là aussi, quelle organisation ! Pendant la nuit, tout avait été photocopié et affiché et ce fut un moment dense mais bien agréable avant d'aller voter pour uniquement 11 propositions. J'ai aimé cette démarche de démocratie participative mais qui a peut-être ses limites : en effet, j'ai été étonnée pour ne pas dire déçue des 11 propositions prioritaires choisies.

A mon avis, trop consensuelles, banales alors que les débats avaient exprimé des projets plus novateurs et surtout des remises en cause structurelles indispensables. On en revient encore à l'éducation des gestes éco responsables, aux changements de mentalités etc... Plus intéressantes cependant ont été les propositions axées sur la formation professionnelle."

Michèle Périn OCCE/AVEE



Discours de Delphine Batho, ministre de l'Ecologie, lors des 3èmes Assises nationales de l'EEDD, le 5 mars 2013 à Lyon. Photo Bio-Sphère.

"Nous étions 1200 participants, dont environ 80 venant de PACA, 95 assises territoriales avaient préparé ces rencontres. Le discours de la ministre de l'écologie était encourageant. L'EEDD sera intégrée dans la Conférence environnementale de septembre. Ainsi il paraît évident qu'il ne peut pas y avoir de transition écologique, sans participation citoyenne et que celle-ci nécessite une éducation. L'EEDD apparaît incontournable pour répondre positivement à la crise écologique, économique et sociale. 48 propositions, issues du travail en ateliers, tracent une feuille de route, 11 priorités ont été choisies par les participants. On peut regretter, qu'à force de synthèses, elles soient un peu trop édulcorées. N'hésitez pas à lire et à mettre en œuvre ces propositions, qui seront accessibles, plus argumentées sur le site internet. J'ai à nouveau constaté qu'il y avait des personnes très motivées et compétentes qui agissent durablement, dans les territoires, à tous les niveaux. Le forum des outils était particulièrement riche, diversifié et innovant.

Dans une société qui cherche sa voie, l'EEDD n'est-elle pas un des moyens de responsabiliser les citoyens et les décideurs pour qu'ensemble nous construisions un monde plus vivable, avec une démarche d'intelligence collective et en intégrant la complexité ? Pour prendre un exemple : une rénovation thermique de logements ne doit pas être que technique pour atteindre ses objectifs d'économies d'énergie; pour réussir, elle doit aussi s'accompagner d'une implication et d'une formation des habitants. Ces assises auront contribué à la reconnaissance de son utilité, puisque la ministre a déclaré « Faisons ensemble de l'EEDD une grande cause nationale. »"

Maurice Wellhoff, directeur du CPIFP Le Loubatas

"J'ai fait partie des 80 personnes de PACA parmi les 1200 participants venus de toute la France. Les dernières Assises nationales de Caen, il y a 3 ans, avaient reçu 800 participants ! Cela confirme que de plus en plus de monde s'intéresse à l'EEDD et est prêt à consacrer plusieurs jours, loin de chez soi, pour rencontrer, échanger et bâtir ensemble des stratégies de développement sur des sujets variés relatif à ce sujet. Oui, l'EEDD est bien vivante ! La présence de très nombreux « nouveaux » montre que le renouvellement des générations est en cours, et les nombreux représentants de collectivités, d'administrations (des techniciens et des élus) montrent que l'EEDD est mieux considérée et, tout du moins, mieux prise au sérieux. On voit clairement que le stade de l'expérimentation annonce celui de la généralisation. Très bien !

Cependant apparaît une grosse incohérence : on constate que tout le monde court après des moyens financiers affectés à l'EEDD de plus en plus dérisoires par rapport aux besoins qui sont grandissants, avec de plus en plus de monde à accompagner. Cela engendre des charges administratives de plus en plus lourdes, mobilisant toujours plus leurs professionnels et même leurs bénévoles, au détriment de l'action opérationnelle de terrain, dans une ambiance de mise en concurrence par la politique « d'appels d'offres » en plein développement et peu propices à la collaboration interstructurelle. Aussi, beaucoup de structures de l'EEDD (surtout les associations spécialisées, même les « historiques ») sont mises à mal par des difficultés économiques de plus en plus grandes, qui mettent en cause leur capacité à pérenniser leur personnel et à maintenir la qualité pédagogique et technique des activités. Face à ce constat, on peut quand même s'interroger sur le devenir de l'EEDD. Aussi nous devons tous nous battre, chacun à son niveau, pour faire que l'EEDD devienne une

Plus d'informations sur www.assises-eedd.org
Pour consulter le compte-rendu des rebonds en territoire, contactez le GRAINE PACA :
gpaca@grainepaca.org



Assises nationales de l'EEDD 2013 - Atelier "rebond des territoires" PACA. Photo GRAINE PACA.

cause nationale comme l'a dit Mme Batho, alors Ministre de l'Environnement lors de l'inauguration des Assises. Je rajouterai : avec les moyens qui vont avec, c'est un investissement pour l'avenir !

Je suis heureux d'avoir participé, même modestement, aux Assises nationales de l'EEDD qui ont montré que nous sommes nombreux à être porteurs du même sens (il est même bon de prendre une piqûre de rappel pour le raviver parfois par l'écoute, voire la confrontation), que nos difficultés sont communes et que c'est ensemble que les progrès seront les plus significatifs. Restons optimistes. Merci aux organisateurs des Assises, merci au GRAINE PACA qui a organisé notre représentation régionale, à nos élus et organismes de tutelle et aux nombreuses personnes militantes de l'EEDD, pour leur collaboration généreuse et porteuse de progrès. Aller, chiche, on retrouve un nouveau souffle dans cette atmosphère anxiogène et on fait mieux qu'avant... ensemble ! Le rêve est certainement à portée de main. Il suffit de s'en saisir !"

Jean-Louis PASQUET, directeur de Planète Sciences Méditerranée

* NDLR : Depuis les Assises, Delphine Batho a été remplacée par Philippe Martin au poste de de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie.

A noter !

Les 20 et 21 septembre 2013 se tiendra la Conférence environnementale. Il s'agit de réunir au cours de ce rendez-vous annuel les différentes parties prenantes du développement durable (collectivités territoriales, entreprises, associations, parlementaires...) autour de cinq tables rondes afin d'établir la « feuille de route » écologique française. La table ronde n°5 sera consacrée à l'Education à l'environnement et au développement durable. Cinq groupes de travail se sont organisés dans le cadre de l'Espace National de Concertation (ENC) pour élaborer une contribution préparatoire à la table ronde EEDD.

Pour en savoir plus sur la conférence environnementale : <http://cdurable.info/Conference-environnementale-2013.html>

Pour en savoir plus sur les travaux de contribution de l'ENC : info@ecole-et-nature.org

Eduquer à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs

Par **Aurore Vignarath** pour le Réseau Acteurs Développement Durable 04



En 2012, la Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD a lancé un appel à projets « Eduquer à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs (ACM) ». Ce projet a pour vocation d'appuyer les associations d'EEDD et autres acteurs du territoire concerné qui seront capables de sensibiliser, de former et d'accompagner techniquement et pédagogiquement les ACM dans leurs actions à venir. Grâce à cette initiative, huit méthodes sont expérimentées sur deux ans dans quatre départements : Var, Vaucluse, Alpes Maritimes et Alpes de Haute-Provence. Voici un premier retour des Alpes de Haute-Provence.

Le 14 février 2013, au centre de vacances de Biabaux à St Michel de l'Observatoire s'est tenu le premier regroupement des centres ECO-PILOTES des Alpes de Haute-Provence. Dix centres de loisirs (Gréoux-les-Bains, Seyne-les-Alpes, Les Mées, Pierrevert, Sisteron, Volx, Reillanne, Manosque, Valensole et le centre de vacances de Biabaux) se sont portés volontaires pour expérimenter ce projet : élaborer un plan d'action inscrit dans le développement durable pour les deux années à venir. Les équipes pédagogiques accompagnées par les associations porteuses du projet, devront prendre en compte non seulement l'aspect éducatif mais aussi la gestion globale et quotidienne du centre de loisirs dans leurs prises de décisions. Ces projets devraient également s'équilibrer entre les trois piliers du développement durable : l'aspect environnemental, économique et socio-culturel.

Cinq associations ont réuni leurs compétences pour répondre au mieux aux besoins des structures de loisirs : GESPER, association spécialisée dans l'éco-gestion de proximité; le CPIE Alpes de Provence, association d'éducation à l'environnement ; la Fontaine de l'ours, centre de vacances musical et d'éducation à l'environnement situé à Auzet; la Ligue de l'enseignement et les Francas, tous deux



mouvements d'éducation populaire. Ils dispensent des formations répondant aux attentes des structures participantes, accompagnent les projets grâce à leurs diverses compétences et valorisent les actions engagées. Tous se sont engagés à travailler ensemble jusqu'en 2014 dans le but de réduire leur impact sur l'environnement, de changer les

mentalités et les pratiques quotidiennes. Plusieurs thématiques sont proposées : l'alimentation, l'éco-mobilité, les déchets, les ressources (eau et énergie), les achats et la consommation responsable, et l'environnement.

A moyen terme, ils deviendront des exemples d'éducation à l'environnement et de développement durable et devraient communiquer leur réussite et leur enthousiasme à d'autres ACM du département qui formeront à leur tour des éco-citoyens responsables.

Pour contacter le réseau Acteurs du Développement Durable du 04 :

avignarath.gesper@orange.fr

Consulter le site des Centres Eco-pilotes :

<http://centresecopilotes04.jimdo.com/>

Développer un projet de sensibilisation au changement climatique en montagne

Par **Lydia Fondo** pour le REEMA

Vous souhaitez développer un projet de sensibilisation au changement climatique en montagne ?



Le Pôle "Educ'Alpes Climat" du REEMA (réseau alpin d'éducation à l'environnement en montagne) regroupe des personnes et des structures qui travaillent dans le domaine de l'éducation au changement climatique en montagne. A travers un support de promotion collective réactualisé cette année, découvrez une diversité d'acteurs alpins (associations, parcs, indépendants, collectivités...) qui vous proposent des interventions, des animations/outils pédagogiques, des informations, des formations et/ou un accompagnement dans vos projets sur différentes thématiques liées au changement climatique en montagne... Ce document de présentation est téléchargeable sur www.reema.fr

Des dispositifs pédagogiques qui disparaissent..

Par Sabine Le Falher et Sophie Fiorucci, GRAINE PACA

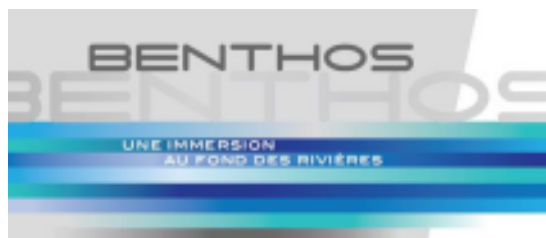
Lancée en 1990, l'opération "A l'Ecole de la forêt" était un bel exemple d'action interministérielle entre l'Education nationale et le ministère de l'agriculture, qui permettait de faire se rencontrer deux mondes : celui de l'école et celui des professionnels de la forêt et de la filière bois. C'est ce partenariat qui en faisait son originalité, en plus de la pédagogie de projet et de la connaissance de la filière bois proposées. Une collaboration sans faille de plus de 20 ans qui a résisté aux restructurations des ministères comme des programmes scolaires.... Il faut dire que la Région s'était particulièrement impliquée dans le financement et la dynamique régionale de l'opération, ce qui compensait la forte baisse des financements nationaux. Chaque année environ 120 projets (ce qui représente 360 classes, 9 000 élèves) étaient labellisés et soutenus dans nos 6 départements. Les restrictions budgétaires ont finalement eu gain de cause : c'est donc fini, pas de projet en 2014.... L'opération renaitra-t-elle de ses cendres, comme le propose le rapport d'évaluation rendu en février 2013 par le Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux ????? On en doute fort...



Nous déplorons également l'abandon de l'accompagnement de la Région PACA du dispositif phare « A l'Ecole de la mer ». Le financement de la collectivité régionale étant une condition nécessaire au financement d'autres partenaires, notamment l'Agence de l'eau sur ce dispositif, ce retrait conditionne l'abandon pur et simple de sa réalisation. Après plusieurs années d'existence, des milliers d'enfants sensibilisés sur le territoire, les structures professionnelles impliquées dans la mise en œuvre ont saisi le GRAINE PACA afin qu'une procédure d'alerte soit lancée auprès de l'institution régionale. Une lettre adressée à la Présidence est actuellement en cours d'écriture afin d'alerter les élus sur le « signal » que représente leur retrait pour le territoire.

Exposition sur la biodiversité benthique des cours d'eau

Par Karine Viciano, Maison Régionale de l'Eau



Contact :

Maison Régionale de l'Eau
04 94 77 15 83

La Maison Régionale de l'Eau présente, à compter du 20 juin 2013 à Barjols, « Benthos », une exposition holographique sur le peuplement benthique des rivières de Provence Alpes Côte d'Azur. La scénographie entraîne le public dans une immersion au fond des rivières à la rencontre des insectes, mollusques, annélides, crustacés... en hologrammes animés en 3D. Cette découverte a pour objectif de sensibiliser les visiteurs aux rôles majeurs de ce compartiment biologique, notamment dans le maintien de la qualité de nos milieux et de nos ressources en eau.

Benthos a reçu le soutien financier de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée et Corse, du Conseil Régional Provence-Alpes-Côte d'Azur et de la Fondation du Crédit agricole.

Le Centre de ressources du Cyprès s'implante à l'Arbois

Par Elodie Paya, chargée d'information au Cyprès

Le Centre d'information pour la prévention des risques majeurs en région Provence-Alpes-Côte d'Azur est une association en charge de l'information du public sur les risques majeurs en région. Dans le cadre de ses missions d'information et de sensibilisation de la population, le Cyprès dispose depuis sa création en 1991 d'un centre de ressources composé de plus de 7 000 références sur les risques, l'environnement et la santé environnementale. Ce centre de ressources est aujourd'hui accessible au sein du Technopôle de l'Arbois au 2ème étage du bâtiment Poincaré. Ce nouvel espace vise à contribuer aux échanges entre les acteurs grâce à un travail de mise à disposition d'informations, de ressources et d'appui dans les recherches. Cet espace est aussi le vôtre, des temps

d'échanges seront organisés sur différentes thématiques, n'hésitez pas à nous faire part de vos besoins. Vous pourrez aussi bénéficier d'un espace de travail convivial avec un accès Wifi public. Une professionnelle de l'information est là pour vous accueillir du lundi au vendredi et vous propose d'assurer une veille sur les thématiques des risques et de l'environnement.

Horaires d'ouverture :

De 9h à 12h et de 14h à 17h
(sauf le vendredi fermeture
à 16h30)

Plus d'informations :

www.cypres.org ou
documentation@cypres.org



Les prochaines formations

● BPJEPs EDD (83)

Date : Du 30 septembre 2013 au 4 juillet 2014.

Objectifs : Le BPJEPs EDD s'adresse à toutes les personnes souhaitant faire pratiquer à différents publics des animations autour des thèmes de l'environnement et du développement durable.

Public cible : Personnes majeures pouvant justifier d'une expérience d'au moins 6 ans dans l'animation.

Lieu : CREPS de Boulouris - St-Raphaël (83).

● DEJEPs Animation socio-éducative ou culturelle / Développement de projets, territoires et réseaux / Coordonnateur de projet en éducation au développement durable

Date : Du 9 septembre 2013 au 31 octobre 2014.

Objectifs de la formation : Former des professionnels coordonnateurs de projet en éducation au développement durable.

Public cible : Salariés ou individuels ayant un projet professionnel en lien avec le DEJEPs.

Lieu : CFPPA de Carmejane Couvent des Cordeliers 04300 Forcalquier.

● Formation milieu marin méditerranéen

Date : Du 16 au 18 septembre 2013.

Objectifs de la formation : Découvrir la faune et la flore sous-marines méditerranéennes; connaître les espèces et espaces protégés; avoir des notions sur la réglementation, les aspects juridiques de la protection de l'environnement; découvrir les outils au service de l'EEDD.

Public cible : Toute personne intéressée par le milieu marin méditerranéen, les outils d'éducation à l'environnement et la réglementation en matière de protection de l'environnement.

Lieu : Base de l'Aigle Nautique à Nice – salle d'animation du Centre de Découverte du Monde Marin.

● Formation au développement soutenable

Date : Du 11 au 13 septembre et du 27 au 29 novembre

Objectifs de la formation : Ouvrir un espace de rencontres entre les volontaires de la région PACA ; sensibiliser au développement soutenable dans ses dimensions environnementales et sociales et approfondir cette notion ; donner des pistes de réflexion sur le devenir professionnel et personnel des volontaires.

Public cible : les volontaires européens de la région PACA.

Lieu : Ecogîte du Loubatas, 13860 Peyrolles-en-Provence.

Plus d'informations sur l'espace formation du site du GRAINE PACA : www.grainepaca.org/espace-formations

Zoom sur le métier de directeur de structure d'EEDD



Interview d'Agnès Fiorani, directrice du CPIE Alpes de Provence

Agnès Fiorani dirige le CPIE des Alpes de Provence depuis 1992, un métier qui s'apprend avec l'expérience pour des missions qui évoluent avec le temps.

GRAINE PACA : En quoi consiste le poste de directrice d'une association d'EEDD?

Agnès Fiorani : J'ai une formation de base en géographie humaine et cela m'a conduit assez rapidement vers le secteur de l'EEDD et au CPIE Alpes de Provence. D'abord comme intervenante de terrain, puis coordinatrice pédagogique et depuis 1992 en tant que directrice, un parcours qui est assez répandu dans nos structures. Cela signifie qu'on apprend « sur le tas » à remplir les missions de direction qui sont multiples et compliquées et qui, compte tenu de la faible dimension de nos structures, sont concentrées sur une seule personne. Il faut à la fois assurer la gestion administrative, la gestion financière, la gestion des ressources humaines, partenariales et matérielles, la gestion de la communication, la responsabilité de la mise en œuvre de la politique définie par le Conseil d'administration, la coordination des activités et des projets, la recherche de financements et la représentation de l'association.

GRAINE PACA : Constates-tu une évolution dans ton métier depuis ta prise de fonction?

Agnès Fiorani : Il me semble que c'est surtout depuis 10 ans qu'il y a eu beaucoup de changements conduisant à des obligations que j'intègre plus ou moins bien. D'abord, l'état d'esprit associatif a été bouleversé par les 35h... en même temps que la professionnalisation des salariés, cela a conduit à un désengagement militant des salariés et des bénévoles. L'essoufflement des administrateurs actifs s'accroît encore. Puis, se sont enchaînés la technicité sans cesse grandissante pour le montage de dossiers, la multiplicité des petits projets et des projets partenariaux, l'entrée sur notre champ d'activité historique de l'EEDD de davantage de prestataires (associatifs et privés). Se sont greffés depuis 3 ans des modalités renforçant la mise en concurrence : appels à projets, marchés publics... et complexifiant les relations. Il a fallu aussi faire évoluer et diversifier nos types et nos modes d'action pour être davantage en adéquation avec des attentes différentes de la société et pour intégrer des considérations financières de plus en plus exigeantes. Dans mon quotidien, j'ai l'impression de jongler avec tout un nouveau vocabulaire : concurrence, lobbying, dumping, stratégie, management, coût de revient, prix de vente, gouvernance... que je ne concevais pas dans un contexte « purement » associatif. Et maintenant, il y a les crises et les restrictions budgétaires qui fragilisent la structure et le maintien d'une équipe de professionnels. C'est difficile de tout concilier, je me rends compte que je perds le sens de notre travail auprès de nos concitoyens en faveur de l'environnement; mais j'espère que ce travail participe malgré tout à poursuivre nos objectifs, moi qui rêve encore à un monde plus solidaire et plus équilibré...

GRAINE PACA : Merci, Agnès, pour ce témoignage sur le métier de directrice !

AGENDA !

4-5 octobre 2013 : Les Rencontres du réseau R.EV.E.S. (Réseau d'Education Varois pour l'Environnement et la Solidarité) au Parc de La Navale à la Seyne-sur-Mer (83) : forum, tables rondes, accueil des scolaires du grand public et des structures spécialisées. www.reves83.fr

16-17 octobre 2013 : Journées régionales « Dialogue acteurs/chercheurs en éducation au développement durable à Digne-les-Bains (04). <http://iufm.univ-amu.fr/fr/content/dialogue-acteurs-chercheurs-education-au-developpement-durable-edd>

25-26 novembre 2013 : 3èmes Assises nationales du développement durable à Marseille (13) : le développement durable, levier de sortie de crise ? <http://andd2013.regionpaca.fr>

Décembre 2013 : Assises régionales de l'EEDD - Forum régional des outils pédagogiques du GRAINE PACA.

Retrouvez l'agenda complet sur www.grainepaca.org, rubrique Actualités
ou sur <http://plateforme-eedd-paca.org>

Ce bulletin a été réalisé avec le soutien de

Le FRUIT de GRAINE est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois

Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13857 Aix-en-Provence Cedex 03

Directeur de publication : Agnès Fiorani

Responsable de publication : Sabine Le Falher

Comité de rédaction : Clélie Régnès - Agnès Fiorani - Sabine Le Falher - Karine Viciana

Rédacteurs de ce bulletin : Olivier Giovannangelli - Maurice Wellhoff - Sabine le Falher - Karine Viciana - Florine Ledoux - Agnès Fiorani - Jean-Louis Pasquet - Michèle Périn - Elodie Sevèque - Lydia Fondo - Aurore Vignarath - Sophie Fiorucci - Clélie Régnès

Photos : Ecoute Ta Planète - GRAINE PACA - Bio-Sphère - REEMA

Coordination : Clélie Régnès

Mise en page : Clélie Régnès

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution août 2013 - Date de dépôt légal août 2013

Imprimeur labélisé Imprim'vert

