



Le **FRUIT** de **GRAINE**

N° 61

Eté 2014



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

Secteur 1 : Information et communication

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement.

Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, les procédures administratives, existants sur le territoire régional.

Secteur 2 : Formation et professionnalisation

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau.

Valoriser les programmes de formation existants sur le territoire.

Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle.

Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches.

Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

Secteur 3 : Appui et accompagnement du réseau

Soutenir l'activité des praticiens par la conduite de projets et actions territoriales.

Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur.

Accompagner nos adhérents dans leurs démarches administratives et de développement.

Favoriser notre implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux.

La Plateforme régionale de concertation

Co-construire et mettre en œuvre une stratégie régionale en matière d'EEDD.

Favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de débats entre tous les acteurs.

Mettre en lien notre organisation régionale avec les dynamiques locales et les organisations nationales, européennes et méditerranéennes.

Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...),
- des structures associatives,
- des collectivités locales.

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA, contactez-nous !

RESEAU REGIONAL POUR L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE

GRAINE PACA

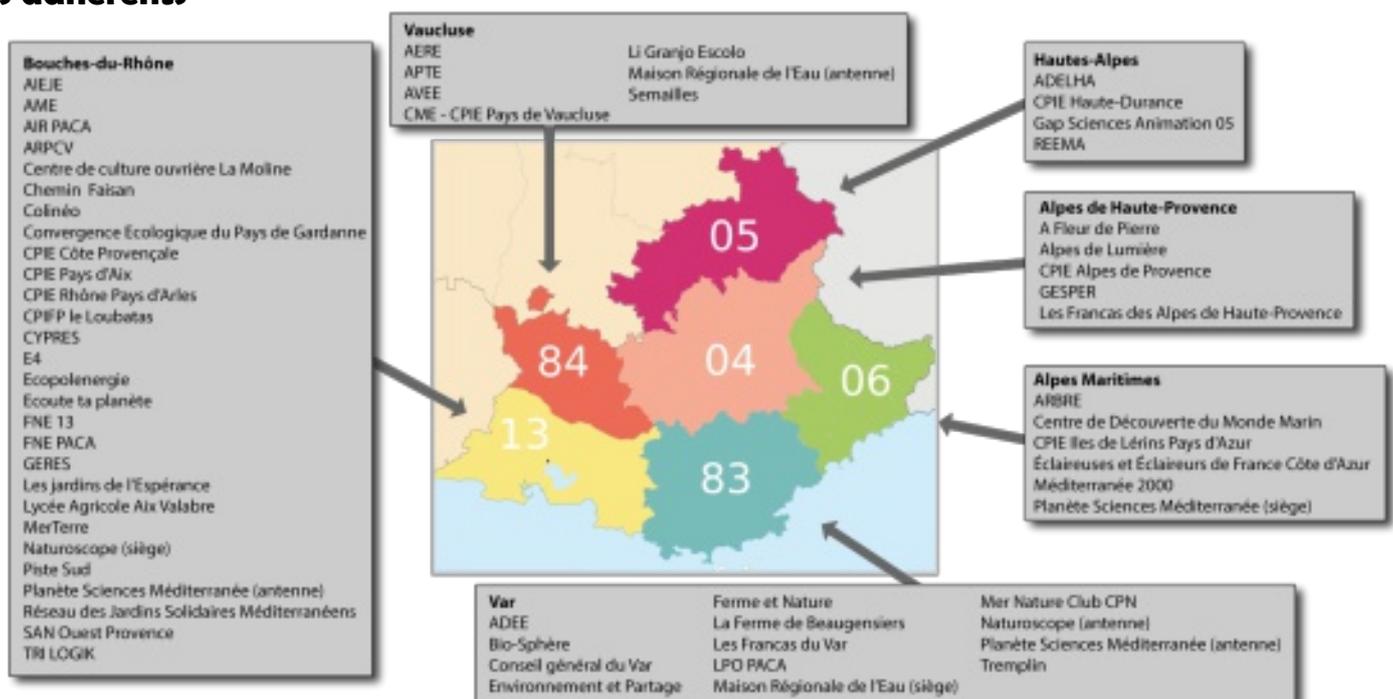
DOMAINE DU PETIT ARBOIS - LE MARCONI

AVENUE LOUIS PHILIBERT

13100 AIX-EN-PROVENCE

Rendez-vous sur le site www.grainepaca.org ou par téléphone au 09 72 13 37 85.

Les adhérents



Et une dizaine d'adhérents individuels **Le GRAINE PACA adhère au réseau national Ecole et Nature**



RESEAU ÉCOLE ET NATURE

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Le Fruit de GRAINE

N° 61



Sommaire

Le GRAINE

L'édito

L'éducation à l'environnement en action p. 4

- Au Loubatas, l'éducation se fait par l'exemple, on mange bio, local et avec des produits de saison
- Sensibilisation à la santé environnementale pour apprentis et lycéens
- " Inf'eau mer ", une autre manière de vivre la plage
- Les débuts du Life+ ENVOLL
- L'association MerTerre est engagée dans le programme européen MARLISCO
- A la découverte d'exploitations agricoles
- L'ouverture de l'Observatoire régional de l'EEDD en PACA
- La maison régionale de l'eau en fête !

Le dossier thématique : les sciences participatives p.8

- Réflexion d'un scientifique
- Le réseau des sentinelles de la Méditerranée
- Observatoire oiseaux des jardins
- Le bénévolat, c'est naturel

Stratégie et politique p. 10

- En 2014, relance de la plateforme régionale de concertation pour l'EEDD en PACA
- Un site et une identité pour la démarche "Centre Ecohérent" des ACM
- Retour sur l'assemblée générale du GRAINE PACA

Les réseaux p. 12

- Le R.E.V.E.S, késako ?
- Du côté du REEMA

Outils pédagogiques, ouvrages p.13

- Nouvelle édition du coffre de la mer
- "Changement climatique, c'est chaud pour les Alpes"
- Des bruits qui courent
- "Bienvenue dans les refuges de montagne !"

Emplois et formations p.15

- BPJEPS EEDD : une 1^{ère} en PACA
- "Cap sur le développement durable"
- DEJEPS Coordinateur de projets en éducation au développement durable
- Zoom sur le métier d'animatrice de réseau

Divers p.16

L'édito

Par **Sabine Le Falher**, vice-présidente du GRAINE PACA

Nous voilà à la période estivale, chaleurs et vacances au programme. Vacances ? Pas pour tout le monde ! Les acteurs de l'Education à l'environnement et au développement durable (EEDD) seront actifs tout l'été. Et oui, l'éducation à l'environnement ce n'est pas seulement, comme certains pourraient le croire encore, du face à face pédagogique avec des élèves au bord de la rivière ou dans la forêt... L'EEDD c'est la sensibilisation de tout type de public à tout âge de la vie et dans toutes les situations du quotidien.

Alors, les animateurs, éducateurs, médiateurs, vous les verrez dans les centres de vacances, les hôtels, les campings (campagne Eco Attitudes), sur les plages (campagne Inf'Eau mer) et même en mer (campagne Ecogestes Méditerranée sur tout le littoral), sur les « chantiers de bénévoles en Provence », dans les refuges de montagnes, sur les marchés au milieu des stands de produits locaux, en accompagnement des centres de loisirs pour enfants et des séjours nature pour les jeunes... Partout dans la région, des balades paysagères, des sorties botaniques, des découvertes du patrimoine seront proposées, ainsi que des ateliers, par exemple pour étudier les papillons de jour comme de nuit, en français comme en anglais, sans parler des conférences, des spectacles, etc.

L'observatoire de l'EEDD permettra bientôt d'en faire le décompte et de démontrer l'intense activité estivale dans nos départements : la région Provence-Alpes-Côte d'Azur étant, rappelons-le, la première région d'accueil pour les touristes français et la deuxième pour les touristes étrangers, entraînant de fortes pressions sur l'environnement.

L'été, peut aussi être un temps pour se professionnaliser : diverses formations se feront dans la région (accompagnateur de randonnée nature/montagne, stage de perfectionnement aux bryophytes, formations thématiques sur les papillons de montagne, les limicoles, etc.). Sans oublier d'aller regonfler ses batteries aux rencontres EEDD du Réseau école et nature dans le Tarn fin août !

Le GRAINE fonctionnera lui aussi tout l'été, pour préparer les projets collectifs à venir et mettre en œuvre les réflexions de l'assemblée générale du 28 mai dernier.

Alors, bon travail aux acteurs de l'EEDD, et bon été à tous !

Retrouvez le FRUIT sur le site www.grainepaca.org, rubrique Actualités.

Au Loubatas, l'éducation se fait par l'exemple : on mange bio, local, et avec des produits de saison !

Par **Adrienne Trillaud**, Le Loubatas

Le Loubatas a fondé son projet d'éducation à l'environnement sur la démonstrativité de son écogîte de 35 lits et la cohérence de ses installations (énergie solaire, habitat bioclimatique...).

Depuis plusieurs années, nous faisons aussi de notre démarche alimentaire un véritable outil d'éducation. Ainsi, notre cuisine « faite maison », avec beaucoup de légumineuses et de céréales et un apport de viande modéré, utilise des produits locaux et de saison, issus de l'agriculture biologique à plus de 95% !

Pratique et plaisir

Pour accompagner ce changement, il est nécessaire d'expérimenter et de partager : lors des séjours, les enfants préparent les repas du soir, une manière ludique et conviviale d'échanger tout en découvrant. La cuisinière propose durant les repas des animations destinées à mieux comprendre les enjeux d'une cuisine saine et équilibrée.

De plus, dès que l'occasion se présente, le cuiseur solaire est utilisé pour confectionner des confitures, des gâteaux et des crêpes !

Depuis l'automne 2013, nous organisons également des ateliers cuisine ponctuels pour les adultes.



Progression

Les menus suivent une démarche progressive : nous cuisinons des plats « connus » des enfants (crudités, gratins, pizzas au feu de bois...), et au fur et à mesure du séjour nous ajoutons de nouveaux légumes et céréales.

Cohérence

Parler de l'alimentation, c'est parler de la terre. Depuis 2013, nous accueillons aussi les enfants dans notre jardin potager pédagogique.

Enfin, toute personne hébergée au Loubatas participe au tri des déchets et à l'élaboration de notre compost.

Contact :

Delphine Loiseau 04 42 670 670 - info@loubatas.org

www.loubatas.org

Sensibilisation à la santé environnementale pour apprentis et lycéens Une thématique et un public-cible spécifiques

Par **Claire Pierrard**, chargée de projets au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA coordonne, depuis 2011, des campagnes régionales de sensibilisation à la santé environnementale, dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement (PRSE). Ces campagnes bénéficient du co-financement de l'Agence régionale de santé, la DREAL, l'Agence de l'eau et, depuis 2013, du Conseil régional.

Un nouveau public a été ciblé pour l'année scolaire 2013/2014 : les élèves de Centres de formation d'apprentis régionaux (CFAR), de lycées professionnels et agricoles. En effet, il nous a semblé intéressant de sensibiliser ce public, majoritairement en professionnalisation, afin que les élèves puissent intégrer cette

dimension « santé environnementale » dans leur pratique professionnelle.

Ainsi, 23 classes, réparties sur l'ensemble du territoire régional (9 classes de lycées professionnels, 7 de CFAR et 7 de lycées agricoles) ont pu suivre ces interventions (3 interventions d'une demie journée par classe) et ainsi être sensibilisées aux thématiques « Air et santé » et « Eau et santé » et aux liens avec leur futur métier.

Huit structures adhérentes*, réparties sur le territoire régional, co-construisent et réalisent ces interventions. Elles ont réalisé un travail important de préparation et d'adaptation au référentiel-métier de chaque option et aux caractéristiques de ces classes.

Les premiers éléments d'évaluation montrent un réel intérêt de la part des élèves et apprentis qui ont eu, pour certains, à réaliser des enquêtes sur leur lieu de stage. Le bilan définitif sera réalisé début juillet et mis en ligne sur le site du GRAINE PACA.

* ADEE (83) / Centre méditerranéen de l'environnement-CPIE 84 / CPIE Alpes de Provence (04) / CPIE Pays d'Aix (13) / Gap Sciences Animation (05) / Maison régionale de l'eau (83 et 84) / Méditerranée 2000 (06) / Planète sciences méditerranée (06).



« Inf'eau mer », une autre manière de vivre la plage par **Amandine Franc**, Méditerranée 2000

Pour sa 13^{ème} édition, la campagne Inf'eau mer propose aux communes du littoral de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse une action concrète de sensibilisation et d'information du grand public quant à leur engagement en matière d'environnement.

Objectifs de la campagne

- Informer le public sur les actions menées par les instances publiques en faveur de l'environnement ;
- Informer et sensibiliser un large public sur la protection de l'environnement par une approche ludique et éducative ;

Les débuts du Life+ ENVOLL

Par **Sandrine Fernandez**, animatrice de réseau au GRAINE PACA

Les laro-limicoles coloniaux, oiseaux d'intérêt communautaire, sont des espèces nomades, peu fidèles à leur site de nidification, qui tendent à déplacer leurs colonies d'une année sur l'autre. Aujourd'hui, ils voient leurs effectifs baisser du fait du faible succès de leur reproduction causé essentiellement par la mauvaise qualité des sites de reproduction. Afin d'augmenter leurs chances de reproduction, il apparaît nécessaire de mettre en place un corridor d'espaces naturels propices à leur nidification.

9 espèces, 3 espaces

Le projet européen Life+ ENVOLL vise à assurer la conservation de 9 espèces de laro-limicoles coloniaux (Sterne pierregarin, Sterne hansel, Sterne naine, Sterne caugek, Mouette rieuse, Mouette mélanocéphale, Goéland d'Audouin, Goéland railleur et Avocette élégante) en améliorant leur reproduction sur 9 sites Natura 2000 de Provence-Alpes-Côte d'Azur, Languedoc-Roussillon et Corse (installation d'îlots de nidification, de radeaux...).

En parallèle de ces actions de conservation, le réseau Ecole et Nature

- Faire évoluer les comportements afin de préserver l'environnement littoral ;
- Recueillir des informations sur la perception du grand public concernant l'environnement.

Par qui ?

- 11 structures du Réseau Mer toujours mobilisées ;
- 2 partenaires régionaux : Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur et Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse ;
- 138 collectivités locales associées.

Comment ?

Un stand ouvert et adapté à tous est tenu toute l'année lors d'évènements locaux et sur les plages durant l'été, afin d'informer et de sensibiliser les résidents et les touristes. On y trouve des jeux pour les enfants, des livrets d'information, une exposition interactive. Les adultes ont la possibilité de remplir un questionnaire sur leur perception de l'environnement.

Quelques chiffres

En 2013, 3 005 questionnaires ont été recueillis et plus de 10 000 personnes sensibilisées lors de 136 journées « Inf'eau mer » réalisées sur 72 plages de 38 communes de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse.

Plus d'informations : www.infeaumer.org



pilote le volet éducatif à destination du grand public et des usagers des sites afin de limiter le dérangement de nos amis ailés. En région, il est relayé par le GRAINE PACA, le GRAINE Languedoc-Roussillon et le Conservatoire d'Espaces Naturels de Corse.

En région PACA, la LPO PACA, le CPIE Côte provençale, le CPIE Rhône-Pays d'Arles et Ecoute ta planète participent à la première phase de ce volet : l'élaboration du programme d'action et la création d'outils pédagogiques. En avril dernier, a eu lieu la 1^{ère} journée de travail inter-régionale aux Marais du Vigueirat (13) réunissant 17 participants. L'objectif était d'élaborer des propositions pour co-construire le programme d'actions du volet éducatif. Une dynamique inter-régionale entre 14 structures a vu le jour. Le rendez-vous est donné à la rentrée pour la prochaine étape : la conception des outils pédagogiques.

Plus d'informations :
life-envoll.eu



© Amis du Vigueirat

L'association MerTerre est engagée dans le programme européen MARLISCO : les déchets marins dans les mers d'Europe, la sensibilisation sociale et la co-responsabilité

Par **Claire Poulin** et **Isabelle Poitou**, MerTerre

Ce programme est financé par la Commission européenne depuis 2012 et jusqu'à 2015. Il implique 15 pays européens et 20 partenaires dans des actions communes pour sensibiliser les différentes parties prenantes aux enjeux des déchets en milieux aquatiques.

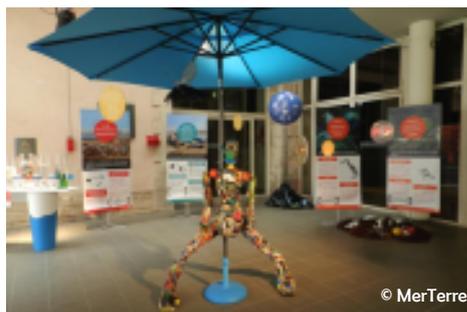


En coordination avec ses homologues européens, l'association MerTerre est chargée du développement du programme en France.

Dans ce cadre, MerTerre a organisé un concours de courts-métrages destiné aux lycéens. Les vidéos gagnantes françaises ainsi que la compilation des 14 vidéos gagnantes européennes sur Youtube.



En parallèle, une exposition sur les déchets marins en Europe a été adaptée par chacun des pays participants. En France, MerTerre met à disposition gratuitement cette exposition aux structures qui en font la demande.



En automne 2014, MerTerre organisera un forum sur les enjeux des déchets en milieux aquatiques à Marseille. L'objectif de cet événement sera de réunir des experts et les parties prenantes intéressés par les déchets marins pour mener une réflexion commune et proposer des solutions.

Enfin, MerTerre effectue de nombreuses sensibilisations scolaires et grand public et participe à des conférences sur les déchets marins.

Les informations contenues dans cette publication reflètent l'avis des auteurs. L'Union européenne n'est pas responsable des utilisations qui peuvent être faites de celles-ci.

Contact :

Demande de sensibilisation ou de mise à disposition de l'exposition
isabelle.poitou@mer-terre.org
claire.poulin@mer-terre.org

Plus d'informations : www.marlisco.eu



A la découverte d'exploitations agricoles avec le CPIE Alpes de Provence



Les **Itinéraires paysans** sont des programmes de découverte d'exploitations agricoles coordonnés par le CPIE Alpes de Provence. Après le réseau Haute-Provence et celui du Verdon, voici celui du Sisteronais-Buëch : ce sont maintenant 25 agriculteurs des Alpes de Haute-Provence et des Hautes-Alpes qui proposent d'accueillir tout au long de l'année du public pour faire connaître leur métier et partager leur passion.

Plus d'informations : www.cpie04.com



L'ouverture de l'Observatoire régional de l'EEDD en PACA !

Par **Sandrine Poyet**, chargée de missions au GRAINE PACA

Le dernier comité de pilotage du projet Observatoire de l'EEDD a lancé officiellement l'ouverture du site au 1er juin 2014. L'objectif de ce nouvel outil est d'avoir une meilleure connaissance du secteur professionnel de l'EEDD : le nombre de structures, le nombre d'emplois que génère le secteur, les actions menées (thématiques, publics touchés, répartition géographique des actions...).

L'Observatoire est un site web qui permet aux professionnels de l'EEDD, via une connexion privée, de mettre en ligne leurs données au travers de 3 formulaires : identité / ressources humaines et financières / actions. Les données restent nominatives pour chaque structure et sont agglomérées pour un usage collectif en termes de rendu (analyses cartographiques, histogrammes, camemberts ...). Chaque structure renseignant l'observatoire peut également valoriser ses données propres pour un usage interne. La partie « données » de l'observatoire offre la possibilité pour toute personne intéressée par le secteur d'avoir accès à un ensemble d'indicateurs

prédéfinis et une cartographie valorisant structures et actions d'EEDD sur le territoire régional ou départemental.

Vous proposez des actions d'EEDD sur le territoire PACA ?

Alors rejoignez-nous et valorisez vos actions et votre structure sur l'Observatoire régional de l'EEDD !

Connectez-vous sur **observatoire.grainepaca.org**. Pour vous inscrire, il vous suffit d'aller à la rubrique « Espace privé » et d'enregistrer votre mail, le gestionnaire du site créera votre compte.

Les partenaires du projet : l'ADEME, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse, le Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, la DREAL PACA, le Conseil général des Alpes de Haute-Provence, le Conseil général du Var et le Conseil général de Vaucluse.



Informations :

observatoire.grainepaca.org
sandrinelyoyet@grainepaca.org

La maison régionale de l'eau en fête !

Le 19 juin dernier, à Barjols, la MRE organisait la 22ème édition de la Fête de l'eau. Les 50 classes de la région, ayant suivi le programme de découverte et l'étude de l'eau dans leur commune, s'étaient donné rendez-vous. La matinée, les élèves présentaient leurs travaux réalisés tout au long de l'année. S'en est suivi un défilé haut en couleurs dans les rues du village. Après la remise des prix des plus belles affiches, les enfants ont été récompensés par un goûter « glacé » !

Cette journée est une formidable occasion d'échanger et de communiquer avec les acteurs locaux et les scolaires. Cette manifestation a été réalisée grâce au soutien de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, du Conseil général du Var, de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée et Corse de la municipalité de Barjols.



© GRAINE PACA

Plus d'informations : maisonregionaledeleau.com



Les **sciences participatives** sont un formidable outil pour sensibiliser le grand public, susciter leur intérêt et favoriser la protection de la nature de proximité. Après la réflexion d'un scientifique, découvrez des exemples d'observatoires.

Réflexion d'un scientifique sur les sciences participatives

Par **Rémi Chappaz** - Professeur des Universités

Président du Conseil Scientifique de la Maison Régionale de l'Eau

Le principe de la science participative, est de récolter un grand nombre de données sur de grands territoires, à partir d'un grand nombre d'observateurs pas nécessairement spécialistes, mais volontaires et consciencieux. Aujourd'hui c'est un terme à la mode, en raison du faible recrutement de naturalistes dans les domaines universitaires, on cherche à compenser les carences, on cherche aussi à développer l'intérêt pour les sciences.

Ces observateurs bénévoles de la science s'engagent sur un programme dirigé par un scientifique.

Il existe plusieurs degrés dans l'engagement du bénévole scientifique : des « amateurs éclairés » dotés d'une compétence importante, désireux de s'investir dans un domaine qui n'est pas leur champ professionnel ; plus généralement le bénévole aura une mission simple « rapporter un évènement vécu », par exemple, la présence de pollinisateurs, photos à l'appui, sur une plante indiquée, à un moment donné ; ou bien encore participer au recensement d'une espèce invasive.

Les pêcheurs, comme les cueilleurs de champignons et d'autres encore peuvent intervenir dans le champ des sciences participatives, même s'ils connaissent surtout des espèces recherchées : on peut cependant

s'appuyer sur les bénévoles qui possèdent des connaissances « pragmatiques » liées à des pratiques anciennes et à des transferts de connaissances entre générations.

Le scientifique, de son côté, du fait de ses années d'études et de pratiques, possède des connaissances académiques. Les connaissances pragmatiques et académiques peuvent souvent s'apporter mutuellement et c'est là une des richesses de la démarche. La pratique de la science nécessite cependant une veille perpétuelle ; comme chacun sait, il faut entretenir ses connaissances.

Dans le domaine de la science participative il n'existe pas de volonté de valider la compétence des bénévoles, on prend les informations qui sont transmises.

La science participative n'obéit pas forcément à toutes les règles de la science, la remise en question des observations et des savoirs, la contradiction nécessaire à toute validation scientifique et de ce fait, elle a une portée limitée. Elle présente cependant l'avantage de développer la curiosité, « l'intérêt à », une participation à un travail collectif, sur l'environnement présent et futur.

Le scientifique, de son côté, responsable du programme, se doit de restituer régulièrement les résultats, d'entretenir « le moral des troupes » car une motivation peu entretenue s'effondre facilement, tout autant qu'une démarche, non entretenue de développement durable engagée dans une entreprise.

Le réseau des sentinelles de la Méditerranée

Par **Emeline Romieu** et **Gauthier Verbeke**, CPIE Côte Provençale

Animés et coordonnés depuis deux ans par le CPIE Côte Provençale (avec un relais en Languedoc-Roussillon par le CPIE Bassin de Thau depuis 2014), les Observatoires citoyens de Méditerranée œuvrent par la participation des plongeurs et pêcheurs de loisir à une veille collective du territoire. Portés par l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse, ils permettent de contribuer à la surveillance de l'état écologique des eaux côtières en s'inscrivant au sein de réseaux de surveillance répondant aux objectifs européens de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM).

L'animation de ces observatoires s'appuie sur des outils collaboratifs favorisant le partage de l'information aux usagers, gestionnaires et scientifiques. L'implication des usagers leur permet de mieux s'approprier et comprendre leur territoire et ses problématiques. Ils deviennent alors acteurs : « sentinelle » du littoral.

Observatoire « Pêcheurs sentinelles »

Par leur présence quotidienne sur le littoral, les pêcheurs de loisir sont



amenés à observer des évènements ponctuels, de nature exceptionnelle et inhabituelle. Ces informations (plus de 150 actuellement) sont signalées sur le site internet (www.pecheurs-sentinelles.org), et par la suite transmises aux décideurs territoriaux (gestionnaires, collectivités) et scientifiques. De plus, les sentinelles sont régulièrement sollicitées pour participer à des enquêtes de recherche spécifique.

Observatoire méditerranéen des paysages sous-marins

Ce réseau compte désormais près de 150 plongeurs et 25 clubs ambassadeurs qui participent fréquemment à la saisie des critères de

notation des paysages sous-marins. Ce sont plus de 600 observations paysagères qui ont été saisies depuis 2012.

Une nouvelle thématique de veille : les espèces exotiques envahissantes
 Dans la même démarche de « sentinelle », un volet sur les espèces exotiques envahissantes est en cours de développement (en termes de besoins, objectifs et protocoles), en collaboration avec un groupe de scientifiques. Les pêcheurs et plongeurs pourront alors signaler la présence de ces espèces sur leur territoire dans l'objectif de prévenir les décideurs et scientifiques, dans l'optique d'une gestion pertinente.

Observatoire oiseaux des jardins

Par **Magali Goliard**, LPO PACA

L'Observatoire des oiseaux des jardins est un observatoire pour apprendre à reconnaître les oiseaux et les compter dans son jardin, dans un parc public ou même sur son balcon ! Tout en prenant plaisir à observer la nature, les participants prendront part à un programme de recherche visant à étudier les effets du climat, de l'urbanisation et de l'agriculture sur la biodiversité. En participant, les observateurs aideront directement les scientifiques à comprendre quand et pourquoi les oiseaux visitent les jardins. Oiseaux des jardins est un observatoire de



Campagne Estivale

Dans le but de recueillir un maximum de saisies d'observation et de recruter de nouveaux sentinelles, une campagne sera organisée entre le 1er juillet et le 31 août 2014 : nous espérons ainsi étoffer la base de données pour une meilleure connaissance de l'état écologique du milieu marin, alors que le programme de surveillance du Plan d'action du milieu marin de Méditerranée est actuellement en cours de finalisation.

Vigie-Nature, mise en place par le Muséum national d'Histoire naturelle et la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux).

Ce programme bénéficie d'un site national à l'adresse : www.oiseauxdesjardins.fr.

Cependant, ce dernier fonctionne en lien étroit avec d'autres sites locaux de saisie de données comme www.faune-paca.org.

Le bénévolat, c'est naturel

Par **Carine Gauthier**, Relais nature de la Moline

Une formation de bénévoles sur les plantes du jardin au Relais nature de la Moline (13).

Dans le cadre de ses activités, le Relais nature Centre de Culture Ouvrière (CCO) organise chaque année une formation de bénévoles grâce au Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA). Les bénévoles représentent une force importante de travail, ils ont des connaissances qu'ils ne demandent qu'à approfondir ou à partager. La formation de bénévoles est un moment convivial où chaque bénévole impliqué dans l'association est invité afin de découvrir de nouvelles pratiques, de partager des savoirs.

Cette formation a une double utilité : cela permet au citoyen déjà engagé, d'avoir une certaine reconnaissance. En effet nous formons des personnes dont l'intérêt pour la nature nous semble certain. De plus l'apprentissage au cours de cette formation nous permet de former un noyau de bénévoles compétents pour notre activité mais aussi pour la préservation de l'environnement.

Cette année le thème choisi est « les herbes sauvages ». Au cours de cette formation le projet « sauvage de ma rue » sera introduit. Les participants, des citoyens bénévoles, deviennent des scientifiques et contribuent ainsi au savoir commun. De plus, étant lui-même informé, il pourra transmettre son savoir et ainsi participer à la préservation de la nature et de l'environnement. Ce concept que nous appelons les sciences citoyennes permet d'améliorer la biodiversité en diversifiant les sources du savoir sans financements lourds puisque qu'il s'appuie de plus en plus sur des naturalistes bénévoles.

N'est-ce pas là un excellent moyen d'impliquer le citoyen dans les questions posées par la science : quelles connaissances, pour quels objectifs ?

La formation de bénévoles proposé par le Relais nature aura pour but d'apprendre aux usagers à reconnaître des plantes. Certaines de ces plantes ont une utilité, nous leur apprendrons laquelle.

C'est par le biais de l'éducation non-formelle (jeux, quizz, ateliers) que le savoir sera transmis.

Au terme de cette formation un herbier sera réalisé par chacun des participants. Le savoir sera ainsi perpétué.

En 2015, le Relais nature de la Moline a le projet de réaliser une exposition dans son local sur les herbes de Méditerranée. Cette formation impliquera les bénévoles dans cette dynamique afin de rendre l'exposition plus vivante.



© Relais nature de la Moline

En 2014, relance de la plateforme régionale de concertation pour l'EEDD en PACA !

Par **Isabelle Robillard**, chargée d'animation de la Plateforme au GRAINE PACA

Zoom

En décembre 2013, la Plateforme a organisé les assises régionales de l'EEDD en PACA* : « Transitions ! Choix d'avenir pour l'EEDD ».

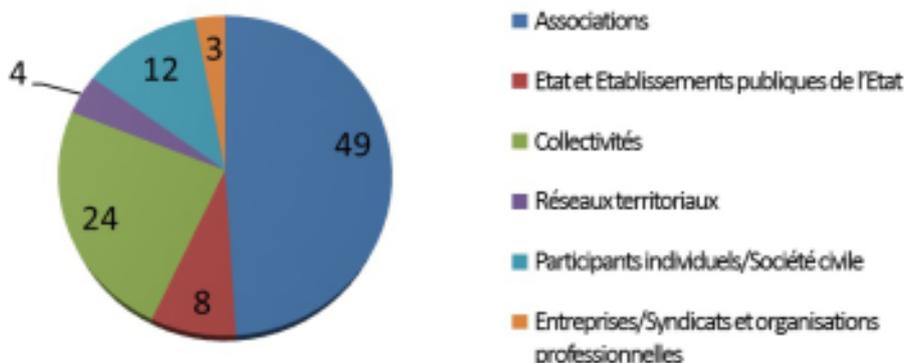
200 acteurs de l'EEDD en PACA se sont mobilisés !

Objectif : Recueil de constats et propositions lors de 6 ateliers selon 2 axes de réflexion.

Les feuilles de routes partagées, regroupant les objectifs et moyens d'actions proposés par les 83 participants aux ateliers, sont disponibles dans les actualités du site du GRAINE PACA.



Répartition des participants aux ateliers par sphère d'acteurs



Actualités

Depuis début 2014, le Comité d'Orientation de la Plateforme s'est réuni à 2 reprises pour travailler sur la gouvernance :

- redéfinir les différentes instances et leurs rôles respectifs,
- identifier les modalités d'entrée et de représentativité des acteurs,
- valider un cadre de fonctionnement et un règlement intérieur.

Sont en cours également :

- l'organisation d'une rencontre annuelle fin 2014
- l'actualisation des outils de communication (site internet, liste de diffusion).

Enfin, l'animatrice de la Plateforme assure la représentation des acteurs de l'EEDD PACA à l'échelle nationale, en

participant à :

- la journée nationale de l'EEDD : définition collective de la stratégie jusqu'aux 4èmes assises nationales de l'EEDD tout en faisant avancer les propositions des Assises de Lyon.
- l'Espace Nationale de Concertation (3 réunions), ainsi qu'au groupe de travail sur la COP 21 "GT1 - EEDD et contribution à la Conférence Climat 2015" (2 réunions). Voir la présentation de l'ENC sur le site du CFEEDD.

*cf. article p.11 du FRUIT de GRAINE n°60



Un site et une identité pour la démarche « Centre Écohérent » des ACM

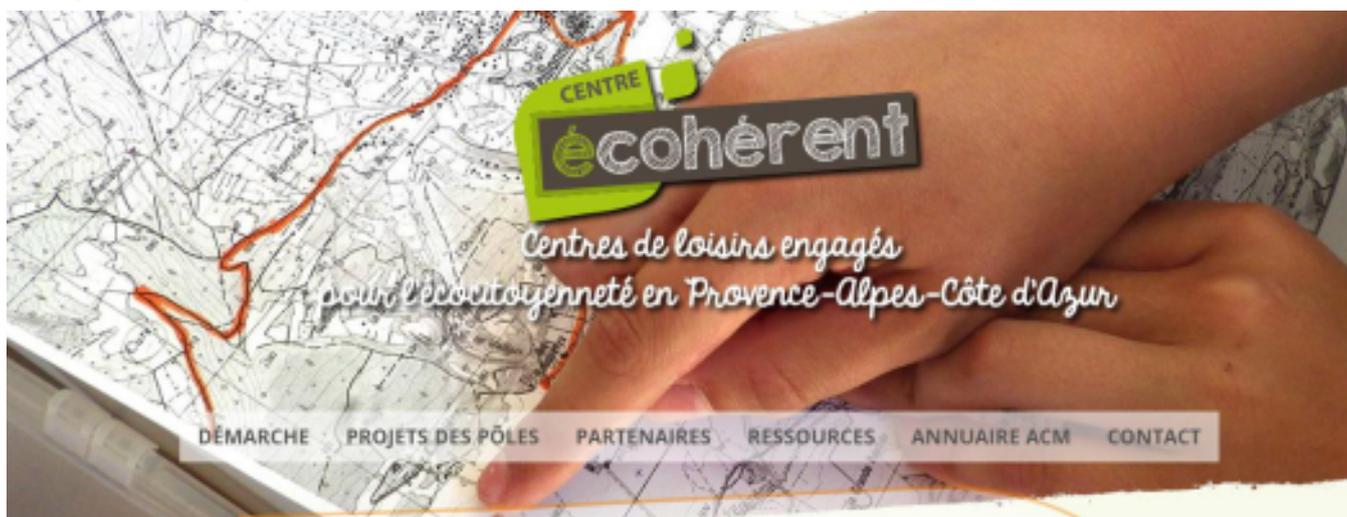
Par **Florian Cézard** (eQuiNeo), **Cécile Rossi** (Région PACA) et **Sandrine Fernandez** (GRAINE PACA)

Lancé en 2012 par la Plateforme de concertation avec plus d'une dizaine de partenaires, l'appel à projets «Eduquer à l'Environnement et au développement durable en accueil collectif de mineurs (ACM) » permet de soutenir jusqu'en septembre 2014, huit pôles de compétences. Chacun de ces pôles accompagnent les responsables et les personnels de 10 ACM (soit 80 ACM au total), pour l'intégration de l'EEDD aussi bien dans le projet pédagogique des centres que dans leurs fonctionnements. Dans le cadre de l'accompagnement de cette démarche régionale, un réseau constitué des 8 pôles de compétences et des partenaires est animé par des journées d'échanges, de mutualisation et de co-construction. Le besoin de valorisation et d'une identité commune a rapidement émergé des pôles et des ACM. Cette identité commune a pris forme autour d'un nom : « Centre Écohérent », d'un logo, d'une charte graphique et d'un site internet.

Une identité propre et un espace vitrine

Après plusieurs séances de travail avec les pôles de compétences, le comité de pilotage et l'assistance à maîtrise d'ouvrage de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, le choix s'est tourné vers un site vitrine, indépendant, avec une identité propre et pouvant évoluer au gré des besoins. Reprenant des visuels colorés rappelant le monde des ACM, le site informe le visiteur (qu'il soit partenaire, ACM, grand public, journaliste...) sur les objectifs, l'ambition de la démarche, et son historique. Une partie ressource est également prévue.

Plus d'informations : centre-ecohherent.fr



Retour sur l'assemblée générale du GRAINE PACA

Par **Sandrine Fernandez** (GRAINE PACA)

Le 28 mai dernier, le Loubatas ouvrait ses portes aux adhérents du GRAINE. 23 personnes de 17 structures étaient présentes pour participer à cette journée de bilan, d'échanges et de réflexions. Le matin, les salariés du GRAINE et les administrateurs référents faisaient part du bilan d'activités 2013 et des actions à venir pour 2014. La matinée s'est achevée sur les votes et l'élection du conseil d'administration. Les candidats aux élections ont été élus à l'unanimité.

Après un déjeuner vitaminé préparé par Sylvie, cuisinière au Loubatas et spécialiste des bons petits plats faits maison, place à la réflexion ! Autour de la thématique principale « Associations et EEDD en danger : comment agir ensemble », quatre réflexions ont été menées sur les moyens de se faire entendre, de renforcer

notre cohésion, d'innover dans nos partenariats et de renforcer la synergie entre les acteurs de terrain notamment par des projets régionaux.

La journée s'est clôturée par un apéritif autour du four à pizza !

Collège 1 (personnes morales)

Ecopolénergie, Guy Parrat Président

AVEE, Céline Lelièvre

Planète Sciences Méditerranée, François-Xavier Imbert

CPIFP Le Loubatas, Adrienne Trillaud

URCPIE, Agnès Fiorani

Naturoscope, Cyril Gombert

AERE, Fabien Veyret

Collège 2 (personnes physiques)

Sabine Le Falher

Jean-Luc Debard



Le R.E.V.E.S, Késako ?

Par **Magali Toutou**, Environnement et Partage

Le Réseau d'Education Varois pour l'Environnement et la Solidarité, soutenu par le Conseil régional PACA et le Conseil général du Var a été inauguré en octobre 2013. Il constitue un carrefour d'échanges et de partenariats au sein du département dans les 3 domaines suivants :

- environnement-nature-science ;
- agro-écologie, économie sociale et solidaire ;
- social-solidarité-culture-art-patrimoine.

Ses objectifs sont :

- contribuer à un meilleur rayonnement de l'éducation à l'environnement et à la solidarité grâce aux actions menées par les membres de ce réseau ;
- favoriser la synergie et les échanges, fédérer les acteurs, agir collectivement ;
- regrouper l'ensemble des compétences et des moyens afin de faire connaître et comprendre les richesses et fragilités de ce territoire. Conserver, transmettre et permettre au plus grand nombre de s'approprier ses valeurs et ses connaissances.

Ce réseau permet de :

- développer des projets collectifs ;
- bénéficier d'un service de publication sur le site internet et d'accéder aux outils de communication ;
- accéder à des ressources ;
- bénéficier du service de veille sur les financements ;
- profiter de services mutualisés : recherche de bénévoles, local, etc.

Outils à disposition :

- la liste des participants au réseau avec leur fiche de présentation ;
- la localisation de ces acteurs sur une carte ;
- un agenda collectif ;
- une plateforme d'échanges : ressources partagées et participatives.

Participez aux rencontres du R.E.V.E.S, les **5, 6 et 7 octobre à la Seyne-sur-Mer**.

Inscription gratuite : www.reves83.fr

Du côté du REEMA

Journée d'échanges-formation Aten/REEMA : "Animer en montagne : sécurité et responsabilité" le 16 octobre 2014 dans le Champsaur (05)

Suite au succès de la session en Chartreuse en 2011, l'Aten et le REEMA reconduisent cette rencontre pour les professionnels de l'animation nature/environnement en montagne.

Public concerné : gardes, animateurs, accompagnateurs, éducateurs, responsables pédagogiques, opérateurs jeunesse, membres de l'Aten et du REEMA...

Les objectifs de la journée (9h15-17h30) sont d'échanger, témoigner, s'enrichir, s'informer, réfléchir ensemble autour du thème de la sécurité en animation nature/environnement en montagne. Alternant temps d'échanges, d'apports, de débats, de témoignages, la participation effective de chacun permettra l'enrichissement de tous. Un spécialiste sur les aspects juridiques interviendra ainsi que des personnes ressources.

Conditions : Accès gratuit (sauf le repas du midi).

Vous êtes intéressé(e) ! N'hésitez pas à nous contacter dès que possible ; cela nous permettra de vous tenir informé(e) au plus près et de recueillir vos attentes, vos questions, etc.



Contacts :

REEMA (Réseau d'éducation à la montagne alpine)

Isabelle Roux - 04.92.53.60.96
isabelle.roux@reema.fr

Aten (Acteurs Territoires Espaces Naturels)

Sandrine Chalvet - 04.67.16.41.69 / 06.33.80.61.48
sandrine.chalvet@aten.es

Lors de son assemblée générale,
le 13 mai 2014,
le REEMA a fêté ses 10 ans !

Plus d'informations : reema.fr

Nouvelle édition du Coffre de la mer

Par **Jamila Poydenot**, CPIE des Iles de Lérins et Pays d'Azur

Le « Coffre de la mer » est un outil d'éducation à l'environnement marin et au développement durable pour des enfants de 3 à 8 ans, réalisé dans le cadre du Réseau mer PACA.

1- Le cadre pédagogique et les ressources pour l'adulte ont été réfléchis avec des enseignants, des éducateurs et le chargé de mission EDD de l'Education Nationale. Cette construction s'est appuyée sur les programmes et méthodes pédagogiques de l'Education Nationale et de l'EDD. Ce cadrage concerne les finalités, les objectifs, les thématiques, les méthodes pédagogiques, les activités potentielles et les supports à créer. Le mode d'emploi décrit la démarche et le potentiel pédagogiques. Le livret de ressources aide à l'appropriation des supports.



2- L'outil est composé d'une dizaine de supports d'activités : deux albums de contes, une fresque du littoral et ses 50 vignettes aimantées, un imagier, des fiches silhouettes, des sacs à toucher, un CD des sons de la mer, des puzzles, un jeu memory, un guide du bord de mer.

Cette création d'outils et de supports pédagogiques est accompagnée par la mise en place d'un réseau d'utilisateurs et l'organisation de journées de formation et de partage d'expériences.

3- Quarante relais, associations d'EDD, gestionnaires de sites, ACM, établissements scolaires et services institutionnels, permettent la diffusion gratuite des 500 Coffres dans la région PACA.

Le Coffre de la mer est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en région PACA avec le FEDER.



© CPIE des Iles de Lérins et Pays d'Azur

Informations :

CPIE des Iles de Lérins et Pays d'Azur
ecorem.fr/coffredelamer/

Le dépliant-poster « Changement climatique - C'est chaud pour les Alpes ! » vient de paraître !

Par le **REEMA**

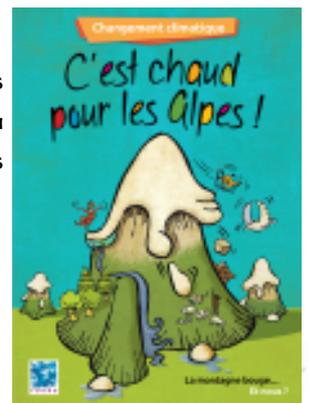
Les professionnels alpins de l'éducation et de la montagne sont souvent interpellés sur le changement climatique par leurs publics lors de sorties ou d'activités en montagne. Bon nombre d'informations générales sont disponibles. Mais en existe-t-il sur les spécificités du changement climatique dans les Alpes ? Très peu ou difficilement accessibles. Dans ce contexte, le REEMA (Réseau d'éducation à la montagne alpine) avec les acteurs alpins réunis au sein de son pôle Educ'Alpes Climat ont réalisé un dépliant-poster de sensibilisation grand public "Changement climatique - C'est chaud pour les Alpes !".

"Ça se réchauffe dans les Alpes ? Faut-il s'en inquiéter ? Qu'est-ce que ça change en montagne, aujourd'hui et demain ? Alors on fait quoi ?" Voici les questions d'actualité abordées à travers ce support pédagogique et innovant. Ce dépliant-poster 'grand public' pourra être utilisé et diffusé par les professionnels alpins de la montagne et de l'éducation (accompagnateurs en montagne, gardiens de refuges, guides, gardes-moniteurs, formateurs montagne, animateurs, enseignants, agents des

lieux d'accueil et de sensibilisation à la montagne, élus, décideurs, agents de collectivités en charge de Plan Climat, etc.) dans leurs démarches de sensibilisation sur cette thématique du changement climatique en montagne.

Un site dédié pour aller plus loin, **chaud-pour-les-alpes.reema.fr**

- télécharger le dépliant-poster
- en savoir plus sur les contributeurs
- prendre connaissance des structures relais qui assurent sa diffusion en version imprimée dans les départements alpins, etc.



Contact :

REEMA
contact@reema.fr
 04 92 53 60 96

Des bruits qui courent...

Par **Marc-Antoine Michel**, Méditerranée 2000

La pollution sonore est un enjeu majeur en milieu urbain : dans l'école mais aussi chez lui, l'enfant est soumis à des niveaux sonores trop importants.

Même à des niveaux faibles, le bruit peut avoir des conséquences sur la santé : au-dessus de 70 dB, une exposition prolongée au bruit peut provoquer fatigue, stress, anxiété, troubles de l'attention, troubles du sommeil, hypertension... Le bruit peut également perturber la communication, gêner la concentration, détourner l'attention, etc.

L'association Méditerranée 2000 réalise, depuis de nombreuses années, un programme sur le thème du bruit dans les écoles de la Métropole Nice-Côte d'Azur. Afin de sensibiliser les enfants le plus tôt possible à cette thématique, nous leur faisons manipuler des sonomètres et effectuons des animations en classe.

Ainsi, on constate que dans les escaliers, dans les couloirs et dans la cour de récréation, le niveau sonore est parfois bien trop important (mesures jusqu'à 110 dB).

La malle « des bruits qui courent » permet de prolonger ces animations par des supports visuels et interactifs qui accompagnent l'enfant vers une prise de conscience et un ajustement de son attitude à l'école, afin de retrouver un niveau sonore acceptable.

L'exposition se compose de trois éléments :

- deux afficheurs interactifs à placer dans des lieux identifiés comme trop bruyants (cantine, préau, etc.) ;
- dix sonomètres à affichage numérique prêtés dans les classes afin que les élèves puissent réaliser des mesures ;
- des supports pédagogiques : une exposition pédagogique, fournie par l'Ademe, expliquant le fonctionnement de l'oreille et les dangers du bruit et des livrets éducatifs, des fiches de travail...

Cette malle a reçu le Trophée de l'environnement de la ville de Nice

Prêt gratuit pour les écoles de la Métropole Nice-Côte d'Azur, sur demande auprès de Méditerranée 2000.



Contact :
Méditerranée 2000
contact@mediterranee2000.org
04 92 99 10 01

Plaquette « Bienvenue dans les refuges de montagne ! »

Par le **REEMA**

La saison estivale arrive. Randonneurs, alpinistes, familles, vacanciers ou locaux, groupes de jeunes, scolaires, etc. vont fréquenter la montagne et passer une nuit (ou plus) en refuge... Pour sensibiliser ces différents publics à la vie de cet hébergement particulier et à son environnement, une plaquette « Bienvenue dans les refuges de montagne » est diffusée dans tout le massif alpin.

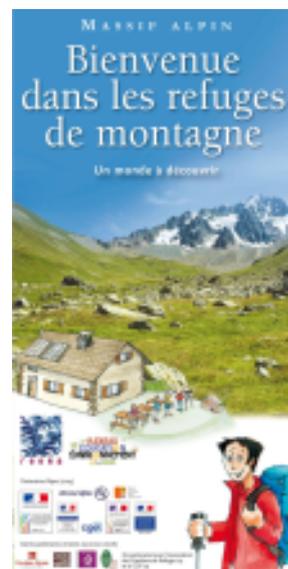
Projet innovant en France, cette plaquette a d'abord été une réalisation haut-alpine¹ qui a connu un grand succès. Aujourd'hui², après réactualisation³, une co-édition REE05/REEMA permet une diffusion large sur l'ensemble du massif alpin. Une opportunité de toucher un public encore plus vaste ! Au total, une quarantaine de gardiens de refuge et de professionnels de l'éducation, de la montagne et du tourisme a contribué à sa réalisation. Ce qui rend cette plaquette particulièrement adaptée et appréciée.

A travers différents relais, cette nouvelle version vient d'être largement diffusée en vallées et en refuges sur le massif alpin.

Si vous souhaitez la consulter dès à présent, vous pouvez la télécharger au format informatique sur le site du REEMA : www.reema.fr.

Contact :
REEMA
contact@reema.fr
04 92 53 60 96

1. En 2002, le Réseau Education Environnement 05 a coordonné la réalisation de la plaquette en écriture collective.
2. Grâce à un soutien financier particulier de la DREAL Rhône-Alpes
3. Merci beaucoup aux relecteurs-contributeurs 2014



BPJEPS EEDD : une première en PACA !

Planète sciences méditerranée (PSM), en partenariat avec le Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive (CREPS) sud-est site de Boulouris, a conduit le premier Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport – Spécialité Education à l'Environnement vers un Développement Durable (BPJEPS EEDD) en PACA. Il complète ainsi le BPJEPS Loisirs tous publics, plus généraliste, mais déjà orienté EEDD et activités scientifiques et techniques, organisé depuis 2007 par PSM.

Une formation pour accompagner les nouveaux défis de la transition écologique et énergétique

Ce nouveau diplôme en alternance doit apporter aux animateurs de bonnes connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes naturels et artificiels, des méthodes, des techniques d'approche, une maîtrise instrumentale, une réflexion sociale et sociétale ainsi que des compétences pédagogiques en EEDD.

Il permet de concevoir, d'encadrer et d'évaluer des projets pertinents auprès de tous les publics et d'accompagner ainsi les politiques publiques et les autres acteurs de la société civile.

Cette formation sera reconduite à partir de novembre 2014 à Grasse, organisée par PSM avec le soutien du Conseil régional et de la Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale. Avis aux candidats !

Contact :

04 92 60 78 78

mediterranee@planete-
sciences.org**"Cap sur le développement durable"**

Depuis 6 ans, grâce à une subvention de la Métropole Nice Côte d'Azur, le Centre de découverte du monde marin, organise avec le Plan local d'insertion à l'emploi, 6 jours de formation mi-théorique, mi-pratique pour tout savoir ou presque sur le développement durable et ses métiers !

Cette formation pour des demandeurs d'emploi a pour objectif de privilégier le lien social, d'améliorer la confiance en soi, d'apporter des connaissances sur le concept de développement durable et de ses métiers. Ils participent à une sortie en kayak, à la visite d'un centre de tri et de valorisation des déchets, rencontrent un café-cantine friperie et vont visiter un jardin solidaire. Des interventions de professionnels démontrent que l'emploi intérimaire peut être un tremplin pour l'emploi stable. Ils partagent aussi l'expérience de vie d'une jeune navigatrice déterminée et sa préparation mentale pour les courses en solitaire ! Enfin ils ont l'occasion de participer à un atelier de santé et bien-être.

Contact :Centre de découverte du monde marin
04 93 55 44 44 - contact@cdmm.fr - www.cdmm.fr**DEJEP\$ Coordinateur de projets en éducation au développement durable.**

Formation proposée par le CPIE Alpes de Provence et le FPPA de Carmejeane à Forcalquier et Manosque, du 6/10/14 au 27/11/15.

Contact : Céline Pleuveraux 04 92 87 58 81 - contact@cpie04.com**Zoom sur le métier d'animatrice de réseau****Interview de Sandrine Fernandez, animatrice de réseau au GRAINE****Quelles sont les différentes missions du métier d'animateur de réseau ?**

Autour d'un enjeu collectif, l'animatrice de réseau a pour rôle de favoriser le partage d'expériences et de valoriser les initiatives des membres du réseau. Au sein du GRAINE PACA, ce sont les actions des 60 adhérents qui œuvrent en faveur de l'éducation à l'environnement qui sont mises en lumière. Au-delà du développement des liens entre les adhérents, l'animatrice de réseau a notamment pour rôle de répondre aux questionnements communs par l'organisation de journées de professionnalisation et d'échanges.

Quelle formation permet de devenir animatrice de réseau ?

Il n'y a pas une formation mais de multiples ! Pour ma part, un master en économie de l'environnement pour les pays du Sud à forte dominance en gestion de projets, et de riches expériences en animation de groupes, m'ont permis d'occuper aujourd'hui ce poste.

Quelles sont les qualités requises pour faire de l'animation de réseau ?

Un bon relationnel, le goût du contact et des échanges sont essentiels ainsi qu'un sens de l'écoute avéré. L'empathie est aussi importante pour appréhender les attentes et les besoins des adhérents et un bon esprit d'analyse afin de faire rapidement les connexions entre les différents projets des membres du réseau.

Qu'est-ce qui te plaît particulièrement dans ce métier ?

Le contact humain et l'autonomie requise pour développer et animer des outils afin de favoriser le partage d'expériences et communiquer sur les actions des membres du réseau.

Et pour vous, qu'est-ce que l'EEDD ?



A l'occasion des assises nationales du développement durable (ANDD) 2013, le GRAINE PACA proposait un temps de rencontre original pour sensibiliser le public à l'éducation à l'environnement et au développement durable comme levier de sortie de crise : un speed-dating ! Après de riches échanges, les participants étaient invités à répondre à la question suivante : « Qu'est-ce qu'évoque l'EEDD pour vous ? » Les réponses en vidéo !

Rendez-vous sur le site du GRAINE PACA, grainepaca.org, rubrique Actualités.

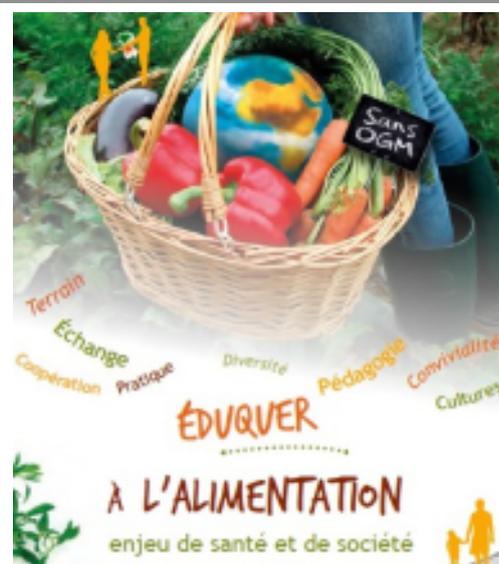
Participez aux 27^o rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement

du 24 au 29 août 2014 à Verdalle (81)

La Pouzaque - Midi-Pyrénées

organisées par le réseau Ecole et Nature, le GRAINE Midi-Pyrénées et la Pouzaque

Inscriptions en ligne : reseaucoleetnature.org/inscriptions-rencontres



La suite au prochain numéro...

Si vous souhaitez participer au prochain FRUIT de GRAINE, voici le planning de travail pour le FRUIT n°62 - 2nd trimestre 2014 :

Septembre : appel à articles

Octobre : rédaction des articles et recherches iconographiques

Novembre : relectures et maquettage

Sortie prévue : courant décembre

Le FRUIT de GRAINE est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur - **GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois - Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13100 Aix-en-Provence**

Directeur de publication : Agnès Fiorani - **Responsable de publication :** Sabine Le Falher - **Comité de rédaction :** Agnès Fiorani - Sabine Le Falher - Karine Viciana - Sandrine Fernandez. Coordination et mise en page : Sandrine Fernandez . Rédacteurs : Florian Cézard, Rémi Chappaz, Sandrine Fernandez, Agnès Fiorani, Lydia Fondo, Amandine Franc, Carine Gauthier, Caroline Giraud, Magali Goliard, Sabine Le Falher, Marc-Antoine Michel, Diane Pallotta, Claire Pierrard, Isabelle Poitou, Claire Poulin, Jamilya Poydenot, Sandrine Poyet, Isabelle Robillard, Emeline Romieu, Cécile Rossi, Magali Touitou, Adrienne Trillaud et Gauthier Verbeke

Photos de la couverture : Centre de découverte du monde marin - Relais de la Moline - GRAINE PACA.

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution juillet 2014 - Date de dépôt légal juillet 2014 - Bulletin imprimé sur papier recyclé - Mise sous pli par un ESAT.

Avec le soutien financier de :

