



# Le FRUIT de GRAINE

N° 63 - Eté 2015



Bulletin du réseau régional pour l'éducation à l'environnement  
vers un développement durable en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

## 2 - LE GRAINE - Fruit de GRAINE n°63

L'objectif du réseau est de promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement dans la région. Tenant compte de la variété des acteurs, des partenaires et des publics, ce réseau est un lieu ouvert d'étude et de réflexion, mais surtout un lieu d'échanges et d'actions.

### Objectif 1 : Renforcer la place et la reconnaissance de l'EEDD en PACA

Rassembler, relayer et diffuser l'information sur l'éducation à l'environnement  
Faire connaître l'éducation à l'environnement, les outils, les acteurs, existants sur le territoire régional.

### Objectif 2 : Accompagner et favoriser la professionnalisation des acteurs

Recenser, faire connaître et évaluer les ressources et les compétences du réseau,

Valoriser les programmes d'éducation et de sensibilisation existants sur le territoire,

Participer aux réflexions et concertations liées à la formation professionnelle,

Coordonner les dispositifs régionaux d'accompagnement et de professionnalisation en partenariat avec les membres du réseau et/ou des réseaux proches,

Soutenir et catalyser la professionnalisation des acteurs de l'EEDD en PACA.

### Objectif 3 : Apporter un appui au réseau

Soutenir l'activité des praticiens du réseau par la conduite de projets et actions territoriales,

Développer les dynamiques partenariales et territoriales de mises en relation d'acteur,

Favoriser l'implication dans les autres réseaux d'acteurs, régionaux et nationaux,

Valoriser les données du secteur au travers de l'observatoire régional de l'EEDD.

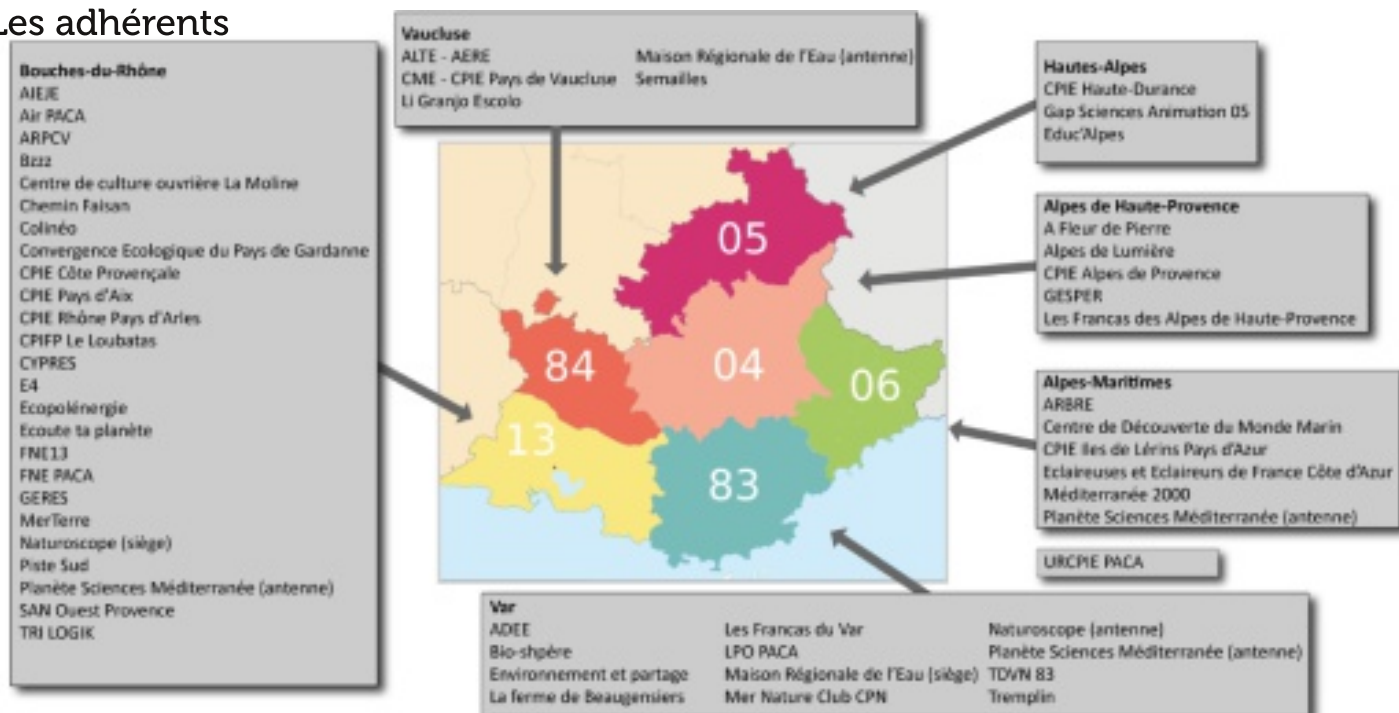
### La Plateforme régionale de concertation

Co-construire et mettre en œuvre une stratégie régionale en matière d'EEDD.

Favoriser des temps de rencontres, d'échanges et de débats entre tous les acteurs.

Mettre en lien notre organisation régionale avec les dynamiques locales et les organisations nationales, européennes et méditerranéennes.

## Les adhérents



Et une dizaine d'adhérents individuels. Le GRAINE PACA est adhérent du réseau national Ecole et Nature

### Pour adhérer au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA, réseau ouvert à toutes personnes ou structures intéressées, regroupe :

- des adhérents individuels (enseignants, animateurs, éducateurs, ...),
- des structures associatives,
- des collectivités locales.

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexions visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région PACA.

Pour adhérer au GRAINE PACA, contactez-nous !

### GRAINE PACA

Domaine du Petit Arbois - Le Marconi

Avenue Louis Philibert

13100 AIX-EN-PROVENCE

Rendez-vous sur le site [www.grainepaca.org](http://www.grainepaca.org)

ou par téléphone au **09 72 13 37 85**

# Le Fruit de GRAINE

## N° 63

### Sommaire

#### Le GRAINE

#### L'édito

#### L'éducation à l'environnement en action p. 4

- La journée mondiale des zones humides
- Co-construction du module "promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement"
- La 1ère campagne de sensibilisation du Life+ENVOLL est lancée
- Y'a du changement dans l'ERE varoise
- Itinéraires citoyens
- Module de formation "le potager à l'école" destiné aux agents du périscolaire

#### Le dossier thématique p.8

- Comment promouvoir l'EEDD comme levier d'action face au changement global ?
- Les temps changent

#### Stratégie et politique p. 10

- Rejoignez la dynamique de l'Observatoire
- Education populaire et EEDD
- Participer à la réflexion collective sur l'EEDD en PACA
- Retour sur l'assemblée générale du GRAINE PACA

#### Les réseaux p. 12

- Educ'Alpes : Ça bouge pour la sensibilisation des jeunes en refuges !
- L'opération StopGaspi par le Réseau ADD04

#### Outils pédagogiques, ouvrages p.13

- Découvertes dans le PNR des Alpilles : le sentier d'interprétation des Caisses de Jean-Jean
- " A votre santé !", la conférence interactive qui prend soin de votre santé
- Natur'a tatons : un outil innovant pour les personnes à déficience visuelle
- Découvrez les nouveaux outils recensés de nos adhérents

#### Emplois et formations p.15

- Formation Education à l'Energie
- BPJEPS EEDD
- Zoom sur le métier de chargé(e) de communication au sein d'une association d'EEDD

## L'édito

Par **Agnès Fiorani**, CPIE Alpes de Provence et administratrice du GRAINE PACA

La France va accueillir et présider la 21<sup>e</sup> Conférence des parties de la Convention-cadre des Nations-Unies sur les changements climatiques, du 30 novembre au 11 décembre 2015 à Paris sur le site du Bourget. C'est la première fois que cette COP aura lieu en France. La première s'est tenue en 1995 à Berlin et la dernière à Lima en 2014. Durant ces COP se tiennent également les pourparlers liés aux accords de Kyoto depuis 1997.

On nous dit qu'au Sommet de Rio de Janeiro en 1992, le monde a pris conscience de ce problème planétaire mais depuis 23 ans, les négociations n'ont pas vraiment avancé ; nombre de pays se trouvent coincés entre des contraintes sociales, économiques et environnementales et ne s'engagent pas dans des mesures concrètes nécessaires.

Comment ne pas comprendre qu'il y a urgence ? Personne ne contredit plus les scénarii des membres du GIEC d'augmentation de la température due aux activités humaines énergétivores. Les impacts sont déjà significatifs partout dans le monde : diminution de la ressource en eau, détérioration de la qualité de l'air, augmentation des accidents météorologiques, perte de biodiversité, menaces sur la santé, sur les productions agricoles, afflux attendu de réfugiés climatiques... et très significatifs dans les pays pauvres comme le Bangladesh dont les côtes déjà très salinisées, vont disparaître et provoquer un désastre humain considérable.

Maintenant, on ne peut plus que s'adapter (et on sait combien seront importantes les disparités de par le monde) et espérer de limiter l'augmentation.

Nous pouvons saluer des initiatives citoyennes comme celle d'Alternatiba mais force est de constater que ce sujet ne concerne qu'un nombre restreint de nos concitoyens et qu'il est donc nécessaire, au côté des collectivités et des pouvoirs publics, de déployer à grande échelle des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable pour accompagner aux changements climatiques et surtout aux changements des modes de vie de tout un chacun pour atteindre cet ambitieux objectif de limiter à 2° le réchauffement climatique.

Nous attendons donc de cette COP 21 à Paris enfin des engagements fermes de tous les Etats et un agenda des solutions solidaires à la mesure des urgences avec une première étape pour nous, à la Villa Méditerranée à Marseille, lors de la MEDCOP du 4 au 7 juin, avec 500 représentants des Etats et de la société civile des pays méditerranéens.

## La journée mondiale des zones humides a encore égrainé cette année en PACA

Depuis des millénaires, l'homme a vécu aux abords des zones humides en raison des richesses naturelles : alimentation, chauffage de ses habitations ou encore médication. Pour participer à la Journée mondiale des zones humides, le 2 février de chaque année, le GRAINE PACA a lancé un appel auprès de ses adhérents. C'était l'occasion pour le GRAINE PACA et ses partenaires de donner une raison aux jeunes de comprendre l'importance critique des milieux humides pour l'avenir de l'humanité et d'aller personnellement à la rencontre de ces milieux. Cette année encore les acteurs de l'EEDD ont mené des actions exemplaires.

Voici quelques témoignages :



Sortie autour de l'étang de Berre pour la découverte des zones humides avec les enfants du chalet ©E4

### Une participante

« A 12 ans, je suis intéressée par la nature qui m'entoure. Aujourd'hui au centre aéré, c'est la journée mondiale des zones humides. Les animateurs de E4 m'ont fait découvrir ces milieux très différents les uns des autres : tourbière, étang, lac... D'ailleurs, pas besoin d'aller à Venise pour découvrir une belle lagune. J'ai aussi joué à "Hydropolis", les animaux vivants dans les rivières avaient tous des noms bizarres. On a pris des décisions pour améliorer la qualité du milieu, d'autres peuvent être prises, pas facile ! A l'étang de Bolmon, on a parlé des plantes, des adaptations : piquants, poils, petites feuilles, odeurs. J'ai goûté à la salicorne, délicieux ce goût salé. On a vu aussi des foulques, des cygnes, des taureaux, cherché des tortues... Maintenant je connais, je veux y retourner ! »

**Marie-Charlotte Gicquiaux**

### Une animatrice nature

« Bonjour, je m'appelle Sarah et je suis animatrice nature pour la Ligue pour la Protection des Oiseaux aux Salins d'Hyères. Pour les Journées mondiales des zones humides, j'ai guidé deux sorties sur le site des Salins. Les enfants ont donc pu découvrir la faune et la flore typique de ces milieux lagunaires et sur-salé. Avec le carnet de découverte des Salins, les enfants peuvent noter toutes leurs observations. Par la suite je suis venue les voir au Centre, nous avons discuté de l'importance de ces sites ainsi que de la nécessité de leur conservation. Pour terminer, je leur ai proposé de créer une grande fresque, représentant les différents milieux et animaux des Salins »

**Sarah Bagnis**, LPO PACA



Fresque représentant les différents milieux des salins, animée par la LPO PACA ©ASLH Ollioules



Rallye photos animés par les animateurs dans les Salins d'Hyères © Francas du Var

### Les directrices des accueils collectifs pour les mineurs

« Lorsque les Francas du Var nous ont proposé de participer à un projet de découverte des Salins d'Hyères avec les enfants de maternelle de notre accueil de loisirs, nous n'avons pas hésité. Nous avons été associés à toutes les étapes dans une logique de co-construction et non dans une simple prestation : aide pour élaborer nos projets d'animation, visite et rencontre avec le Conservatoire du littoral, échanges réguliers avec les Francas... C'est une multitude d'animations diverses et très ludiques que nous avons pu proposer ensemble aux enfants. Familles et enfants y sont retournés le weekend »

**Sophie Carrere**, directrice de l'accueil de loisirs maternelle de Jean Aicard de Toulon, et **Katiline Boucardier**, directrice de l'accueil de loisirs CLAE de La Garde.

## Co-construction du module « Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement »

Par **Mathieu Teulier**, chargé de projets au GRAINE PACA

Le GRAINE PACA s'est associé avec le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA) pour améliorer les connaissances des jeunes afin d'encourager des comportements favorables à leur santé dans le respect de l'environnement. Certains de nos adhérents participent à ce projet de manière expérimentale : le CPIE Alpes de Provence (04), Gap Science Animation (05), ARBRE (06), FNE13, ADEE (83) et CME CPIE Vaucluse (84) se sont investis grandement dans le projet.

### Notre démarche

Ce module est construit en 2 phases :

1. Tout d'abord, il s'agit d'une co-conception du module avec les acteurs de l'éducation pour la santé (les CoDES de chaque département) et les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (un par département). Nous avons créé ensemble 5 séquences de 2h avec ses objectifs pédagogiques, savoirs, savoir-faire, outils, techniques

d'animation, conditions matérielles, critères et indicateurs d'évaluation.

2. Pendant la seconde phase d'animations, nous souhaitons expérimenter le module d'éducation à

la santé environnementale auprès de 12 groupes de jeunes de la région PACA (avec une co-animation des éducateurs santé et EEDD). Cette phase de l'action est en cours.



© GRAINE PACA

### Les points forts

Ce qu'il ressort du projet est avant tout le désir et l'envie des acteurs pour la santé et des acteurs EEDD d'échanger, de travailler ensemble et de créer une synergie.

Au-delà de la richesse humaine et partenariale de cette rencontre, c'est aussi deux mondes professionnels qui se rencontrent pour co-construire et partager.

## La 1ère campagne de sensibilisation du Life+ ENVOLL est lancée !

Par **Juliane Huber**, Réseau école et **nature et Sandrine Fernandez**, GRAINE PACA

### De nouveaux outils pédagogiques pour protéger les larolimicoles coloniaux

Dans le cadre du projet européen Life+ ENVOLL, une carriole pédagogique, baptisée la « Laro-mobile », a vu le jour pour aller à la rencontre du public.

Fruit d'une riche co-construction entre gestionnaires d'espaces naturels et animateurs d'éducation à l'environnement en régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Languedoc-Roussillon et Corse, la Laro-mobile contient une panoplie d'outils pédagogiques pour faire découvrir ces oiseaux du littoral au grand public : des jeux (memory, quizz, jeu de magnets), une plaquette d'identification, des paires de jumelles, figurines des œufs et d'oiseaux, un carnet de voyage...

### Rendez-vous sur les plages

Prendre conscience de la présence d'oiseaux coloniaux sur les plages, lagunes et salins de Méditerranée ; appréhender leurs habitudes alimentaires et de nidification ; comprendre que nos activités peuvent les déranger et fragiliser voire compromettre leur reproduction : voici autant de messages que les animateurs de la LPO PACA, d'Ecoute ta Planète et du CPIE Rhône-Pays d'Arles diffuseront largement cet été sur les plages.

Equipé de la Laro-mobile et accompagné par les Amis du Marais du Vigueirat et la Compagnie des Salins du Midi, les duos animateur-gestionnaire arpenteront les plages du Salin-de-Giraud et de Port-Saint-Louis-du-Rhône (13) à la rencontre des touristes et des locaux.



Plus d'informations : [www.life-envoll.eu/](http://www.life-envoll.eu/)



Journée de formation des animateurs et gestionnaires

© Réseau Ecole et Nature

## Y'a du changement dans l'ERE\* varoise, 5 nouveaux ACM s'engagent dans Centres A'ERE !

Par **Gaëlle Abraham**, Les Francas du Var

Depuis maintenant près de 3 ans, les Francas du Var accompagnent des ACM\*\* volontaires de leur département dans la mise en œuvre d'une démarche globale d'EEDD, la démarche Centres A'ERE. Adaptée à la spécificité des centres de loisirs, celle-ci permet d'amorcer une réflexion collective et la mise en œuvre d'actions quotidiennes et concrètes autour des enjeux et principes du développement durable. En mettant en adéquation les choix de gestion et de fonctionnement avec les valeurs et pratiques éducatives proposées, les équipes s'engagent à faire évoluer d'une part leur action dans une optique plus écoresponsable mais également à impulser une dynamique participative permettant aux enfants et adolescents de découvrir et comprendre qu'ils vivent dans un monde dans lequel ils ont quelque chose à construire. En 2012, 10 ACM varois s'étaient lancés dans l'aventure. Cette année, ce sont 5 nouvelles structures qui relèvent le défi : les accueils de loisirs de Ramatuelle, du Lavandou, de Tourrettes, l'association Famille Amitié Cité et le centre Jean Aicard Maternelle à Toulon. Ayant achevé la phase d'état des lieux et de diagnostic,

les équipes travaillent sur leur plan d'actions respectifs : aménagement d'espaces nature, projets sur la biodiversité ou la gestion des déchets, économie d'énergie, solidarité...

Sensibiliser les enfants, leur montrer comment agir autrement sont des actions éducatives porteuses de sens et citoyennes. En inscrivant la démarche centre A'ERE dans les choix de gestion et le projet pédagogique de leur accueil de loisirs, ces équipes encouragent l'envie et les moyens d'agir autrement, vers une prise de conscience collective et pérenne !

\* Education Relative à l'Environnement

\*\*ACM : Accueil Collectif de Mineurs



Photo prise par les enfants de l'accueil de loisirs Jean Aicard maternelle de Toulon

## Itinéraires citoyens : l'Histoire (et les histoires) de Peyrolles-en-Provence par les Peyrollais.

Par **Olivier Béal**, Le Loubatas

Ce projet s'intègre dans une action à l'échelle de la communauté du Pays d'Aix ([cartecitoyennedupaysdaix.org](http://cartecitoyennedupaysdaix.org)) qui est portée avec deux structures aixoises (CSC Jean-Paul Coste et la Maison du Numérique). L'objectif de cette action est de valoriser, notamment, les initiatives (projets, événements ...) relevant de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire) sur le territoire.

### L'objectif

L'idée de ce projet est de permettre aux Peyrollais de faire connaître leur village à travers le patrimoine culturel (le château, la grotte aux palmiers ...), naturel (la Durance, les muriers à vers à soie ...) et humain (les histoires, les anecdotes des anciens comme des plus jeunes).

### Comment ?

Ce projet se déroule en deux phases distinctes mais qui peuvent être menées en parallèle :

- l'amélioration de la carte de Peyrolles-en-Provence sur Open

Street Map (carte collaborative open source) en réalisant :

Une *cartoparty* : les personnes se baladent dans les rues et notent sur un plan à l'échelle 1/1500 tous les éléments qui leur semblent intéressant de faire figurer sur une carte (passage piéton, arrêt de bus, conteneur de tri, piste cyclable ...)

Une *saisieparty* : les personnes transfèrent les informations recueillies lors de la cartoparty sur le site d'Open Street Map.

- la valorisation du patrimoine culturel, naturel et humain à travers un site dédié [www.itinéraires-citoyens.org](http://www.itinéraires-citoyens.org) qui permet à chacun de géolocaliser sous un format texte et multimédia (photo, audio ou vidéo) ce qu'il souhaite faire connaître de Peyrolles.

### Et Le Loubatas dans tout ça ?

Nous nous positionnons en tant qu'accompagnateur des acteurs et des habitants de Peyrolles pour faire connaître le projet, le faire vivre et l'amender. Ainsi nous allons accompagner un groupe du centre de loisirs et le foyer du 3ème âge dans cette démarche. Nous travaillons également avec l'office de tourisme pour utiliser ce support comme lieu de communication.

**Plus d'informations :** [www.itinéraires-citoyens.org](http://www.itinéraires-citoyens.org)

**Contact :** Olivier Béal ([energie@loubatas.org](mailto:energie@loubatas.org) - 04 42 670 670)

## Module de formation-action « le potager à l'école » destiné aux agents du périscolaire

Par **Séréna Simon**, Méditerranée 2000

Grâce au potager, les enfants peuvent renouer avec la nature en ville, se réconcilier avec les légumes qui ont trop souvent mauvaise réputation. Cependant, pour réaliser un potager à l'école, il est important de s'appuyer sur des animateurs formés et passionnés.

Dans le cadre du programme de formation de la ville de Cannes, l'association Méditerranée 2000 a réalisé une formation pratique, destinée aux animateurs périscolaires, sur le thème du potager à l'école. Ce programme est né de la volonté de la ville de Cannes de mettre en place une dizaine de potagers dans des écoles différentes dans les

et éducatives,

- De disposer d'une boîte à outils : bibliographie, filmographie et webographie.

### Les nombreux atouts d'un potager à l'école :

Etre à l'extérieur, renouer un lien avec la nature, réapprendre comment pousse et évolue une graine sont les atouts fondamentaux d'un potager à l'école. De la maternelle au lycée, le potager peut être une source intarissable d'apprentissage et de partage. Les expériences sont multiples : travailler et enrichir la terre,



Jardin potager en école maternelle

© Méditerranée 2000

Utilisation de cagettes pour un espace réduit

© Méditerranée 2000



activités périscolaires. L'intention de la Ville est de diversifier leurs offres sur ses nouveaux temps privilégiés avec les enfants ainsi que de les sensibiliser à une bonne alimentation.

Ce module vise à améliorer les compétences des apprenants afin de mettre en place et d'entretenir un potager ludique, fonctionnel et productif mais aussi de développer des activités autour du potager.

**Les objectifs de cette formation-action**, d'une durée totale de 12 heures, sont :

- D'acquérir les connaissances théoriques afin de mettre en place et d'entretenir un potager,
- De découvrir des méthodes et ateliers sur le potager et autour du potager, pour mener à bien des séances ludiques

créer son compost, semer, observer la microfaune ou le développement d'un légume, construire des hôtels à insectes...

Les animateurs peuvent éveiller les enfants au goût des bons produits sans pesticides et engrais chimiques, utilisables dans le cadre d'activités cuisine.

Réapprendre la saisonnalité de nos fruits et légumes est également un message fort de ces potagers.

Enfin, désherber, travailler la terre, semer, sont autant d'activités physiques douces auxquelles les enfants ont plaisir à participer.

Ce module est disponible pour d'autres collectivités souhaitant s'engager dans une démarche similaire.

### Informations :

Méditerranée 2000 : 04 92 99 10 01

Par **François-Xavier Imbert**, directeur de Planète Sciences Méditerranée

**Du rapport Brundtland en 1987 à la Conférence Climat de Paris en 2015**, les négociations internationales sur le climat ont été, et continuent d'être un parcours laborieux. Cette année c'est donc à la France que revient la présidence : Paris devra assurer un rôle de « facilitateur » auprès de toutes les parties à la négociation pour établir un climat de confiance, rapprocher les points de vue et permettre une adoption de l'accord, notamment en ce qui concerne les représentants de "pays-clés" (États-Unis, Chine, Inde, Brésil, Union européenne), les petits Etats insulaires et les pays africains parmi les plus pauvres de la planète.

**Cette COP de Paris 2015** paraît donc cruciale, alors que le dernier rapport du GIEC (Groupe d'Experts intergouvernemental sur l'Evolution du Climat), publié en novembre, est très alarmiste. Il prévoit une hausse des températures de 0,3 à 4,8°C d'ici 2100. Ce sommet est donc considéré comme celui de la dernière chance: il doit permettre de fixer, sur le papier, des objectifs contraignants pour limiter l'impact de l'homme sur l'environnement. Pour sa part, l'Union européenne a adopté le « paquet énergie et climat » pour 2030, avec l'objectif de baisser des émissions d'au moins 40 % d'ici là. De leur côté, les Etats-Unis et la Chine ont annoncé un accord politique commun de réduction de leurs émissions...qu'il reste encore à convertir en actions concrètes.

Ces annonces, par trois acteurs qui représentent plus de la moitié des émissions mondiales, contribuent à une dynamique à priori favorable devant inciter tous les pays à s'engager en décembre prochain sur un ensemble de décisions et à mettre les financements en face :

- un accord « mondial, différencié et juridiquement contraignant » face au défi du dérèglement climatique qui s'appliquerait à tous les pays. Petite « innovation française », le fait que l'adaptation au changement climatique fera partie intégrante du nouvel accord de la COP21, a fait savoir le ministre français des Affaires étrangères Laurent Fabius, lundi 18 mai dernier, lors de la session d'ouverture du sixième dialogue de Petersberg sur le climat organisé par le gouvernement allemand à Berlin. En plaçant ainsi l'adaptation au même niveau que l'atténuation, la France prend enfin acte du fait que les stratégies d'adaptation et d'atténuation sont complémentaires et répond ainsi à la principale préoccupation des pays en développement.
- des contributions nationales qui représentent l'effort que chaque pays estime pouvoir réaliser.
- un agenda des solutions développées au niveau infra-étatique, par les collectivités locales, les organisations de la société civile et les entreprises vont amplifier la mobilisation et viendront s'ajouter aux contributions des Etats.

**A l'aube de la COP21**, force est de constater que les climato-sceptiques ont incontestablement perdu du terrain, il faut s'attendre à un affrontement entre les partisans du changement et ceux du statu quo, autrement dit les industries fossiles et les grands pays producteurs de pétrole qui considèrent qu'ils ont beaucoup à perdre dans la révolution énergétique. La question du financement sera donc l'un des piliers de Paris 2015. A la fois en ce qui concerne les acteurs mentionnés plus haut mais aussi et surtout sur le plan de la lutte contre le dérèglement climatique.

**Mais le cadre onusien de la COP est-il finalement le plus adapté à l'urgence climatique ?** La lourdeur du processus étant telle, les choses semblent se poursuivre comme si de rien n'était et les décisions sont chaque fois remises à l'année suivante...

Cette première semaine de juin 2015 s'est tenue à Bonn une session de négociations intermédiaires, à moins de 200 jours avant la conférence de Paris. Le temps des engagements et instructions politiques est venu pour les chefs d'Etat et de gouvernement présents, au risque, selon la ministre française de l'écologie, que « les négociateurs, qui sont là depuis 15, voire 20 ans, continuent leur folklore ».

C'est peut-être en cherchant à confronter les états « retardataires » à tous les engagements pris par les pays les plus en avance que les choses évolueront. C'est certainement en favorisant l'émergence de solutions locales comme réponses aux effets du changement climatique que des progrès significatifs apparaîtront. Déjà utilisé depuis près de 25 ans, le slogan du Sommet de Rio 1992, « penser global, agir local » est parfaitement adapté à la question du changement climatique et semble notamment guider l'organisation de la MedCOP 21, les 4 et 5 juin 2015 à Marseille, par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Ses enjeux sont doubles :

- construire un véritable « Agenda positif Méditerranéen » (saisir les opportunités qu'offre la lutte contre le changement climatique et contribuer par des propositions concrètes et partagées).
- souligner l'engagement commun de la société civile méditerranéenne dans l'adaptation et la lutte contre le changement climatique et mettre en lumière la contribution des Etats, des collectivités locales, des associations, des entreprises, des réseaux constitués œuvrant en tant que catalyseurs du développement durable.

En matière de lutte contre le changement climatique, **l'impact de l'action de la société civile en complément des décisions politiques est fondamental**. Ainsi, lorsque l'on imagine les négociations climatiques, il vient naturellement à l'esprit la



réduction des émissions de gaz à effet de serre, la mise en place de mesures telles que le protocole de Kyoto et les certificats d'émission, des engagements pour aider les pays en développement, ... Certes, on ne peut faire l'économie de la recherche de solutions techniques, économiques, fiscales, diplomatiques ou juridiques liées au climat. Mais depuis que les COP se suivent, force est de constater que les représentants et négociateurs omettent d'inscrire ce qui est un levier fondamental du changement : l'éducation. Il est alarmant de voir que ce sujet reste absent des documents mondiaux sur l'actuel discours concernant le changement climatique. Pire, aucun instrument efficace n'est consacré aux vulnérabilités propres aux enfants face au changement climatique.

Seul l'article de la Convention cadre des Nations-Unies sur les changements climatiques apporte un élément de réponse puisqu'il traite de « l'éducation, la formation et la sensibilisation du public » et qu'il prévoit que « lorsqu'elles s'acquittent de leurs engagements, les Parties :

a) s'emploient à encourager et à faciliter aux niveaux national et, le cas échéant, sous-régional et régional, conformément à leurs lois et règlements et selon leurs capacités respectives :

- l'élaboration et l'application de programmes d'éducation et de sensibilisation du public sur les changements climatiques et leurs effets ;

- l'accès public aux informations concernant les changements climatiques et leurs effets ;

- la participation publique à l'examen des changements climatiques et de leurs effets et à la mise au point de mesures appropriées pour

y faire face ;

- la formation de personnel scientifique, technique et de gestion.

b) Soutiennent par leur coopération et encouragent au niveau international, en recourant s'il y a lieu aux organismes existants :

- la mise au point et l'échange de matériel éducatif et de matériel destiné à sensibiliser le public aux changements climatiques et à leurs effets ;

- la mise au point et l'exécution de programmes d'éducation et de formation, y compris par le renforcement des organismes nationaux et par l'échange ou le détachement de personnel chargé de former des experts en la matière, notamment pour les pays en développement ».

**L'éducation au changement climatique** ne peut donc pas être imaginée séparément d'une éducation plus globale au développement durable, véritable levier permettant de doter les citoyens actuels et futurs des outils du changement, pour comprendre avant d'agir. La société elle-même doit être consciente des conséquences du réchauffement et de l'influence du comportement de chacun sur celui-ci, pour qu'elle ait les moyens et les raisons de changer. L'enjeu n'est pas uniquement de « sauver la planète », mais de préparer le public à s'adapter tout en cherchant à atténuer les impacts du changement climatique, à réagir en cas de désastre et à construire la paix mondiale en prévenant les conflits liés à l'accroissement des inégalités, aux déplacements de population et aux tensions sur les ressources qui s'accroissent.

**Plus d'informations sur la COP21 :** [www.cop21.gouv.fr](http://www.cop21.gouv.fr)

## Les temps changent par Agnès Fiorani, CPIE Alpes de Provence



© CPIE Alpes de Provence

problématiques liées aux changements climatiques.

### « Les jeunes face aux changements climatiques »

Depuis 2012 avec plusieurs CPIE, ce sont les lycéens et les apprentis de Provence-Alpes Côte d'Azur qui sont visés avec ce programme « Les jeunes face aux changements climatiques » qui se déroule sur une semaine avec des supports pédagogiques variés : une

Le CPIE Alpes de Provence s'est attaché, depuis 2011, avec divers partenaires techniques et financiers, à concevoir et à conduire des actions auprès de différents publics pour les sensibiliser et les mobiliser sur les

exposition, huit montages scientifiques, trois jeux de plateau : les changements climatiques et moi, Facteur 4, Agissons aujourd'hui/adaptons-nous demain. Ce sont maintenant plus de trente établissements scolaires qui ont participé avec un grand intérêt des élèves et des professeurs à ces semaines pendant lesquelles ils sont invités à prendre des engagements.

### « Du PCET 04 à la COP 21 »

Actuellement, le CPIE Alpes de Provence prépare une nouvelle campagne pour l'automne 2015 : « Du PCET 04 à la COP 21 » dans des lieux recevant du public. Outre le caractère d'information sur les problématiques liées aux changements climatiques, il s'agit de mettre en relation les initiatives locales avec les (futurs) accords internationaux, de valoriser les engagements individuels et collectifs des citoyens bas-alpins.

**Plus d'informations :** [contact@cpie04.com](mailto:contact@cpie04.com) - [www.cpie04.com](http://www.cpie04.com)

## Rejoignez la dynamique de l'Observatoire et participez à une meilleure connaissance de notre secteur d'activité !

Par **Sandrine Poyet**, chargée de mission, GRAINE PACA

Ce site Internet a pour vocation de mieux connaître le secteur professionnel de l'EEDD : la multiplicité des structures, la répartition de leurs sources de financement, le nombre de salariés et les niveaux de formation sont autant de données qui à ce jour sont encore méconnues. L'Observatoire se veut aussi être un outil valorisant les actions d'EEDD en portant à connaissance via les indicateurs et la cartographie leurs nombres, les publics touchés, les thématiques abordées et l'évolution dans le temps. En effet la Région PACA, via la base de données Excel gérée par le service éducation à l'environnement et démarches écocitoyennes, et le service mer ont depuis 2005 récolté un certain nombre d'informations sur les actions mises en place par les structures subventionnées par ces services. A partir de cette première base de données, il a été



possible de transférer les données récoltées entre 2010 et 2013 sur le site de l'Observatoire. Ainsi aujourd'hui pour une trentaine de structures, il est possible d'avoir un suivi de leurs actions entre 2010 et 2014. Une cinquantaine de structures supplémentaires ont commencé à entrer leurs données en 2014 pour étoffer cet observatoire.

Merci de votre indispensable participation !

Bien que le site soit encore en cours de réalisation, vous pouvez accéder dès à présent à l'espace dédié à la valorisation des données : rubrique « Données » sous-rubrique « Cartographie et indicateurs ».

Les partenaires du projet : l'ADEME, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée-Corse, le Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur, la DREAL PACA, le Conseil départemental des Alpes de Haute-Provence, le Conseil départemental du Var et le Conseil départemental de Vaucluse.

**Plus d'informations :** Sandrine Poyet, GRAINE PACA  
sandrinepoyet@grainepaca.org

## Education populaire et EEDD, une construction aussi au niveau national

Par **Sabine Le Falher**, vice présidente du GRAINE PACA

### Des collectifs à l'oeuvre : CFEEDD et associations citoyennes

La journée annuelle et nationale de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable organisée par le Collectif Français de l'EEDD s'est déroulée le 19 mai dernier à Paris. Au programme : la feuille de route de la mise en œuvre du programme d'action pour l'éducation en vue du développement durable de l'UNESCO, la place de l'éducation dans la COP21 de décembre, l'impact de la réforme territoriale sur nos activités...

Pour en savoir plus : [www.cfeedd.org](http://www.cfeedd.org)

Le collectif des Associations Citoyennes poursuit son action à travers des groupes de travail, des journées de rencontre et de formation, des dossiers d'étude et d'analyse, des témoignages, de nombreuses références documentaires. Les derniers en dates sont :

- une demande au Premier ministre de prononcer un **moratoire sur les baisses de dotations aux collectivités** et de prévoir dans le budget 2016 de l'État un plan d'urgence pour l'éducation populaire et la culture, qui apparaissent comme les deux secteurs les plus sinistrés par la baisse des crédits budgétaires en 2015.

- **La Cartocrise associative** construite à partir soit des informations recueillies sur les décisions communales, soit des difficultés signalées par les associations. Vous pouvez d'ailleurs contribuer en envoyant vos informations sur l'évolution de votre situation : baisse, maintien ou augmentation des budgets, licenciements, arrêt d'activités, liquidations... à : [contact@associationscitoyennes.net](mailto:contact@associationscitoyennes.net)

- **une étude sur la problématique des trésoreries associatives**

- **un séminaire d'été** : « Portée et sens de l'action associative face aux évolutions en cours » que le Collectif organisait durant 3 jours du 6 au 8 juillet 2015.

Plus d'informations : [www.associations-citoyennes.net](http://www.associations-citoyennes.net)

## Participer à la réflexion collective sur l'EEDD en PACA

Par **Isabelle Robillard**, animatrice de la Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD

Renouvellement du Comité d'orientation et élection du Comité Technique. Les structures membres de ces instances sont : Conseil Régional PACA, Agence de l'Eau RMC, DREAL PACA, ADEME PACA, GRAINE PACA, Département 83, Département 84, Académie Aix-Marseille, ALTE, ARPE PACA, CPIE Alpes de Provence, CRIPT PACA, ESPE-AMU, Francas du 04, Francas du Var, FNE PACA, Pays de Grasse, PNR des Préalpes d'Azur, Ligue de l'enseignement du Var, LPO PACA, Maison Régionale Eau, Naturoscope, Planète Sciences Méditerranée, URCPIC PACA.

### En juin, démarrage des groupes d'action concertée :

Suite au recueil des priorités des membres de la Plateforme, deux groupes de réflexion débutent courant juin : « Synergie entre démarches territoriales et EEDD » en PACA et « EEDD et activités économiques en PACA ».

Pour contribuer à la dynamique de concertation, retournez-nous simplement votre demande à [plateforme@grainepaca.org](mailto:plateforme@grainepaca.org) !

**Cet été, le site de la Plateforme arrive !** Outil de communication et de concertation, venez retrouver un de nos espaces d'échange et de débat.

Les objectifs : informer et mobiliser les acteurs régionaux de l'EEDD débattre sur des éléments stratégiques mis à la réflexion ; analyser collectivement les propositions élaborées.



### En octobre, la rencontre 2015 des acteurs de l'EEDD en PACA :

Experts de l'EEDD, déployons notre intelligence collective !

**Quand ?** Le 7 octobre lors de la Journée Régionale de l'EEDD en PACA, jointe au Forum régional des outils pédagogiques.

**Où ?** A l'Hôtel de Région, Marseille

**Comment ?** Ouverture de paroles par la méthode d'animation participative du forum ouvert.

**Sur quoi** allons-nous échanger ? Urgences climatiques : opportunités et dynamique à mettre en place.

**Pourquoi ?** Mobiliser et concerter collectivement les acteurs régionaux concernés par l'EEDD pour proposer des plans d'actions concrets à mettre en place sur un territoire.

**Plus d'informations :** Isabelle Robillard  
[plateforme@grainepaca.org](mailto:plateforme@grainepaca.org)

## Retour sur l'assemblée générale du GRAINE PACA

Par **Sandrine Poyet**, GRAINE PACA

Une dizaine de structures adhérentes était présente pour ce temps de la vie associative.

Cette journée a donné lieu dans un premier temps à quelques modifications des statuts dans le cadre de l'assemblée générale extraordinaire : l'article 11 relatif à la composition du conseil d'administration et à son élection a été assoupli. L'article 6-2 a été supprimé, il concernait l'implication du GRAINE dans la plateforme, désormais intégrée au GRAINE.

Après la présentation du bilan d'action 2014 et des projets 2015, le conseil d'administration a été renouvelé pour moitié. Ont été élus : Jean-Luc Debard (adhérent individuel), le CPIFP Le Loubatas, Ecolopolénergie et FNE PACA que nous accueillons pour la première fois au CA. L'après-midi, les



participants ont contribué à un atelier de réflexion. Un "work café" a permis de faire émerger des pistes de travail pour un document de communication à destination des futurs candidats à l'élection régionale.

## Educ'alpes : Ça bouge pour la sensibilisation des jeunes en refuges !

par Lydia Fondo, Educ'Alpes

En 2014, le réseau Educ'alpes et la Coordination nationale pour le développement des activités de pleine montagne et d'alpinisme, en collaboration avec les acteurs de l'éducation et de la montagne, ont édité un document « **Jeunes en refuge - Guide pratique pour réussir sa sortie en refuge de montagne pour des mineurs encadrés** ». Ce guide s'adresse ainsi à tous ceux qui souhaitent réaliser ou soutenir un (premier) projet de découverte de la montagne avec nuit(s) en refuge, avec des mineurs encadrés.

En 2015, une **plaquette** inspirée du guide a été réalisée en partenariat avec la DRCS Rhône-Alpes. Donner l'essentiel des infos et surtout donner envie d'aller se plonger dans le guide, telle est l'ambition de cette plaquette. Vous y trouverez les principaux éléments sur le refuge, sur les raisons d'y aller, sur l'organisation d'une sortie en refuge, sur la réglementation et les ressources pour aller plus loin. Ce support est disponible en

téléchargement sur [jeunes-en-refuges.educalpes.fr](http://jeunes-en-refuges.educalpes.fr) et sur demande en version imprimée. Un geste ou un clic de votre part permettra de promouvoir cette plaquette et d'inciter à mettre en place des projets Jeunes et refuges. C'est parti ?



Educ'alpes a également mis en ligne un **site dédié** sur le sujet. Vous y trouverez le guide et la plaquette en téléchargement et des informations complémentaires : les stages pour vous former, les possibilités d'interventions du réseau Educ'alpes sur la thématique, des ressources (pédagogiques/ documentaires/ vidéos...), la réglementation en vigueur, des témoignages. A découvrir dès à présent !

**Plus d'informations :** [jeunes-en-refuges.educalpes.fr](http://jeunes-en-refuges.educalpes.fr)

## L'opération StopGaspi par le Réseau des Acteurs du Développement Durable du 04

par Aurore Vignarath, GESPER

Chaque année un foyer de 4 personnes jette en moyenne 20 à 30 kilos de produits alimentaires, soit un budget de plus 400 € par an. Pour lutter contre ce gaspillage, le Réseau des Acteurs du Développement Durable du 04 a mené un programme d'actions portées par l'association GESPER en partenariat avec le CPIE Alpes de Provence, A Fleur de Pierre et Fruits d'Avenir, dans le cadre du programme LEADER du Pays Dignois.

Un ensemble d'actions et d'outils ont été développés envers divers publics :

- mobilisation des commerces alimentaires pour les dons de denrées aux associations,
- campagne d'information sur les dates limites de consommation,
- stands de sensibilisation sur les événements,
- ateliers de cuisine et de sensibilisation auprès des associations d'aide alimentaire,
- journée de formation des lycéens agricoles,
- création et diffusion d'un livret de recettes stopgaspi mis à disposition dans les marchés et les commerces locaux,
- réalisation d'une vidéo "Gaspillage alimentaire : une nouvelle vie pour les fruits abandonnés" (en partenariat avec le démarche de Fruits d'Avenir"),
- création d'une plateforme en ligne de troc et dons de surplus de fruits et légumes (et autres) pour particuliers.

Cette plateforme de troc rencontre un vif succès auprès du grand public ! Pratique et simple d'utilisation, elle propose également de mettre en lien les personnes qui souhaitent prêter ou qui cherchent un jardin pendant les vacances ou le reste de l'année.



Le projet « Stop au gaspillage alimentaire dans le Pays Dignois » est soutenu par l'Union Européenne à travers le Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural et la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur dans le cadre du programme LEADER du Pays Dignois.

D'autres actions sont prévues prochainement : la réduction du gaspillage dans les restaurations (restes à emporter, assiettes petite faim/grande faim) et la création d'espaces anti-gaspi (denrées abîmées) dans les commerces.

**Plus d'informations :** [www.stopgaspi04.fr](http://www.stopgaspi04.fr)

## Découvertes dans le Parc naturel régional des Alpilles : le sentier d'interprétation des Caisses de Jean-Jean

Par **Maguelone Martin**, Chemin Faisan

Main dans la main, le PNRA et « Chemin Faisan » ont avancé pas à pas pour mettre en œuvre ce projet éducatif qui est l'un des plus importants depuis la création du Parc. Et pour cause, pas moins de 9 classes y ont participé.

Les écoles élémentaire et maternelle de Mouriès et la SEGPA du collège R. Cassin de Tarascon se sont mobilisées toute l'année durant. D'une part pour découvrir les Alpilles, au travers d'animations qui révèlent la faune, la flore, les paysages, les activités humaines ou le patrimoine historique (vestiges de remparts et d'un oppidum gaulois) des Alpilles. Et d'autre part pour partager ce site exceptionnel avec d'autres enfants, d'autres familles. Avec un livret réalisé par les enseignants, les élèves et les éducatrices de



© Chemin Faisan

l'association, les visiteurs vont disposer d'informations utiles et de nombreux jeux pour découvrir le site tout en s'amusant. Impossible de se perdre en chemin, les 10 étapes sont jalonnées par des petites bornes. Ce livret pédagogique est disponible gratuitement dans les offices de tourisme du parc et à l'association.

Ce projet a été cofinancé par le PNRA, la Région PACA, la Fondation Nature & Découvertes et l'Office du Tourisme de Mouriès.

**Contact :** Maguelone Martin  
04 90 47 63 77  
chemin.faisan@wanadoo.fr -

## « A votre santé ! », la conférence interactive qui prend soin de votre santé.

Par **Séréna Simon**, Méditerranée 2000

Aujourd'hui, de nombreux experts et médecins confirment les liens qui existent entre santé, espérance de vie et qualité de notre environnement quotidien. Le concept de « santé environnementale » est aujourd'hui un enjeu fort des politiques publiques.

C'est dans ce contexte que Méditerranée 2000 dans les Alpes-Maritimes, l'ADEE dans le Var et le Naturoscope dans les Bouches-du-Rhône, animent un programme de sensibilisation à la santé environnementale.

Comment et pourquoi bien s'alimenter ? Comment fonctionnent nos oreilles et quand sont-elles en danger ? Combien de temps faut-il pour aérer une pièce ? Y-a-t-il des produits ou des meubles qui peuvent polluer l'air intérieur ? Autant de questions qui trouvent leurs réponses dans ce programme.

Cette sensibilisation est réalisée sous la forme d'une conférence interactive. Les participants répondent à des questions à l'aide de boîtiers électroniques sur les thèmes de la pollution de l'air intérieur, l'alimentation et les nuisances sonores. Une discussion est alors engagée avec le public afin de faire émerger les bonnes pratiques.

S'en suivent, en fonction des demandes, des interventions complémentaires de terrain (visite d'un maraicher local par exemple) ou des ateliers de mise en situation (utilisation de sonomètres, expériences...).

Dans le cadre du Programme Régional Alimentation Santé Environnement (PRASE), ces trois associations ont été missionnées par le Conseil régional PACA, en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) et la Direction Régionale de l'Environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL) pour réaliser cette campagne régionale.

### Contacts :

Méditerranée 2000 : [contact@mediterranee2000.org](mailto:contact@mediterranee2000.org)

ADEE : [adee@adee-paca.fr](mailto:adee@adee-paca.fr)

Naturoscope : [contact@naturoscope.fr](mailto:contact@naturoscope.fr)



## NATUR'A TATONS : un outil innovant pour les personnes à déficience visuelle

par Céline Lelièvre, CPIE Pays de Vaucluse

Ce jeu en 3D permet la découverte de la faune présente sur le territoire du Ventoux et Monts de Vaucluse à travers une approche sensorielle : le toucher et l'ouïe.

Chacun des huit animaux est défini avec plusieurs modules sensoriels représentant des traces et indices : les empreintes, la texture (poils, plumes, écailles...), les excréments, la forme (figurine en 3D de l'animal), l'échelle en fonction de la silhouette humaine et l'habitat en milieu agricole, périurbain ou forestier, le cri des animaux est reproduit grâce à des mini-enceintes.

"NATUR'A TATONS" a été conçu pour être utilisé par les personnes malvoyantes et non-voyantes en milieu naturel grâce aux fils d'Ariane. Les différents modules sensoriels sont accrochés sur les fils d'Ariane en forêt, les participants se laissent guider par les cordes et peuvent ainsi découvrir les caractéristiques de chaque animal à l'aide des petits insignes en relief. Chaque personne décroche ces indices et les place sur la planche de son animal. Plusieurs déclinaisons et techniques d'animation sont possibles autour de ce jeu, en milieu naturel ou en salle, les adaptations sont nombreuses.

Les caractéristiques générales de cet outil pédagogique ont été définies en partenariat avec l'association Valentin Haüy. D'abord destiné à un public jeune et adulte, mal voyant et non voyant, petit à petit il s'avère que cet outil peut être utilisé également par des personnes autistes ou des personnes avec des handicaps mentaux légers.

Les personnes en situation de handicap sont de plus en plus prises en compte dans le domaine sportif mais elles sont peu sensibilisées à l'environnement et aux spécificités du milieu naturel.

### Recueil d'un témoignage d'évaluation de Patricia Fernandez, association Valentin Haüy

*"Bonjour, c'est avec beaucoup d'enthousiasme que j'ai accepté de collaborer avec vous pour la réalisation de vos plaquettes pédagogiques concernant les animaux du Mont Ventoux!*

*Je n'avais aucune idée de ce que pourrait donner cet échange, mais je suis vraiment fière d'avoir participé à l'élaboration de cet outil. Je suis persuadée que votre initiative va intéresser tous les déficients visuels, qu'ils soient aveugles ou malvoyants, adultes ou enfants.*

*J'envisage de faire un compte rendu qui paraîtra sur le site de notre association, l'A V H, pour informer tous les adhérents de la création de cet outil.*

*J'ai été très sensible à vos idées sur l'environnement des animaux et la représentation tactile de tous les indices servant à les reconnaître, j'ai beaucoup aimé les repères auditifs qui m'ont permis de retrouver des sensations que j'avais oubliées. Merci infiniment."*

**Contact :** Céline Lelièvre, CPIE Pays de Vaucluse - [cmecpie84@cme-cpie84.org](mailto:cmecpie84@cme-cpie84.org)



© CPIE Pays de Vaucluse



## Découvrez les nouveaux outils recensés de nos adhérents !

Le catalogue des outils pédagogiques des adhérents est organisé de la façon suivante :

- par département
- puis par structure
- enfin par thème

Il est téléchargeable sur notre **site internet [grainepaca.org](http://grainepaca.org) : ressources pédagogiques.**

**Contact :** Sandrine Fernandez GRAINE PACA - [sandrinefernandez@grainepaca.org](mailto:sandrinefernandez@grainepaca.org)

## Formation Education à l'Energie

**Du 8 au 10 septembre à Peyrolles en Provence (13)**

Organisée par Le Loubatas et Ecopolénergie à destination des éducateurs, enseignants, animateurs souhaitant mettre en œuvre des actions ou manifestations sur le thème de l'énergie.

Tarif au titre de la formation professionnelle : 940 € (hébergement et restauration inclus)

Tarif au titre de la formation individuelle (places limitées) : 260 €

### Plus d'informations :

[www.loubatas.org](http://www.loubatas.org) rubrique  
éducation à  
l'environnement/formation



**Plus de formations**  
sur l'espace formations  
du site internet du  
GRAINE PACA

## BPJEPS Education à l'environnement vers un développement durable

**Du 1er octobre 2015 au 1er septembre 2016 (11 mois)**

Lieu : Grasse (06)

par Planète Sciences Méditerranée

Objectifs de la formation : ce BPJEPS EEDD s'adresse à toutes les personnes soucieuses de faire pratiquer à différents publics des animations autour des thèmes de l'environnement et du



© Planète Sciences Méditerranée

développement durable dans une perspective éducative, avec des approches culturelles, scientifiques, sportives et d'expression.

### Plus d'informations :

[www.planete-sciences.org](http://www.planete-sciences.org) rubrique Activités/formations  
04 92 60 78 78 - [formation.mediterranee@planete-sciences.org](mailto:formation.mediterranee@planete-sciences.org)

## Zoom sur le métier de chargé(e) de communication au sein d'une association d'EEDD

**Interview de Delphine Loiseau, Le Loubatas**



### Quelles sont les différentes missions d'une chargée de communication au sein d'un association d'EEDD ?

*Avant tout : faire connaître l'activité de l'association auprès de son public, de son territoire. Il est donc essentiel de bien savoir ce que l'on a envie de raconter, à qui et sur quel ton... Un établissement scolaire se positionne sur des séjours ou des animations, les particuliers sur la location du gîte... Mais tous peuvent être intéressés par notre projet, nos journées bénévoles, nos fêtes !*

*C'est aussi véhiculer une image de l'association qui donne envie : être souriante, accueillante, enjouée !*

*Vos supports doivent aussi être reconnus au premier coup d'œil (d'où l'importance d'une charte graphique).*

### Quelles formations et expériences t'ont amenée sur ce poste ?

*Un DUT et une Maîtrise de communication mais j'ai réellement appris sur le terrain. Je viens du milieu culturel (spectacle de rue) où j'ai été chargée de diffusion et de développement.*

*Je crée mes propres supports et utilise des logiciels libres pour la mise en page (formation avec APEAS).*

### Quelles sont les qualités requises pour faire ce métier ?

*Etre créative, savoir anticiper (pour moi actuellement je suis déjà en septembre !), oser !*

### Qu'est-ce qui te plaît particulièrement dans ce métier ?

*La créativité, le contact avec les personnes, la nouveauté à chaque projet*

# Journée régionale de l'éducation à l'environnement et au développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur

Le GRAINE PACA, dans le cadre de la Plateforme Régionale de concertation vous invitent à leur 3<sup>ème</sup> Journée régionale de l'EEDD à l'Hôtel de Région à Marseille le mercredi 7 octobre 2015.

**Objectif :** Rassembler et mobiliser les acteurs de l'éducation à l'EEDD lors de cette journée régionale en s'appuyant à la fois sur le volet stratégique de la Plateforme régionale de concertation pour l'éducation à l'environnement et au développement durable en PACA, et sur le volet opérationnel du Village des outils et démarches pédagogiques.

9H30 INTRODUCTION : Mme Annick Delhaye, vice-présidente du Conseil régional et M. Guy Parrat, président du GRAINE PACA

10H ACTUALITES ET CONTEXTE ACTUEL

Dynamique collective régionale en lien avec le changement climatique

11h OUVERTURE DU VILLAGE DES OUTILS PEDAGOGIQUES  
Objectif : Valoriser les outils et démarches innovants et créatifs envers les professionnels de l'EEDD, entreprises, élus et citoyens.

11h30 FORUM OUVERT - 1ER TEMPS

12H30 - 14H BUFFET DEJEUNATOIRE : Projections de films et visite du Village des outils et démarches pédagogiques

14h FORUM OUVERT - 2EME TEMPS

15h FOCUS SUR LE VILLAGE DES OUTILS ET DEMARCHES PEDAGOGIQUES

16h RESTITUTION DES ATELIERS DU FORUM OUVERT

17H CLOTURE DE LA JOURNEE

## Rendez-vous sur le site du GRAINE PACA pour vous inscrire

*Programme susceptible d'être réaménagé*



Retrouvez plus d'actualités sur notre page Facebook !

Les membres du CA et l'équipe du GRAINE PACA vous souhaite un bel été !



Le FRUIT de GRAINE est le bulletin du Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable en Provence-Alpes-Côte d'Azur - **GRAINE PACA Association loi 1901, présidée par Guy Parrat - Domaine du Petit Arbois - Le Marconi - Avenue Louis Philibert 13100 Aix-en-Provence**

**Directeur de publication :** Agnès Fiorani - **Responsable de publication :** Sabine Le Falher - **Comité de rédaction :** Agnès Fiorani - Sabine Le Falher - Adrienne Trillaud - Sandrine Fernandez. **Coordination et mise en page :** Sandrine Fernandez . **Rédacteurs :** Agnès Fiorani, Aurore Vignarath, Céline Lelièvre, Delphine Loiseau, François-Xavier Imbert, Gaëlle Abraham, Isabelle Robillard, Julian Huber, Katialine Boucardier, Lydia Fondo, Maguelone Martin, Marie-Charlotte Gicqiaux, Mathieu Teulier, Olivier Béal, Sabine Le Falher, Sandrine Fernandez, Sandrine Poyet, Sarah Bagnis, Sérena Simon et Sophie Carrere. Photos de la couverture : Francas du Var - Chemin Faisan - Méditerranée 2000

1000 exemplaires - Diffusés gratuitement N°ISSN : 1296-7742 - Date de parution juillet 2015 - Date de dépôt légal juillet 2015 - Bulletin imprimé sur papier recyclé - Mise sous pli par un ESAT.

Avec le soutien financier de :

