

# L'OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

## ÉDITION 2017

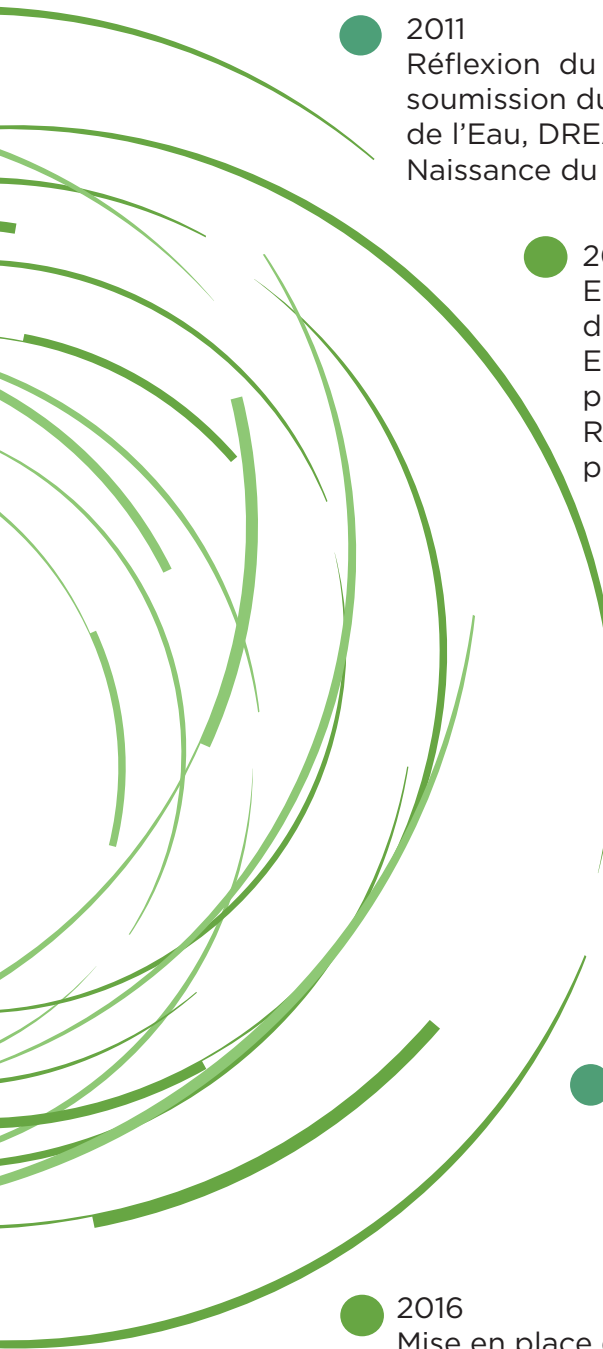


# OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE

PERMETTRE UNE ANALYSE DYNAMIQUE DES DONNÉES DE L'EEDD\*

- GLOBALES, À L'ÉCHELLE DES TERRITOIRES
- INDIVIDUELLES, À L'ÉCHELLE DE CHAQUE STRUCTURE

## GENÈSE DE L'OBSERVATOIRE

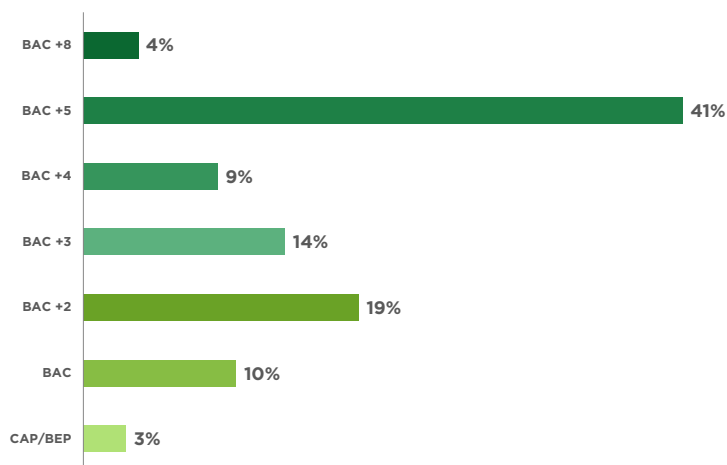
- 
- 2011  
Réflexion du GRAINE sur la capitalisation des données du secteur et soumission du projet aux partenaires régionaux : Conseil Régional, Agence de l'Eau, DREAL, Conseils Généraux.  
Naissance du comité de pilotage regroupant les partenaires.
  - 2012  
Elaboration d'une étude de préfiguration. Recensement et diagnostic des démarches similaires existantes.  
Ecriture du cahier des charges. Validation par le comité de pilotage.  
Recherche et choix du prestataire (Business Geografic, prestataire du site des Parcs naturels régionaux PACA).
  - 2013  
Construction des formulaires et des indicateurs.  
Conception et développement du site internet de l'Observatoire.
  - 2014  
Phase test de l'Observatoire (10 structures).  
Correction et validation des formulaires par le comité de pilotage – ajustements et travaux sur les indicateurs.  
Premiers remplissages de l'Observatoire.  
Communication et accompagnement des structures.
  - 2015  
Mise en œuvre et réajustement des indicateurs en accord avec le comité de pilotage.  
Accompagnement personnalisé au remplissage (30 structures).
  - 2016  
Mise en place de la stratégie de communication.  
Réalisation de rencontres départementales de formation et de mise en pratique de l'Observatoire.  
Accompagnement au remplissage (50 structures).

\*EEDD : Education à l'Environnement et au Développement Durable

# L'EMPLOI EN EEDD

Ces données de 2016 sont issues de l'analyse de 63 structures situées en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Ces données ne sont pas exhaustives ni représentatives. Elles ont pour objectif de fournir les éléments d'une vision d'ensemble du secteur et les grandes tendances qui s'en dégagent.

## FORMATION DES SALARIÉS



**2/3 des salariés ont un bac+3 ou plus**

*A gauche - Niveau de formation des salariés.*

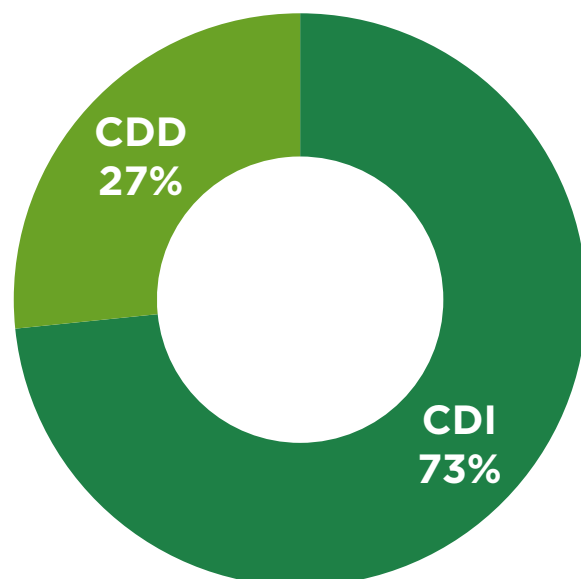
*A droite - Type de contrats des salariés du secteur de l'EEDD.*

Depuis les débuts, dans les années 60, l'éducation à l'environnement a

connu une évolution importante tant en nombre d'emplois qu'en termes de professionnalisation et de diversification des pratiques et des métiers concernés. Cette éducation est reconnue comme un outil d'accompagnement des politiques publiques en matière d'environnement, de prévention des risques et de développement durable. L'analyse de l'emploi montre la prépondérance des CDI pour les professionnels du secteur.

Si l'emploi n'a cessé de se développer et de se professionnaliser, la dynamique bénévole reste un enjeu caractéristique du secteur.

**3 salariés sur 4 sont en CDI**



## BÉNÉVOLES



**5400 bénévoles**

Une spécificité des associations loi 1901 est la gestion désintéressée faite par des bénévoles qui pilotent le projet associatif. L'éducation à l'environnement est portée par de nombreux bénévoles qui s'investissent en consacrant une partie de leur temps aux activités de l'association, sans percevoir de rémunération. Plusieurs formes d'investissement sont possibles. Certains bénévoles choisiront d'être administrateurs (élus),

d'autres participeront aux activités de l'association pour des projets spécifiques ou des missions de la vie quotidienne de la structure.

La complémentarité et la convergence entre les bénévoles et les professionnels constituent une force et une garantie de gouvernance démocratique. La présence de nombreux bénévoles au sein des associations favorise le lien avec le territoire.

Aujourd'hui on repère toutefois que toutes les associations ne valorisent pas encore le bénévolat comptablement.

# L'EEDD EN CHIFFRES

Ces données de 2015 sont issues de l'analyse de 47 structures situées en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Ces données ne sont pas exhaustives ni représentatives. Elles ont pour objectif de fournir les éléments d'une vision d'ensemble du secteur et les grandes tendances qui s'en dégagent.

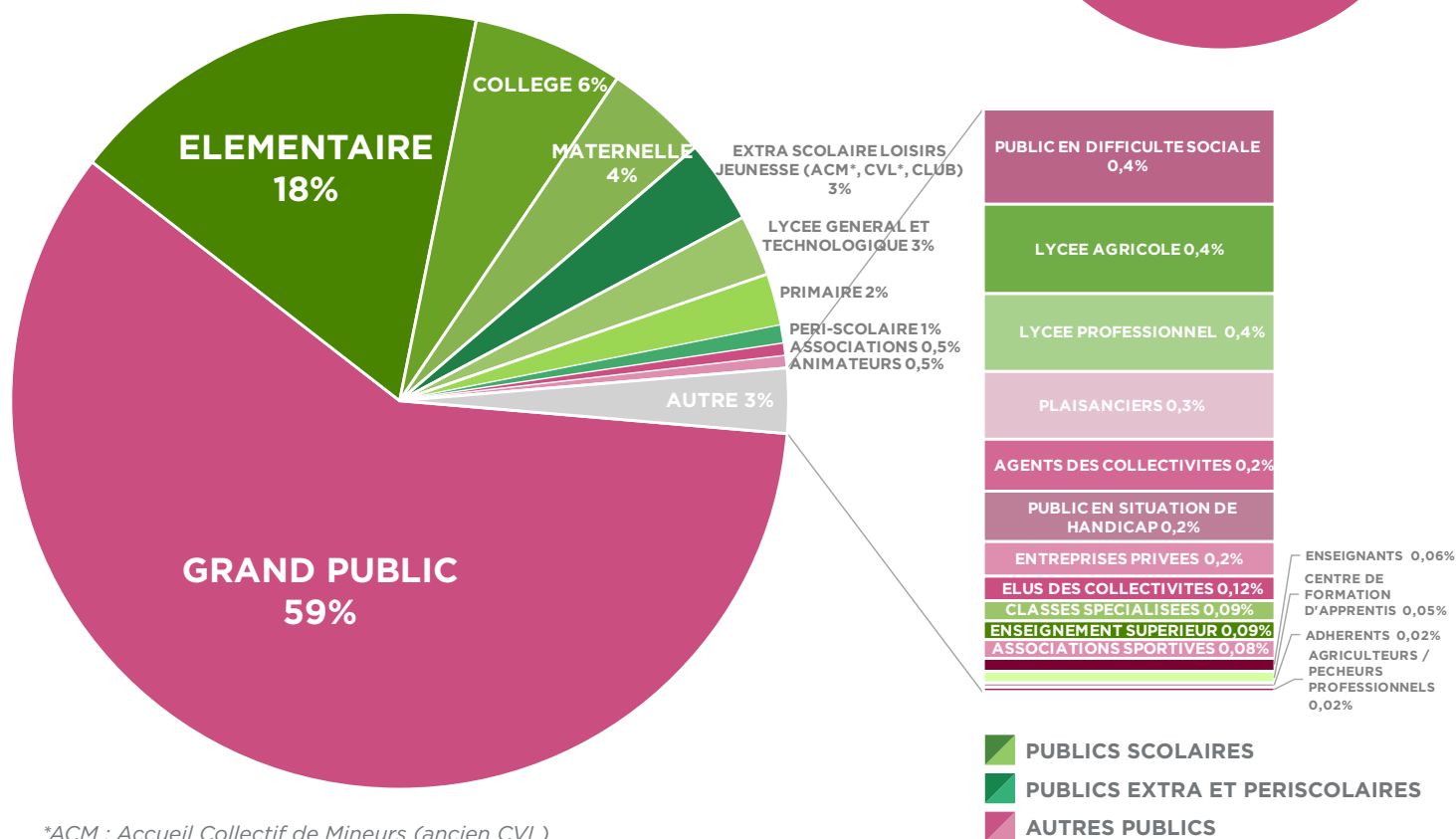
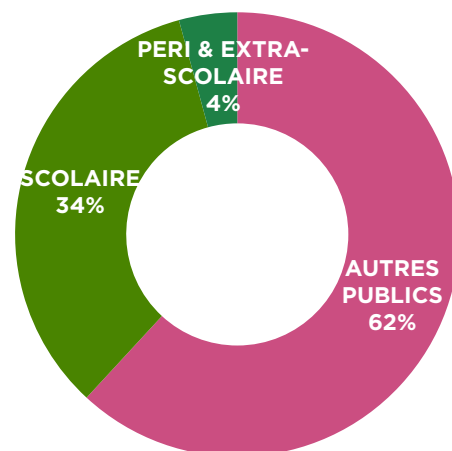
## LE TYPE DE PUBLICS TOUCHÉS

A droite - Les 3 grands types de publics sensibilisés.

En bas - Les types de publics sensibilisés en détail.

Les associations d'éducation à l'environnement interviennent dans différents contextes : dans le cadre scolaire, professionnel ou de loisirs. Des animations « grand public » sont également proposées : sorties « nature », évènementiels, accompagnement de démarche de développement durable...

Même si le public enfance/jeunesse représente le coeur historique du métier de l'éducation à l'environnement, les structures recensées s'adressent aujourd'hui majoritairement aux adultes et aux familles.

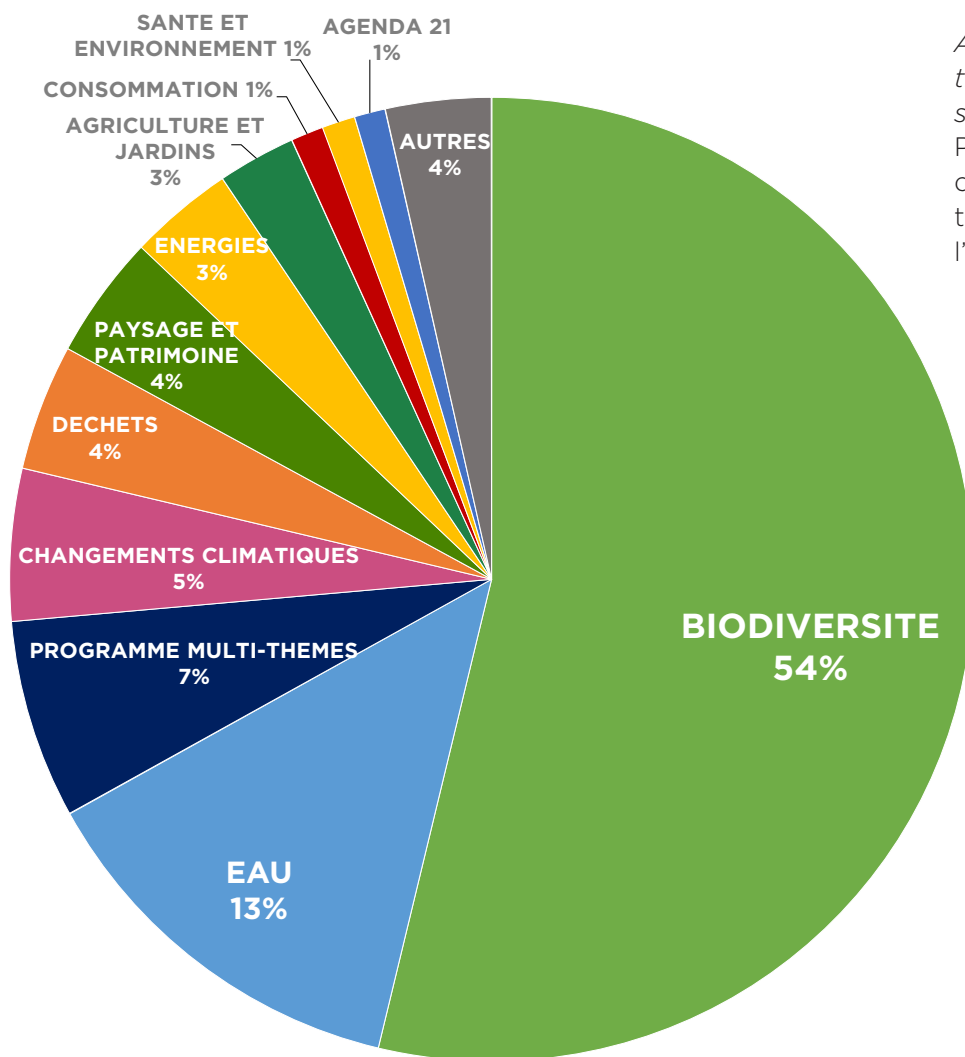


\*ACM : Accueil Collectif de Mineurs (ancien CVL)

\*CVL : Centre de Vacances et de Loisirs

191 000  
PERSONNES TOUCHÉES EN 2015

# LES THÉMATIQUES

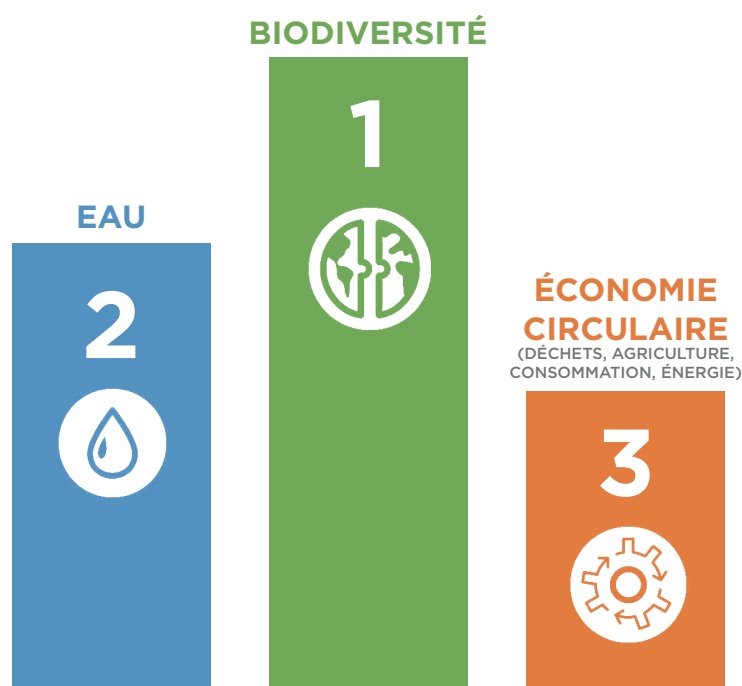


A gauche - Répartition par thématique des personnes sensibilisées.

Pour aborder les enjeux actuels des territoires de la région, les thématiques de biodiversité et de l'eau sont des entrées privilégiées.

Mais de nombreuses autres thématiques sont traitées par une diversité d'acteurs à travers tout le territoire. Dans la tranche Autre, nous trouverons (par ordre décroissant de personnes sensibilisées) : Pollutions et nuisances (air, bruit), Aménagement et cadre de vie, Géologie (sols, sous-sols...), Risques naturels et technologiques, Forêt, Mobilité et Transport, Habitat, Montage de projet (méthodologie, pédagogie, etc.), Gouvernance et Solidarité internationale.

## LE TOP DES THÉMATIQUES



### LES INDÉMODABLES



Sur les trois dernières années, Changements climatiques et Energies sont des thématiques

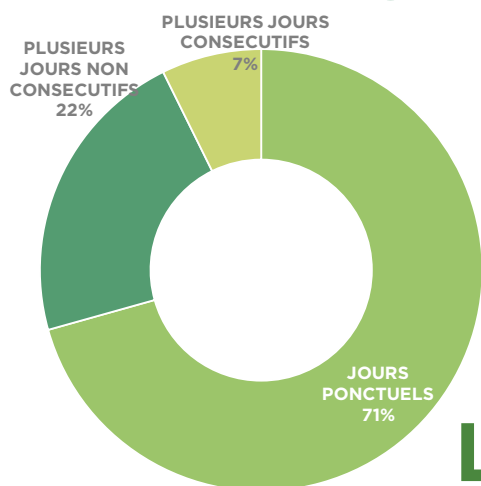
qui restent stables, tant en termes de nombres d'animations que de publics sensibilisés.

### LA THÉMATIQUE QUI MONTE



La Santé-Environnement est une thématique qui prend de l'ampleur, par l'ampleur du public touché et par la diversité des publics sensibilisés à la thématique.

# LA PERIODICITE DES ACTIONS



A gauche - Répartition des durées d'animations.

7 actions sur 10 sont menées sur une journée ou une demi-journée uniquement. Cette forme permet de sensibiliser un public sur une thématique précise et définie en un temps limité. Elle est privilégiée pour le grand public et dans le cadre des loisirs.

Les professionnels de l'EEDD estiment qu'une action pédagogique efficace est d'autant plus impactante qu'elle s'inscrit dans la durée, comme c'est le cas pour 30% des actions parmi les structures recensées.

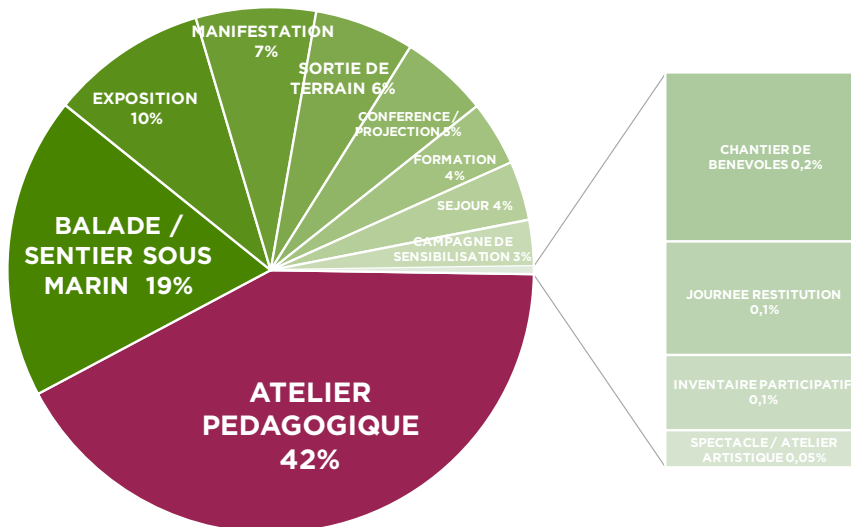
## LES TYPES D'ACTIONS

A droite - Répartition des types d'actions réalisées

L'atelier pédagogique est l'animation privilégiée pour mener des actions d'EEDD.

Le contact avec la nature concerne au moins 25% des actions : balade naturaliste, sous-marine et sortie sur le terrain.

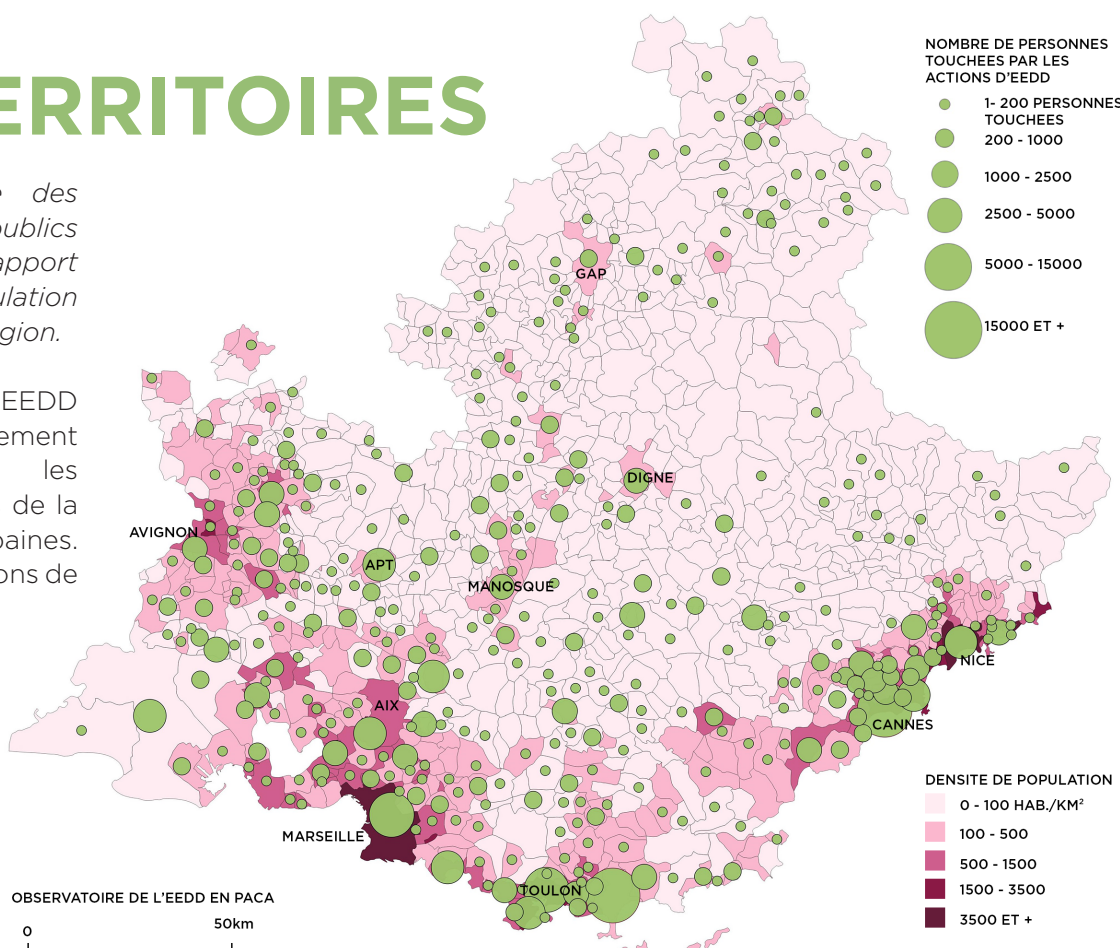
3/4 des actions menées permettent au public de «mettre la main à la patte», ce qui correspond aux valeurs de savoir-faire et savoir-être promues par l'EEDD.



## LES TERRITOIRES

A droite - Carte des volumes des publics sensibilisés par rapport aux densités de population des territoires en Région.

Les actions d'EEDD sont essentiellement concentrées dans les zones très peuplées de la côte et des zones urbaines. De nombreuses actions de terrain se déroulent également dans des territoires ruraux ou montagnards, même si certaines zones sont encore en demande d'actions.



# LES ACTEURS DE L'OBSERVATOIRE

PLUS DE 50 STRUCTURES DE  
TOUTE LA RÉGION ONT RENSEIGNÉ L'OBSERVATOIRE  
RÉGIONAL DE L'EEDD  
ELLES ONT RÉALISÉ **4300 ACTIONS**  
DANS TOUTE LA RÉGION



# WWW.OBSERVATOIRE.GRAINEPACA.ORG

**gpaca@grainepaca.org**

**09 72 13 37 85**

