

# Descriptif de la Journée « Biodiversité et Espèces envahissantes »

## Publics cibles

Public visé : enseignants, éducateurs, personnels des Gestionnaires d'Espaces Naturels. Le GRAINE PACA est un réseau qui regroupe 70 structures adhérentes d'éducation à l'environnement partout en région PACA dont plus d'un tiers interviennent dans le Var et les Alpes. Nos moyens de mobiliser les acteurs passent tout d'abord à travers notre réseau d'acteurs locaux.

## Déroulé de la journée

### MATIN

Cyril COTTAZ, du Conservatoire botanique national méditerranéen de Porquerolles et en charge du projet Interreg Marittimo "ALIEM", expliquant le contexte, les enjeux, la législation, les dangers des invasions biologiques sur les territoires Var et Alpes Maritimes.  
Erick PROVOST, docteur en biologie, interviendra sur la fourmi d'Argentine  
Yann MUGGIANU, directeur de l'association E4  
Benoît MILAN, guide naturaliste à Planète Sciences Méditerranée (Grasse),

### APRES-MIDI

Nicolas THOMAS, Animateur Natura 2000 du Val d'Argens Aval, intervient sur la problématique de l'ampullaire (*Pomacea canaliculata*) - état des lieux, protocole d'intervention et suivi  
Fabien WALICKI, Responsable de la cellule "lutte contre les nuisibles" du Pôle Environnement intervient pour sa part sur la problématique Charançon rouge du Palmier, Moustique tigre et Chenille processionnaire à l'échelle de la CAVEM (protocole, intervention et suivi)  
Kévin BERGERON, Animateur Natura 2000 Embouchure de l'Argens intervient sur la gestion des EEE (espèces exotiques envahissantes) végétales à l'échelle du site Natura 2000 avec les mesures d'inventaire, d'intervention et de suivi (cas concret, fiche type, etc.)

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1/ pour les enseignants et éducateurs :

- Sensibiliser, au travers des enseignants et éducateurs, le jeune public à la thématique des invasions biologiques ;
- Promouvoir les bonnes pratiques pour la gestion des espèces exotiques envahissantes ;
- Leur proposer de faire partie du réseau de surveillance de ces espèces.

2/ pour les Gestionnaires d'Espaces Naturels (GEN) :

- Promouvoir les bonnes pratiques pour la gestion des espèces exotiques envahissantes à l'attention des GEN ;
- Encourager la participation des GEN au réseau de surveillance et s'assurer d'un travail partenarial efficace par la signature de la charte de bonnes pratiques.

## CONTENUS ABORDES

- Démarche ALIEM
- Définitions et Points législatifs des espèces exotiques envahissantes
- Contexte, enjeux et risques des espèces exotiques envahissantes sur le territoire
- Présentation du réseau de surveillance des espèces exotiques envahissantes
- Présentation des outils de communication existants et « clé en main » (démarches, dispositifs, outils pédagogiques...)
- Témoignages d'actions de lutte contre les espèces exotiques envahissantes

- Les outils spécifiques. Ateliers pratiques sur plusieurs outils : mallette La Boîte à Compost, livrets pédagogiques, outils pédagogiques divers...

#### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Méthodes pédagogiques alternant apports méthodologiques, démonstrations techniques et mises en pratique très fréquentes sur le projet précis de la structure.

#### ÉVALUATION

Un bilan oral et une évaluation collective des acquis seront proposés en fin de formation. Vous serez contacté(e) quelques semaines après la formation pour vous proposer une évaluation à froid.

Un protocole de suivi des heures de formation et une attestation de formation seront remis à la fin de la formation aux stagiaires et aux Organismes Paritaires Collecteurs Agréés.

#### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE L'ACTION DE FORMATION

De préférence, connaissances de base en pédagogie d'animation et en sciences de l'environnement. Lors de la journée, vous n'avez pas besoin d'équipement particulier.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

Durée : 1 jour de 7h

Lieu : [Salle Valescure](#) (rez-de-chaussée du bâtiment à côté du Palais des Sports), 624 Chemin Aurélien, 83700 Saint-Raphaël

Dates et horaires : 9h00-12h30/13h30-17h00

#### THEMATIQUE(S)

- Agriculture et jardins pédagogiques
- Biodiversité
- Pollutions et nuisances (air & bruit)
- Santé et environnement
- Montage de projet / méthodologie / pédagogie