



Campagne régionale d'éducation à la santé environnementale

« TA SANTÉ, TA PLANÈTE : *choisis ton assiette !* »

Lycées généraux, professionnels et hôteliers

Année 2020/2021

Votre lycée est candidat pour bénéficier de la campagne régionale « TA SANTÉ, TA PLANÈTE : *choisis ton assiette !* » pour l'année scolaire 2020/2021.

L'objectif de la campagne est de permettre aux lycéens de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.

Vous avez identifié, dans votre établissement, **l'infirmier(e) scolaire et le professeur référent** (binôme) qui s'engageront sur cette action. Ce binôme est le pivot de la campagne.

La campagne se compose de trois étapes :

Vidéo de présentation via ce lien : https://www.youtube.com/watch?v=ZA_N02FFEgq

1/ UNE REUNION DE RENCONTRE/PREPARATION AU SEIN DU LYCEE (2h)

Avec l'intervenant en santé environnementale – **Novembre/Décembre 2020**

L'intervenant en santé environnementale contacte les référents du projet de votre lycée (binôme « infirmier scolaire-enseignant référent ») pour organiser cette réunion de préparation, au sein du lycée (ou à distance, si la situation sanitaire l'exige).

Elle rassemblera l'intervenant, le binôme et l'ensemble du personnel intéressé de votre établissement (autres enseignants, membres de l'équipe cuisine de votre restaurant scolaire, autre personnel concerné/intéressé...). La présence du binôme « infirmier-enseignant » à cette réunion est indispensable au bon déroulement de la campagne.

Objectifs de cette réunion :

- >Présentation du module d'animations et des outils pédagogiques qui seront utilisés pendant les interventions ; mise en lien avec le projet du lycée,
- >planification des interventions dans les différentes classes (les interventions doivent avoir lieu pendant les heures de cours),
- >implication du binôme (et des éventuels autres personnels intéressés) dans le projet, afin, notamment, de favoriser un suivi après les interventions,
- >présentation des modalités d'évaluation de la campagne.

2/ DES INTERVENTIONS DANS 2 à 6 CLASSES DE VOTRE LYCEE

>**Décembre 2020 à mai 2021**

Le module d'animation comporte **cinq interventions de 2h, par classe.**

>**Objectif général du module** : Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de **faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.**



>Le module d'animation comprend cinq séances de 2 heures pour une même classe :

-Séance 1 : « *Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ?* » : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.

-Séance 2 : « *Alimentation et santé* » : Apport de connaissances, renfort des compétences sur **l'équilibre alimentaire** notamment (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique, perturbateurs endocriniens...).

-Séance 3 : « *Alimentation et environnement* » Apport de connaissances, renfort des compétences sur **les liens entre alimentation et environnement** (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)

-Séance 4 : « *Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur* » : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son **esprit critique** (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)

-Séance 5 : "*Mon alimentation et moi, je suis un consomm-acteur*". **Mise en pratique** et synthèse des connaissances acquises. Ateliers pédagogiques (lecture d'étiquettes des produits, mises en situation...).



Le module alterne apport de connaissances et mises en situation. Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, de vidéos courtes, d'ateliers, de temps d'échanges, etc.

Les interventions ont été adaptées en fonction du protocole sanitaire.

>**Evaluation** : Les savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis par les élèves sont appréciés par un questionnaire d'évaluation "avant/après".

A noter : Le binôme « infirmier scolaire-enseignant » a en charge la passation de ces questionnaires (durée ≈ 15 min) afin qu'ils soient réalisés « à froid » (en dehors des interventions).

A l'issue des modules d'animation, le binôme complète également un questionnaire de satisfaction.

>**A noter** : Si la crise sanitaire entraînait l'arrêt des interventions en classe, l'intervenant pourra proposer au binôme le maintien des interventions de manière virtuelle, selon différentes modalités. Le choix des modalités de virtualisation sera effectué par le binôme et l'intervenant, le moment venu, dans le strict respect du protocole sanitaire.

3/ UNE PERENNISATION DES ACTIONS LORS DE L'ANNEE N+1

Souhaitant que cette campagne ne reste pas éphémère, une **continuité d'actions** est demandée en année N+1. Différents outils seront fournis au binôme « infirmier-enseignant » en ce sens, notamment une exposition.

> **A noter** : Ces interventions sont gratuites, le projet étant subventionné par l'ARS et la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur.