



ENERGIE & CLIMAT

Aborder l'énergie et les changements climatiques dans nos animations



PRESENTATION DES FORMATIONS

 Intégrer le changement climatique dans ses pratiques éducatives	
Contexte, enjeux	<p>Le constat est clair : toutes les prédictions environnementales sur les décennies à venir sont plus qu'alarmantes, et l'urgence d'agir est bel et bien là. En 2016, Ingrid Peyvel, Marie Périn et Isabelle Samson, ont décidé de croiser leurs approches pour dépasser la vision catastrophiste ou l'indifférence devant la complexité des phénomènes. Elles ont donc créé le collectif CliMature, pour s'engager à leur façon sur la question du changement climatique. L'idée de Climature est de permettre aux professionnel-le-s concernés de se doter de clés de compréhension et de ressources nouvelles pour accompagner leurs publics dans la transition écologique.</p>
Description	<p>Il faut beaucoup de temps pour devenir expert du climat, vu la complexité des phénomènes, des approches, la multiplicité des enjeux liés et les incertitudes qu'il faut apprivoiser. En revanche, maîtriser les fondamentaux n'est pas si compliqué : en faisant quelques recherches sur l'environnement local où nous intervenons, en expliquant le cheminement logique des phénomènes et en proposant une approche paysage pour la vision globale, nous pouvons être pertinents pour en parler, et rendre accessible sa complexité.</p> <p>Ce sont ces fondamentaux que CliMature veut transmettre. Notre approche doit permettre à chacun de réaliser sa propre feuille de route aidé des outils que nous leur transmettons, pour pouvoir intervenir en toute légitimité face à son public. Après avoir clarifié les enjeux, défini son champ d'action, et identifié les experts à solliciter ou les ressources à consulter, chaque stagiaire peut se positionner et s'engager à son tour en toute sérénité en développant ses propres outils de sensibilisation, de vulgarisation et d'intervention.</p>
Les + de cette formation	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque séquence de la formation a été pensée pour être réinvestie en tant qu'outil pédagogique • Une pédagogie de l'alternance et • Une pédagogie par le faire
Objectifs de cette formation	<p>Objectif(s) principal(aux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les fondamentaux du changement climatique et de la transition énergétique ; • Découvrir et s'appropriier des supports et outils d'animation mobilisables sur le sujet ; • Concevoir une séquence d'animation sur la thématique de la transition <p>Objectifs opérationnels : à l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarifier leurs connaissances sur un sujet complexe et transversal : parcourir l'éventail des entrées thématiques, recenser les ressources disponibles • Situer leur propre posture professionnelle

PRESENTATION DES FORMATIONS 1



Association Collectif Pétale 07
882 chemin de Chaussy 07120 BALAZUC
contact@petale07.org - www.petale07.org
Code A.P.E 9499Z / SIRET 849 546 791 00013



ENERGIE & CLIMAT



Aborder l'énergie et les changements climatiques dans nos animations



	<ul style="list-style-type: none"> • Tester différents outils, différentes approches et stratégies de mobilisation en fonction du public • Construire leur boîte à outils pédagogiques et élaborer leur feuille de route pour l'avenir
Public cible et prérequis	A destination des éducateur-riche-s et animateur-riche-s nature et environnement Aucun prérequis n'est nécessaire. Cette formation s'adresse à des personnes qui travaillent en face à face avec un public, quel qu'il soit, afin de se doter d'outils pour parler du changement climatique.
Intervenant-e-s	<p>Isabelle Samson : DESS Aménagement du territoire à Paris 8 Pédagogie de l'environnement vers un développement durable tous publics Animatrice pédagogique à l'OCCE et ancienne enseignante à La Ferme des enfants (fondée par Sophie Rabhi)</p> <p>Ingrid Peyvel Robinet : Approche biodiversité depuis 20 ans - Animation, formation, accompagnement en gestion de projets nature - maîtrise d'écologie à Grenoble</p>
Format, lieu et dates	<p>Mercredi 7, jeudi 8 et vendredi 9 juillet 2021 16 décembre 2021 (demi-journée de partage de retours d'expérience) En pension complète au Domaine de Briange 1890 Route de Gras 07700 St Remèze</p> <p>Cette formation de 3 jours est construite sur le principe d'une alternance entre apports théoriques, mises en situation, jeux coopératifs, temps de réflexion personnel ou en groupe, débats et échanges, témoignages de participants. Elle s'inspire de la pédagogie de projet. Avec des approches variées, elle propose des outils exploitables en salle ou en extérieur, et invite à réfléchir à leur mise en œuvre opérationnelle dans la pratique personnelle et/ou professionnelle des participant-e-s.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Jour 1 – Le changement climatique et moi : vécu et approche sensible • Jour 2 – Le changement climatique, ses impacts, les solutions possibles. Mon approche actuelle • Jour 3 – Et demain ? Perspectives et mise en action <p>+ ½ journée le 16 décembre : Quelle mise en pratique ? Un temps en visio sera proposé aux stagiaires pour partager leurs nouvelles expériences d'animation sous forme d'échanges collectifs des pratiques autour des contenus préalablement transmis.</p>
Contact	<p>Isabelle Samson : isabellesamson07@gmail.com 04 75 64 05 83 / 06 10 39 87 84</p>



ENERGIE & CLIMAT



Aborder l'énergie et les changements climatiques dans nos animations



 Comment sensibiliser à l'énergie et ses enjeux ?	
Contexte, enjeux	<p>Le collectif Pétale07, en tant qu'animateur de l'EEDD en Ardèche, identifie un besoin de ses membres à savoir mieux intégrer les problématiques liées aux enjeux énergie-climat à leurs programmes pédagogiques.</p> <p>Ceci est d'autant plus vrai que la crise sanitaire liée à l'épidémie COVID-19 a révélé encore plus à chacun la fragilité des éco-systèmes et la nécessité de réduire l'empreinte écologique des êtres humains. Cet événement a contribué à accentuer le phénomène d'actualité des préoccupations climatiques. La notion d'urgence à transformer nos modes de vie se fait de plus en plus sentir.</p> <p>Or, pour le dire, l'accepter ou le faire, encore faut-il le comprendre ! D'où vient l'énergie ? Comment est-elle fabriquée ? Face au changement climatique, atténuer nos impacts sera-t-il suffisant ou faut-il aussi travailler notre capacité d'adaptation ? Autant de questions auxquelles les membres du réseau EEDD souhaitent savoir mieux répondre pour pouvoir les intégrer dans leurs interventions.</p> <p>En parallèle, l'ALEC07 partage le besoin des collectivités ardéchoises qui souhaitent proposer dans les écoles de leur territoire, des animations sur ces sujets. Certaines expriment des difficultés à trouver des associations d'EEDD disposant de programmes complets sur ces thèmes.</p>
Description	<p>L'énergie est partout, en chaque chose, omniprésente mais aussi souvent imperceptible. Elle influence le climat et le monde en jouant un rôle majeur de transformation de notre environnement. Comment agir et travailler sur ce qui est impalpable auprès d'enfants et d'adolescents qui appréhendent le monde avec leurs sens ? Permettre de comprendre ce qu'est l'énergie (<i>d'où vient-elle ? comment est-elle fabriquée ? au service de quoi est-elle utilisée ? quels sont ses impacts sur les changements climatiques et l'environnement ?</i>) est la condition pour agir en conséquence.</p> <p>C'est pour répondre à ce besoin de monter en compétence que l'ALEC07 réalise cette formation. Cette dernière doit permettre d'éclairer les zones d'ombre autour de l'énergie et faciliter la transmission sur ce sujet. La formation met en lumière des outils et des ressources réutilisables et adaptables par les stagiaires pour intégrer leurs propres programmes pédagogiques.</p>
Les + de cette formation	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie active • Outils et méthodes réutilisables (manipulations, expériences, exercices en petits groupes...) • Apports/expérimentation sur le terrain
Objectifs de cette formation	<p>Objectif(s) principal(aux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les fondamentaux de la transition énergétique ; • Découvrir et s'appropriier des supports et outils d'animation mobilisables sur le sujet ; • Concevoir une séquence d'animation sur la thématique de la transition



ENERGIE & CLIMAT



Aborder l'énergie et les changements climatiques dans nos animations



	<p>Objectifs opérationnels : à l'issue de la formation, les participant-e-s seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions clés indispensables pour aborder le thème énergie • Vulgariser les notions et enjeux transmis pour les rendre accessibles à des scolaires et du grand public ; • Aller chercher des outils d'animation auprès d'espaces ressources et se les approprier rapidement ; • Créer un programme pédagogique en adéquation avec les programmes scolaires élémentaires (CP-CM2).
Public cible et prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Éducateur-ric-e-s et animateur-ric-e-s environnement et développement durable - Animateur-ric-e-s d'éducation populaire - Animateur.ric.e.s socio-culturel - Intervenant-e- en milieu scolaire et périscolaire <p>Aucun prérequis n'est nécessaire. Cette formation s'adresse à des personnes qui travaillent en face à face avec un public, quel qu'il soit.</p>
Intervenant-e-s	<p>Camille Sanchis Chargée de mission sobriété et modes de vies durables à l'ALEC07 Diplômée en aménagement du territoire, BAFA spécialité environnement Animatrice jeunesse et grand public dans des espaces info-énergie depuis 2010</p>
Format, lieu et dates	<p>14 - 15 octobre 2021 16 décembre 2021 (demi-journée de partage de retours d'expérience) A l'Espace Canson du Pôle entrepreneurial de Vidalon 698 rue de Vidalon 07430 Davézieux</p> <p>La formation proposée va privilégier la pédagogie active, l'objectif étant de permettre aux participant-e-s d'expérimenter directement les contenus au travers d'outils et méthodes réutilisables : manipulations concrètes, expériences et exercices en petits groupes. La formation sera proposée selon une logique d'apports puis d'expérimentation sur le terrain avec un retour d'expérience en conclusion. Le but est de s'approprier les contenus puis de les mobiliser rapidement par la suite.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Jour 1 : Qu'est-ce que l'énergie ? Apports de ressources techniques, expérimentations, manipulations d'outils (wattmètre, débitmètre...), co-construction d'une conférence inversée et ciné débat • Jour 2 : Comment parler de l'énergie ? Découvertes d'outils pédagogiques et élaboration collective de programmes pédagogiques en fonction des besoins des participants <p>+ ½ journée le 16 décembre : Quelle mise en pratique ? Un temps en visio sera proposé aux stagiaires pour partager leurs nouvelles expériences d'animation sous forme d'échanges collectifs des pratiques autour des contenus préalablement transmis.</p>
Contact	<p>Camille Sanchis : sanchis@alec07.org - 07 50 64 29 12</p>

