

Le Réseau régional

pour l'éducation à l'environnement
et le développement durable

Fiche Ressource

Alimentation durable et EEDD

La notion d'alimentation durable renvoie à une démarche vertueuse et d'avenir de l'ensemble de la chaîne alimentaire, depuis la production, en passant par l'assiette jusqu'au déchet.

Définition Food and agriculture organization (ONU) :

Les alimentations durables sont les systèmes alimentaires à faibles impacts environnementaux, qui contribue à la sécurité alimentaire et nutritionnelle des générations présentes et futures.

Les alimentations durables sont protectrices et respectueuses de la biodiversité et des écosystèmes, sont acceptables culturellement, accessibles, économiquement équitables et abordables.

Elles sont nutritionnellement correctes, sûres et saines, tout en optimisant les ressources naturelles et humaines.

Cette fiche ressource rassemble différents types de documents (outils, ouvrages, brochures, ressources audiovisuelles) permettant la mise en œuvre d'actions d'éducation à l'environnement sur la thématique de l'alimentation durable.

Ces outils peuvent être utilisés dans un contexte scolaire, et péri-scolaire.

Outils pédagogiques

«Enquête d'agriculture»

Mallette pédagogique.

La mallette pédagogique Enquêtes d'agriculture comprend un panel d'une quarantaine d'activités de courte durée (de 30 minutes à 1 heure) pour permettre de diversifier au maximum les approches (expériences scientifiques, manipulation, lecture de paysage...). Les contenus pédagogiques sont structurés autour de 5 thématiques complémentaires qui montrent les différentes facettes de l'agriculture et de l'alimentation en tant qu'enjeux de société. Une attention particulière a été portée à l'ancrage des activités dans la réalité des fermes du Languedoc-Roussillon faisant de la mallette Enquêtes d'agriculture un outil spécifique indissociable de la ferme.

[Lien vers le téléchargement](#)

CIVAM RACINES 34 , Fédération Régionale des Civam d'Occitanie.

«Enquêtes de la Bio»

Mallette pédagogique.

La mallette se dote d'un module sur l'Agriculture Biologique, avec des activités spécifiques pour sensibiliser le public à l'agriculture bio au travers de thèmes transversaux comme l'eau, la biodiversité, le sol...

[Lien vers le téléchargement](#)

CIVAM RACINES 34 , Fédération Régionale des Civam d'Occitanie.

«POUSSE»

Mallette pédagogique.

POUSSE est un programme pédagogique permettant aux enseignants, éducateurs, animateurs ou formateurs de mettre en place des actions de sensibilisation à la biodiversité autour de la botanique, de l'écologie et du changement climatique.

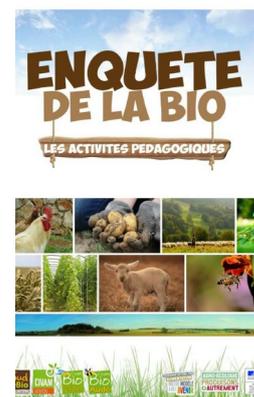
Cette mallette contient de nombreuses animations sur différents thèmes :

- Rythmes saisonniers
- Développement d'une plante
- Propriétés et usages de la flore sauvage
- Espèces sauvages urbaines
- Relation plantes/insectes

Elle permet de mettre en place des animations à travers différentes approches : ludique, éducative, informatique et scientifique !

[Lien vers le projet POUSSE et la mallette](#)

Association Tela Botanica, Institut de Botanique, 2013.



«Manger vers le futur»

Bande dessinée et kit pédagogique.

En juin 2018, la chaire ANCA a publié chaque jour pendant un mois les pages d'une BD qui traite des enjeux de l'alimentation: «Manger vers le futur». Elle pose un bilan de la situation actuelle et vous propose un scénario fictif qui met en lumière une évolution possible des pratiques et représentations alimentaires entre 2018 et 2050. Aujourd'hui disponible en ligne, cette BD est aussi mise à disposition des éducateurs, formateurs, enseignants et collectivités afin de nourrir les débats. Elle a ainsi été accompagnée d'un kit pédagogique. Une exposition itinérante peut également être mise à disposition.

[Téléchargez](#)

La Chaire ANCA, AgroParisTech, 2018.



«Nourrir le monde en 2030»

Jeu pédagogique.

Outil pédagogique qui questionne notre alimentation par plusieurs prismes : types de productions et leurs conséquences sur l'environnement et sur les êtres humains, le tout dans un contexte de changement climatique.

Les situations sont inspirées de la réalité, les actions des joueurs et joueuses ont des impacts positifs et négatifs sur le jeu. Ainsi, « Nourrir le monde en 2030 » permet aussi d'aborder les questions des choix individuels et collectifs, et leurs incidences. C'est un jeu de plateau semi coopératif. Chaque participant exerce une totale souveraineté dans ses choix. Si le but du jeu est commun – développer une agriculture qui permette à chacun de manger à sa faim – les actions sont individuelles. Comme dans la réalité, nos choix ont des incidences. Comme dans la réalité, c'est à nous de décider ce que nous souhaitons pour notre futur.

[Demandez le jeu gratuitement](#)

Association KuriOz, 2019.



« La boîte à compost »

Mallette pédagogique.

La boîte à compost est une mallette pédagogique permettant de sensibiliser au compostage et à la gestion des déchets. Elle développe des animations adaptées auprès de différents publics : enfants, adolescents et adultes.

Par ailleurs, elle s'intègre dans les projets de développement durable des établissements scolaires, associations et collectivités.

Contenu : 1 mode d'emploi, 1 classeur pédagogique (46 fiches d'activités et 7 annexes), 1 livret de connaissances, 6 boîtes-loupes, 1 "clé d'identification des petites bêtes du sol, visibles à l'œil nu", 6 sacs à toucher en tissu, 6 sachets de graines de cresson alénois, 1 étui contenant 6 séries de cartes à jouer, 1 étui contenant 6 séries de cartes à jouer, 1 "fresque de la forêt méditerranéenne", 1 CD-Rom, 1 questionnaire de satisfaction à renvoyer.

[Renseignements et commande](#)

GRAINE, GERES, 2012.

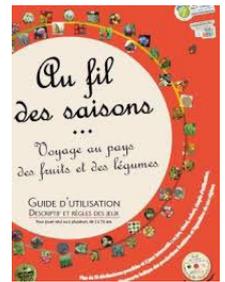


« Au fil des saisons, voyage au pays des fruits et des légumes »

Outil pédagogique.

Ce jeu, tout public, à partir de 2 ans, a pour objectif de faire découvrir les fruits et légumes en fonction des saisons via plusieurs animations et jeux interactifs. De nombreuses ressources pédagogiques et professionnelles sont proposées en complément dans le DVD.

MSA Alpes-Vaucluse, Li Granjo Escoló, 2016.



« Le kit popote »

Mallette pédagogique.

Le «Kit Popote» est un dispositif pédagogique et transmédia dédié à l'alimentation qui permet de sensibiliser les jeunes aux questions de gaspillage alimentaire, d'inventivité culinaire et d'alimentation responsable. Cet outil mêle humour, inventivité culinaire et histoires de voisinage. Chaque joueur doit préparer le plus rapidement possible un repas correspondant aux préférences alimentaires des convives d'un dîner en utilisant un maximum de produits simples et de saison.

POIROT Lucie, PIERRIN Alexandre, LASSALLE Christophe (et al.), Le Vent tourne, 2013.

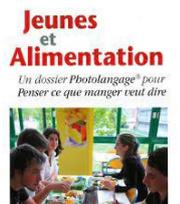


« Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire. »

Photoexpression.

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

BELISLE Claire, DOUILLER Alain, CoDES du Vaucluse, 2012.

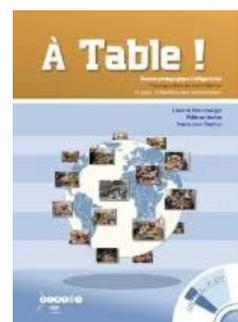


« A table ! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation »

Mallette pédagogique.

Cet outil pédagogique collège/lycée permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et leur consommation alimentaire hebdomadaire. Le livret propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance sur la santé, ses aspects sociaux, culturels, économique et politique. Le cédérom contient des photos, 19 fiches d'activités, divers documents à imprimer ou à projeter ainsi qu'un film sur le développement durable et le commerce équitable.

MENZEL Peter, LITZENBURGER Laurent, MORLOT Philippe (et al.), Scérén-CRDP Lorraine, Alliance sud, Fondation éducation et développement, 2011-05.



« OSER ! Outil pour éduquer en Santé-Environnement »

Ouvrage.

Cet ouvrage fait le point sur l'état des connaissances du champ santé-environnement et zoome sur quelques thématiques, telles que l'agriculture, l'alimentation, le jardin et l'air. Il propose également des conseils méthodologiques ainsi qu'une vingtaine de fiches d'activités éducatives, issues du terrain.

[Télécharger:](#)

Graine Languedoc-Roussillon, 2016-11, 138 p.



«Stop au gaspi,»

Mallette pédagogique.

Composé d'une trame pédagogique progressive et d'outils ludiques et participatifs, ce dispositif clé en main s'adresse à toute personne souhaitant approfondir la thématique du gaspillage alimentaire avec des élèves, du CM1 à la seconde.

GRAINE Normandie, 2016.



«Prenons en main le gaspillage alimentaire»

Mallette pédagogique.

Cette mallette sur le gaspillage alimentaire est à destination des enfants de 8 à 14 ans. Elle peut être utilisée dans un cadre scolaire ou de façon plus large, dans le contexte d'animations auprès de ce public (centres de loisirs, etc.). Cet outil a pour objectif de faire découvrir aux enfants les causes et les conséquences du gaspillage et de proposer des solutions pour lutter contre en impulsant des changements de comportements.

LEPINE-MONTCHALIN Sonia, LE BAGNOUSSE Fanny, NERRIERE Corinne, Lepic vert, 2016.



«Ludobio»

Mallette pédagogique.

Cette mallette pédagogique sur l'agriculture biologique est destinée aux enfants dès l'âge de 6 ans. Elle aborde les questions de biodiversité, d'élevage, l'équilibre alimentaire, le goût et la connaissance des aliments. Cinq jeux constituent la mallette pédagogique : jeux de la fraise, de l'élevage, des cinq sens, de l'assiette et des saisons. Cet outil a pour objectif de faire prendre conscience des enjeux et impacts sociaux, économiques et environnementaux de nos actions, afin de mieux s'impliquer dans la transition écologique de son territoire.

JOURDREN Claude, CLAIRICIA Eden, Bio Consom'acteurs, 2015.



«Mon petit Légumady»

Mallette pédagogique.

Cette mallette a pour objectif de faire découvrir ou redécouvrir les légumes à travers les sens et l'imaginaire, d'éveiller la curiosité du participant sur les différentes textures, formes, saveurs et sur les différentes façons de déguster les légumes. Elle permet de réaliser une quarantaine d'animations de 10 à 15mn chacune sur le légume à destination des enfants de 6 à 11 ans et en utilisant les cinq sens : l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue, et le toucher. Le kit est organisé en fonction de ces sens, en ajoutant une rubrique «imaginaire» et «commun», afin de faciliter la mise en place d'ateliers autour de ces sens.

UNILET, France Agrimer, Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, 2016.



Ouvrages - Rapports - Publications

«Avis relatif à l'actualisation des repères alimentaires du PNNS pour les enfants de 0 à 3 ans»

Rapport.

Le rapport présente les résultats de l'expertise visant à actualiser les repères alimentaires du Programme national nutrition santé (PNNS) pour les enfants âgés de 0 à 3 ans. Dans son avis, l'Anses recommande la diversification alimentaire entre 4 et 6 mois révolus, l'introduction des aliments de texture non lisse à partir de 8 mois et pas après 10 mois.

[Accéder au rapport](#)

ANSES, 2019-06-12, 55 p.

«Pour une alimentation durable ancrée dans les territoires»

Rapport.

Ce rapport formule des préconisations pour permettre l'accès de tous à une alimentation durable, de qualité, saine, équilibrée et ancrée dans les territoires. Les initiatives autour des circuits courts et de proximité et Projets alimentaires territoriaux (PAT) qui se multiplient, amorcent une transition vers des modèles plus conformes aux stratégies économiques de segmentation commerciale, avec le risque de renforcer les ségrégations sociales.

[Accéder au rapport](#)

DENIER-PASQUIER Florence, RITZENTHALER Albert, Conseil économique, social et environnemental, 2020-12, 178 p.

« Education alimentaire de la jeunesse »

Rapport.

Ce rapport présente un état des lieux des dispositifs mis en place en milieu scolaire, propose des évolutions à envisager sur l'axe deux du PNA et sur son articulation avec d'autres plans ou programmes et émet des recommandations pour renforcer l'action publique.

[Accéder au rapport](#)

CAROTTI Sabine, RICHARD Marie-Anne, DUPUIS Monique (et al.) - Ministère de l'éducation nationale, Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2018-07, 95 p..

«Programme national de l'alimentation et de la nutrition»

Rapport.

Ce programme, objet de ce rapport, est composé de deux plans phares, le Programme national pour l'alimentation (PNA) et le Programme national nutrition santé 2019-2023 (PNNS), élaborés pour 5 ans.

[Accéder au rapport](#)

Gouvernement de la République française, 2019-09, 48 p.

«Programme national pour l'alimentation (PNA). Territoires en action. 2019-2023»

Rapport.

Outil du ministère de l'agriculture et de l'alimentation, ce programme s'inscrit dans le sens des recommandations internationales de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). Abordant pratiquement toutes les dimensions de l'alimentation, le PNA propose une approche transversale et intégrative s'adressant à des publics cibles très divers.

[Accéder au rapport](#)

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019-09, 40 p.

«Territoires durables. De la recherche à la conception»

Ouvrage.

Cet ouvrage est le résultat de cinq années dans le domaine de la recherche urbaine, rédigé par une cinquantaine de chercheurs et de techniciens d'horizons différents. Il vise à proposer des solutions pour concevoir et planifier l'aménagement de villes durables

MARRY Solène - ADEME, Parenthèses, 2018, 223 p.

« Innovation et développement dans les systèmes agricoles et alimentaires»

Ouvrage.

Cet ouvrage explique ce qu'est l'innovation dans les domaines de l'agriculture et de l'alimentation, qui intervient aussi bien dans les pratiques de production que de l'organisation des marchés ou des pratiques alimentaires.

FAURE Guy, CHIFOLEAU Yuna, GOULET Frédéric (et al.) -Editions Quae, 2018, 259 p.

«Les villes face aux défis de la précarité alimentaire. Expériences françaises»

Ouvrage.

une étude qui recense 21 contributions de villes, agglomérations et métropoles, permettant d'identifier, à travers des initiatives concrètes, les différentes manières de lutter efficacement contre la précarité alimentaire. Ces contributions sont enrichies par les regards croisés de trois experts qui, chacun à sa manière, rappellent des éléments de contexte indispensables pour appréhender un sujet qui s'avère complexe.

[Accéder](#)

MAKHLOUF Kader, ROUILLE D'ORFEUIL Henri - France urbaine, RESOLIS, 2020-01, 58 p..

«Vers la résilience alimentaire. Faire face aux menaces globales à l'échelle des territoires»

Ouvrage.

Cette publication s'adressant aux collectivités territoriales expose les vulnérabilité du système alimentaire contemporain face aux différentes crises systémiques et présente un ensemble cohérent d'actions et de leviers à mettre en oeuvre à l'échelle locale pour mener des projets et politiques agricoles et alimentaires territoriales résilientes.

[Accéder](#)

LALLEMAND Félix, GRIMONPONT Arthur - Les Greniers d'abondance, 2020-02, 175 p.

«Le revers de notre assiette. Changer d'alimentation pour préserver notre santé et notre environnement»

Ouvrage.

Cet ouvrage porte sur les enjeux de notre alimentation. Elle ne prétend pas couvrir ce vaste sujet de façon exhaustive mais l'éclairer à partir des travaux menés par Solagro et quelques partenaires depuis 10 ans. L'objectif est d'analyser les impacts de différents régimes alimentaires et de voir vers lesquels il est souhaitable d'évoluer pour préserver le climat, nos ressources naturelles et, au passage, notre santé.

[Accéder](#)

POINTEREAU Philippe, Solagro, 2019-06, 64 p.

«L'étiquetage au service d'une alimentation durable : le point de vue des consommateurs»

Rapport.

Cette étude porte sur l'étiquetage alimentaire et s'inscrit dans la recherche d'une meilleure connaissance des systèmes d'étiquetage pour orienter les choix des consommateurs vers une alimentation plus durable. Elle intègre différentes dimensions de la durabilité de l'alimentation, en particulier nutritionnelle et environnementale.

[Accéder](#)

DESORGE Marine, LACROIX Anne, MULLER Laurent (et al.), INRA, CLCV, 2017-03, 118 p.

«Analyse des enjeux économiques et sociaux d'une alimentation plus durable : état des lieux. Synthèse»

Ouvrage.

Cette étude vise à éclairer les effets économiques et sociaux possibles d'une évolution vers un système alimentaire plus durable, en réponse aux enjeux environnementaux, de santé, économiques et sociaux. En écho aux états généraux de l'alimentation, elle présente un travail bibliographique d'analyse du système alimentaire français sur le plan socio-économique, ainsi que les perspectives que représentent des démarches identifiées comme plus durables.

[Accéder](#)

Le Basic, ASca , ADEME, 2018-03, 50 p.

«Manger sain & durable. De notre assiette à la planète»

Ouvrage.

Cet ouvrage analyse les liens entre alimentation, santé des individus et impact des modes de production alimentaire sur la santé de la planète, en les étayant par des études récentes. Il présente le fonctionnement de systèmes alimentaires durables, à l'échelle mondiale, qui permettraient la sécurité alimentaire. Il examine l'alimentation du point de vue de nos besoins mais aussi de notre santé et bien-être et en regard, l'offre alimentaire, sa contamination par des polluants et son impact sur les ressources et la biodiversité

LAIRON Denis, Terre vivante, 2020, 152 p.

Guide et plaquette d'information

«Demain mon territoire. Idées et solutions...»

Guide.

Ce guide pratique à destination des élus et futurs élus est proposé par l'Ademe pour qu'ils puissent intégrer la dimension environnementale dans leur programme et proposer des actions concrètes pour leur territoire. Les 20 fiches de ce guide valorisent des solutions déjà mises en place dans des communes et intercommunalités de différentes tailles, réparties sur l'ensemble du territoire. Elles montrent qu'il est possible d'envisager une ville plus sobre en carbone, avec des gains en matière de lien social, de qualité de vie et de dynamisme économique.

[Accéder au guide](#)

ADEME, 2019-11, 83 p.

«Systèmes alimentaires durables. Un manuel pour s'y retrouver»

Manuel.

Cette publication est un guide rassemblant des expériences et des conseils résultant de 7 années de recherche et d'actions collaboratives menées dans plus de 20 pays pour cultiver, partager, vendre et consommer des aliments plus durables dans leur contexte local.

[Accéder](#)

FAO, INRAE, 2020, 231 p.

« Education alimentaire de la jeunesse »

Rapport.

Ce rapport présente un état des lieux des dispositifs mis en place en milieu scolaire, propose des évolutions à envisager sur l'axe deux du PNA et sur son articulation avec d'autres plans ou programmes et émet des recommandations pour renforcer l'action publique.

[Accéder au rapport](#)

CAROTTI Sabine, RICHARD Marie-Anne, DUPUIS Monique (et al.) - Ministère de l'éducation nationale, Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2018-07, 95 p..

«Programme national de l'alimentation et de la nutrition»

Rapport.

Ce programme, objet de ce rapport, est composé de deux plans phares, le Programme national pour l'alimentation (PNA) et le Programme national nutrition santé 2019-2023 (PNNS), élaborés pour 5 ans.

[Accéder au rapport](#)

Gouvernement de la République française, 2019-09, 48 p.

« 50 activités autour du jardin à l'école »

Ouvrage.

Cet ouvrage sur le jardin s'intéresse aux différents aspects du développement durable, à la création de jardins dans les écoles en abordant de manière transversale ou/et pluridisciplinaire de nombreux sujets (le cycle de l'eau, la découverte de la faune et de la flore du jardin...).

ORTALA Pierre, ARAGON Thierry, BALANCA Marie-Ange, CRDP Midi-Pyrénées, 2009.

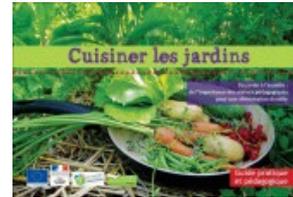


« Cuisiner les jardins. Du jardin à l'assiette : de l'importance des ateliers pédagogiques pour une alimentation durable. Guide pratique et pédagogique »

Ouvrage.

A destination de l'ensemble des acteurs éducatifs, ce guide tend à créer des passerelles entre jardin et cuisine et à souligner l'importance du jardin comme l'une des premières bases de l'alimentation durable.

Collectif régional d'éducation à l'environnement et au développement durable Auvergne, Association A.N.I.S. Etoilé, DRAAF Auvergne, 2013.



« Dis, c'est quoi l'agriculture bio ? »

Kit pédagogique.

Ce Kit a pour ambition de sensibiliser les enfants (8-10 ans) à l'agriculture biologique dans le cadre de l'enseignement scolaire. Il est composé de 8 fiches d'activités, de 3 posters et d'un guide d'animation pour les enseignants. Il a été conçu et rédigé par une équipe d'enseignants en coopération avec les professionnels de l'agriculture biologique

[Téléchargez l'outil](#)

Agence bio, Agriculture biologique, 2017.



« L'agriculture agriculture bio, qu'est ce que c'est ? »

Guide méthodologique.

Guide de présentation de l'agriculture biologique à destination des enfants de l'école primaire. Différentes notions de base y sont abordées : le bien-être animal, la gestion des maladies des animaux et des mauvaises herbes en bio, la lutte biologique, le compost, la saisonnalité des produits... A partir de ce guide, vous pourrez tester les connaissances acquises par les enfants grâce à un questionnaire et à sa grille de réponses.

[Téléchargez le guide:](#)

BIOCIVAM 11, 2008.



« Le petit guide pour vos amis Biosceptiques »

Guide.

Petit guide humoristique de 20 pages expliquant l'intérêt de l'agriculture biologique, son impact sur l'environnement et la santé. Les produits locaux sont également mis en avant.

[Télécharger :](#)

Région Rhône-Alpes, 2012.



« Guide pour favoriser la biodiversité »

Guide.

[Télécharger le guide :](#)

Jardinons à l'école.

« Comment manger mieux sans dépenser plus ? »

Plaquette.

[Télécharger](#)

ADEME, 2021-01.

« Gaspillage alimentaire : aliments gaspillés, budget grignoté ! »

Plaquette.

[Télécharger](#)

ADEME, 2020-04.

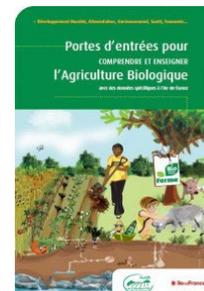
« Portes d'entrée pour COMPRENDRE ET ENSEIGNER l'Agriculture Biologique »

Guide pédagogique.

Ce document est un outil de travail à destination des enseignants des établissements scolaires, en particulier les collèges et les lycées d'enseignement général ou professionnel. Il a été conçu comme une base documentaire sur l'Agriculture Biologique qui ouvre des portes pour appréhender cette agriculture et donne des outils pour faire des interventions en classe. Ce document a été réalisé par le Groupement des Agriculteurs Biologiques d'Ile-de-France (GAB IDF) avec la collaboration d'inspecteurs pédagogiques régionaux de Créteil et de Versailles.

[Téléchargez l'outil:](#)

Groupement des Agriculteurs Biologiques d'Ile-de-France (GAB IDF) , 2009.



« Choisir notre avenir

Pour une vie plus saine, utilisez les produits chimiques avec modération ! »

Guide pédagogique.

Document pédagogique destiné aux adolescents regroupant 4 bandes-dessinées créées par le dessinateur français de renom David Ratte. Les personnages sympathiques et les scénarios plein d'esprit font le lien entre l'exposition de la vie quotidienne aux substances chimiques, les conséquences pour notre santé et les possibilités qui nous sont offertes de choisir un avenir meilleur.

[Téléchargez l'outil:](#)

David Ratte, " Toxic planète ", Paquet, 2008.



«26 initiatives anti-gaspi en région Provence-Alpes-Côte d'Azur»

Guide.

Le REGAL' im, premier réseau régional de lutte contre les pertes et le gaspillage alimentaire en Provence-Alpes-Côte d'Azur, est destiné à tous les acteurs de la chaîne alimentaire (production, transformation, distribution, consommation). Ce projet soutenu par l'ADEME, la DRAAF et la Région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur, s'inscrit notamment dans le cadre du Programme national pour l'alimentation. Ces initiatives sont classées en 3 catégories : VALoriser plutôt que jeter, diagnostiquer pour passer à l'action, informer et sensibiliser pour changer les comportements

[Accédez](#)

Coopération Agricole Sud, REGALIM, 2020-10, 36 p.



« Comment traquer le gaspillage alimentaire ? »

Plaquette.

[Télécharger](#)

ADEME, 2020-12.

« Gaspillage alimentaire dans la restauration collective »

Plaquette.

[Télécharger](#)

ADEME, 2020-10.

« Manger mieux gaspiller moins. Pour une alimentation saine et durable »

Plaquette.

[Télécharger](#)

ADEME, 2019-09.

Vidéotheque

« Pesticides, non merci ! »

Documentaire - DVD - 2005 - 46 min.

Ce film illustre tous les impacts et apporte des témoignages d'experts convaincants sur la dangerosité de l'emploi des pesticides.

Ce film apporte aussi des réponses claires sur les solutions alternatives.

Michel CROZAS, ADABIO, l'Oeil Nu - Production ADABio.

«Nos enfants nous accuseront»

Documentaire - DVD - 107min.

Chaque année en Europe, 100 000 enfants meurent de maladies causées par l'environnement. 70% des cancers sont liés à l'environnement dont 30% à la pollution et 40% à l'alimentation.

[Accéder à la vidéo:](#)

Jean-Paul JAUD.

«Alimentation, santé et environnement,»

Clip 2 min tout compris, 2014.

2 minutes pour découvrir l'influence de notre alimentation sur notre santé et notre environnement.

[Accéder à la vidéo:](#)

eSET Bourgogne-Franche Comté.

«Pesticides et alimentation,»

Clip 2 min tout compris, 2016.

Ce clip présente en 2 minutes l'utilisation des pesticides sur les produits agricoles et comment éliminer les résidus de pesticides sur les fruits et légumes.

[Accéder à la vidéo:](#)

eSET Bourgogne-Franche Comté.

«Vinz et Lou»

Video 2min, 14 épisodes.

Ce dessin animé entend développer de bonnes habitudes alimentaires chez les enfants : éveiller les papilles au plaisir de la diversité des goûts, éduquer les jeunes à l'esprit critique face à la publicité sur la nourriture, faire prendre conscience que la façon de se nourrir n'est pas anodine, de l'intérêt des repas à heures fixes.

[Accéder à la vidéo:](#)

Tralalere, Ministère de l'agriculture et de la pêche, 2008.

«Vers une agriculture durable ?»

Vidéo 3 min .

Depuis le sommet de la terre à Rio en 1992, des agronomes et des exploitants s'éloignent du système productiviste qui demande toujours plus d'intrants chimiques et de travail pour arriver à un revenu suffisant. Des agriculteurs entreprennent une démarche d'agriculture durable plus respectueuse des cycles naturels.

[Accéder à la vidéo:](#)

Sitographie

-Alim'Agri - Portail public de l'alimentation

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

<https://agriculture.gouv.fr/>

- France Agrimer

<https://www.franceagrimer.fr/>

- Etats Généraux de l'Alimentation

<https://www.egalimentation.gouv.fr/>

-Programme national nutrition santé (PNNS)

<https://www.mangerbouger.fr/PNNS>

-Nutriscore

<https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/nutrition-et-activite-physique/articles/nutri-score>

-Projet alimentaire territorial

<https://agriculture.gouv.fr/faire-reconnaitre-un-projet-alimentaire-territorial>

-Programme national pour l'alimentation (PNA)

<https://agriculture.gouv.fr/mots-cles/pna>

-Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (Ademe)

<https://www.ademe.fr/>

-Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) - Alimentation et nutrition humaine

<https://www.anses.fr/fr/thematique/alimentation-et-nutrition-humaine>

-INRAE Alimentation, santé globale

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

<https://www.inrae.fr/alimentation-sante-globale>

- Fédération nationale d'agriculture bio

<https://www.fnab.org/>

- Agence régionale pour la biodiversité et l'environnement (ARBE) Provence-Alpes-Côte d'Azur Alimentation durable

<https://www.arbe-regionsud.org/195-alimentation-durable.html>

-Bio de Provence – Réseau des agriculteurs bio de Provence

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

<https://www.bio-provence.org/>

- Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt de
Provence-Alpes-Côte d'Azur (DRAAF PACA)

Site Internet : <http://draaf.paca.agriculture.gouv.fr/>