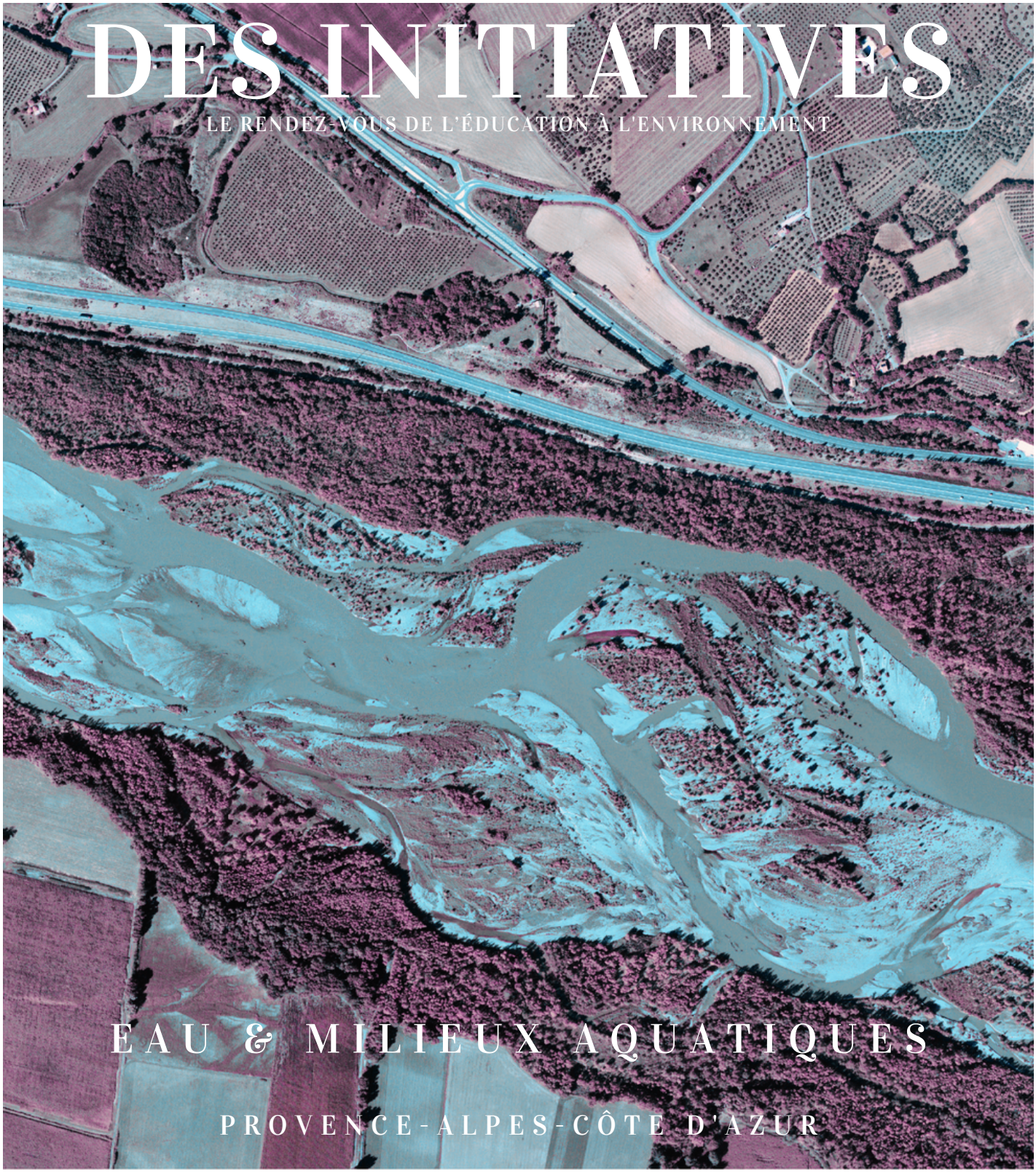
REVUE ACT'ENVIR N° 1 - 2022

PANORAMA DES INITIATIVES

LE RENDEZ-VOUS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



EAU & MILIEUX AQUATIQUES

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

GRAINE
PROVENCE-ALPES
CÔTE D'AZUR Le Réseau Régional
pour l'Éducation à l'Environnement

Introduction à la lecture

Un tour d'horizon et d'actions ...

Cet ouvrage propose un tour de panorama des initiatives en éducation à l'environnement et au développement durable sur la thématique «Eau et Milieux aquatiques» en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Il invite les professionnels de l'éducation à l'environnement, les professionnels de l'environnement et plus largement toutes les personnes susceptibles d'être intéressées de prendre connaissance des initiatives entreprises sur le territoire régional.

A travers cette publication, le GRAINE souhaite mettre à l'honneur des initiatives éducatives (démarches, projets, campagnes), des ressources pédagogiques, une démarche mêlant l'art et l'environnement ainsi que le portrait d'un acteur ou une actrice en région.

En tant que réseau régional, le GRAINE s'attache à promouvoir les démarches inspirantes des membres du réseau EEDD et plus largement des acteurs du secteur.

Bonne lecture !

Ce document n'est pas un recueil exhaustif.

Table des matières

Initiatives éducatives

Education à l'énvironnement sur les étangs de Sauvebonne 06
Sciences participatives Mer & Littoral 09
Enquête de perception des enjeux de l'eau et du risque inondation 12
Cycle d'ateliers scientifiques à destination des classes et du grand public 15
Provence Propre 18
Parcours Pédagogique Huveaune 21

Ressources pédagogiques

Exposition "Durance 360°" 27
Coexistences 30

Art & Environnement

Topographie à toucher sur l'Huveaune 34

Portrait

Maité Abos de Plastic Odyssey 36

“Chose admirable et qui m’enchante toujours ! ce ruisselet est pauvre et intermittent ; mais son action géologique n’en est pas moins grande ; elle est d’autant plus puissante relativement que l’eau coule en plus faible quantité.
C’est le mince filet liquide qui a creusé l’énorme fosse, qui s’est ouvert ces entailles profondes à travers l’argile et la roche dure, qui a sculpté les degrés de ces cascatelles, et, par l’éboulement des terres, a formé ces larges cirques dans les berges.”

Elisée Reclus, Histoire d’un ruisseau

Hyères (83)

Éducation à l'environnement sur les étangs de Sauvebonne

Les étangs de Sauvebonne, situés entre Hyères et Pierrefeu dans le Var, constituent une zone humide de plus de 10 hectares, comprenant un réseau d'étangs à roselières, des prairies ouvertes et des zones boisées. Le site accueille une biodiversité remarquables tout au long de l'année avec environ 385 espèces terrestres dont 89 espèces d'oiseaux, 7 espèces de reptiles, 3 espèces d'amphibiens et 7 espèces de mammifères.

Afin de préserver ce réservoir de biodiversité et de le faire découvrir au grand public, le site a été classé Refuge LPO© en juillet 2019. Dans ce cadre, la Ville d'Hyères et la métropole Toulon Provence Méditerranée ont entrepris de mobiliser différents partenaires pertinents pour le site (LPO PACA, syndicat mixte du Gapeau, Conservatoire botanique, etc.) dans le but d'initier une démarche de gestion concertée.

Un espace à valoriser, et à gérer

Un plan de gestion a été élaboré afin de définir des orientations, ainsi que des actions de gestion et de valorisation à décliner dans les années à venir sur le site, en lien avec les enjeux évalués dans le cadre de ce dernier. En finalité, ce document comprend plusieurs grands axes :

1. Conservation de la biodiversité, des habitats et du paysage
2. Conservation des continuités écologiques
3. Inventaire et suivi de l'évolution de la biodiversité et des habitats
4. Valorisation du site
5. Intégration des activités humaines
6. Gouvernance et système de manage ment

Le site dispose de plusieurs aménagements pédagogiques utiles pour la biodiversité comme une ruche pédagogique, un hôtel à insectes, des plaques à reptiles et de nombreux nichoirs. Ces installations permettent au grand public d'intégrer la nécessité de protéger la nature et de lui offrir des abris.

En effet, depuis mars 2022, la Ville d'Hyères et ses partenaires dont la LPO PACA, proposent des animations et sorties natures gratuites afin de participer à l'éducation environnementale des scolaires et du grand public.

Au cours de ces animations, maternelles, primaires et collégiens sont sensibilisés à la protection de la nature à travers plusieurs ateliers : visite des étangs, observation des oiseaux aux jumelles et écoute des chants, découverte des habitats du site favorables à la faune sauvage.

Afin d'appréhender l'importance et le rôle écologique de chaque individu, un second atelier s'intéresse aux petites bêtes, En effet, depuis mars 2022, la Ville d'Hyères et ses partenaires dont la LPO PACA, proposent des animations et sorties natures gratuites afin de participer à l'éducation environnementale des scolaires et du grand public.

Au cours de ces animations, maternelles, primaires et collégiens sont sensibilisés à la protection de la nature à travers plusieurs ateliers : visite des étangs, observation des oiseaux aux jumelles et écoute des chants, découverte des habitats du site favorables à la faune sauvage.

Afin d'appréhender l'importance et le rôle écologique de chaque individu, un second atelier s'intéresse aux petites bêtes,

Les points forts

+ La forte mobilisation du public pour ces enjeux, et la mobilisation des communes a permis la création d'un échantillon représentatif à l'échelle du territoire
+ La pertinence des réponses de l'enquête pour servir l'objectif d'actualisation de la stratégie de sensibilisation.

Ligue de Protection des Oiseaux Provence-Alpes-Côte d'Azur

Thématique : Les zones humides, La biodiversité, La gestion des milieux aquatiques
Cible : Grand public
Partenaires : La Ville d'Hyères - Toulon Provence Méditerranée
Territoire : Communal et intercommunale
Type d'action : Interventions en milieu scolaire, Sortie nature
Financeur: Ville d'Hyères

Crédits photos : Marion Fouchard, Charlotte Spignaux

Témoignage

Charlotte Springaux
Animatrice naturaliste
LPO Provence-Alpes-Côte d'Azur

Après chaque animation, j'apprécie le fait que petits et grands gardent un bon souvenir de ce moment partagé et repartent avec quelques anecdotes qui les ont marqué comme le chant d'un oiseau ou le nom d'un papillon.

> **En tant qu'animatrice naturaliste, j'ai la chance de participer à mon échelle, à l'éducation à l'environnement des citoyens d'aujourd'hui et de demain.**

En tant qu'animatrice naturaliste, j'ai la chance de participer à mon échelle, à l'éducation à l'environnement des citoyens d'aujourd'hui et de demain. En plus de leur transmettre certaines connaissances sur la biodiversité, je participe à l'éveil de leurs sens : pour pouvoir observer les merveilles de la nature, il faut prendre du recul et être attentif à ce qui nous entoure.

Toulon & La Seyne-sur-Mer (83)

Sciences participatives Mer & Littoral

L'association Planète Sciences Méditerranée a proposé aux jeunes des villes de la Seyne-sur-Mer et de Toulon de découvrir leur environnement marin à travers un programme de sciences participatives sur la Biodiversité du Littoral (BioLit) et une pratique sportive.

Les sciences participatives, qu'est-ce que c'est ? Ce sont des programmes scientifiques auxquels on peut tous, spécialistes ou amateurs, contribuer par de la collecte d'observations, sur la base du volontariat. BioLit est l'un de ces programmes. A la fois « Science collaborative » et « Observatoire participatif du littoral » - BioLit est un programme de science collaborative sur la Biodiversité du Littoral.

Découvrir, comprendre, protéger la mer

Découverte du milieu marin et du littoral, de leur biodiversité, comprendre les enjeux dans ces différents habitats, sensibiliser à l'intérêt des énergies renouvelables et susciter des attitudes actives en vue de préparer les choix de formation et de professionnalisation sont autant d'objectifs pédagogiques souhaités par ce projet.

Auprès de jeunes entre 18 et 24 ans, ce projet mèle différentes approches avec une porte d'entrée accessible : les activités sportives de pleine nature telles que la randonnée palmée, la plongée et la conduite de voilier ! De quoi attirer plus qu'un jeune.

Tout au long de cinq séances, chaque activité aquatique est combinée d'apports pédagogiques sur la mer, la biodiversité et les enjeux qui en découlent.

Au programme : (1) Initiation randonnée palmée (masque/palmes/tuba) pour la découverte du littoral, de la biodiversité marine, protocole sciences participatives.

(2) Initiation plongée et découverte du monde sous-marin pour dire Stop à la pollution ! Observations & sensibilisation à la pollution en mer. (3) Initiation au voilier (embarquement, conduite du voilier, techniques de manoeuvre à la voile) et expériences autour de la qualité de l'eau. (4) Pratique voilier navigation, vie à bord pour des mesures océanologiques et météorologiques. (5) Approfondissement voilier autour des énergies renouvelables en mer avec la présentation de différents méthodes de production d'énergie.

Les points forts

+ Subventionné par la Caisse d'allocation Familiale du Var, ce programme a permis l'accès (gratuit) des jeunes à des pratiques sportives, avec des professionnels engagés dans la protection de l'
+ L'engagement et l'implication des professionnels partenaires, avec la volonté de proposer ensuite de nouvelles actions de sensibilisation des scolaires.

Planète Sciences Méditerranée

Thématique : La biodiversité, La pollution de l'eau, Le changement climatique, La qualité de l'eau, Mer
Cible : 15-25 ans
Partenaires : Évasion plongée et Esprit d'aventurière à Saint Mandrier (83)
Territoire : Métropolitain - Agglomération Toulon Provence Méditerranée
Type d'action : Campagne de sensibilisation
Financeur: CAF

Crédits photos : PSM, Evasion plongée

Témoignage

Ilaria Ferrari
Responsable antenne Var et Bouches du Rhône
Planète Sciences Méditerranée

Ce nouveau programme a vu la participation de jeunes de 18 à 24 ans, étudiants en sciences, agroalimentaire, sport, lettres, art ou jeunes travailleurs, parfois issus de quartiers prioritaires de la Ville de Toulon. La découverte, pour la plupart, de ces activités sportives a été très enthousiasmante.

> **Présente durant toutes les journées, ensoleillées, ventées ou pluvieuses, j'ai moi-même été touchée par la beauté du monde sous-marin...**

Certains ont même émis le souhait de poursuivre les pratiques sportives, la découverte du milieu marin, voire s'engager dans une voie professionnelle dans ces thèmes !
A l'origine de ce projet, j'avais le souhait de sensibiliser les jeunes, au-delà d'un cours ou d'une animation derrière un stand, une vraie immersion dans le milieu aquatique !
Présente durant toutes les journées, ensoleillées, ventées ou pluvieuses, j'ai moi-même été touchée par la beauté du monde sous-marin...D'autres projets vont certainement suivre ...!!

Enquête de perception des enjeux de l'eau et du risque inondation

Afin d'actualiser sa stratégie de communication et de sensibilisation dans le cadre du Programme d'Action de Prévention des Inondations (PAPI), le SMBVH a collaboré avec l'Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale pour construire une enquête de perception des enjeux de l'eau et du risque inondation à diffuser sur les bassins versants de l'Huveaune et des Aygalades.

Cette enquête a permis de collecter les perceptions des habitants, des riverains et des professionnels de ces 2 bas¬sins versants. Les résultats de l'enquête ont permis au SMBVH de structurer une offre d'actions et de missions en lien avec les acteurs du territoire afin de sensibiliser et d'informer le grand public et les professionnels sur ces sujets.

Se saisir des représentations pour comprendre la réalité des habitants

29 communes ont été touchées par cette enquête et plus de 1000 réponses ont été obtenues. Cette enquête de 56 questions a été découpée en 2 catégories : la perception du risque inondation et des enjeux de l'eau et les connaissances des enquêtés sur ce sujet.
Par exemple à la question : connaissez-vous les espèces végétales ou animales qui peuplent l'Huveaune ou les Aygalades, 45,5% de personnes ont répondu par oui et 54,5% par non. L'analyse des résultats a été faite par le bureau d'étude Lorcolsim, qui nous a conseillé d'adopter une méthodologie en 3 temps :
- un tri à plat permettant d'analyser les résultats bruts pour chaque question
- un tri croisé sur toutes les questions selon 3 critères permettant une comparaison entre les bassins versants de l'Huveaune et des Aygalades, des riverains et des habitants et les communes traversées par l'Huveaune ou non traversée par l'Huveaune.
- un tri croisé spécifique entre les réponses à plusieurs questions permettant de mettre en avant que plus on vit depuis longtemps sur le territoire et plus on a conscience du risque inondation.

Les résultats ont permis de constater que plus les enquêtés fréquentent le cours d'eau et ont des activités proches de celui-ci (promenade, pêche etc) et plus ils ont de connaissances sur le milieu aquatique (70%).
L'enquête nous a également montré que la perception du risque inondation sur le territoire est plus forte chez les personnes habitants proche du cours d'eau :
- 52,9% de riverains (c'est-à-dire, l'enquêté qui vit à proximité immédiate du cours d'eau) estiment que leur commune pourrait subir les mêmes inondations que les territoires voisins (Alpes Maritimes),
- 44,6% d'habitants (c'est-à-dire un enquêté qui ne vit pas à proximité immédiate d'un cours d'eau).

Suite aux résultats de cette enquête, le SMBVH a défini des besoins précis de communication et de sensibilisation sur les enjeux de l'eau et le risque inondation. Dans ce cadre, l'Atelier Bleu proposera en 2023 une offre découverte de l'Huveaune et des Aygalades afin d'harmoniser les connaissances du grand public sur le territoire enquêté et de créer une culture commune des cours d'eau.

Les points forts

+ La forte mobilisation du public pour ces enjeux
+ La pertinence des réponses de l'enquête pour servir l'objectif d'actualisation de la stratégie de sensibilisation
+ L'implication de plusieurs communes
+ La création d'un échantillon assez représentatif à l'échelle du territoire

Atelier Bleu CPIE Côte-Provençale

Thématique : Les cours d'eau et les fleuves, La pollution de l'eau, Les bassins versants, La qualité de l'eau, Les inondations
Cibles : Grand public, professionnels du territoire (ERP, commerçants, agriculteurs)
Partenaires : Lorcolsim, Cartes sur table, Maison Régionale de l'eau
Financeurs : SMBVH (Syndicat Mixte du Bassin Versant de l'Huveaune)
Territoire : Départemental, Bassin versant
Type d'action : Enquête de perception

Crédits photos : Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale

Témoignage

Mathilde Berriot

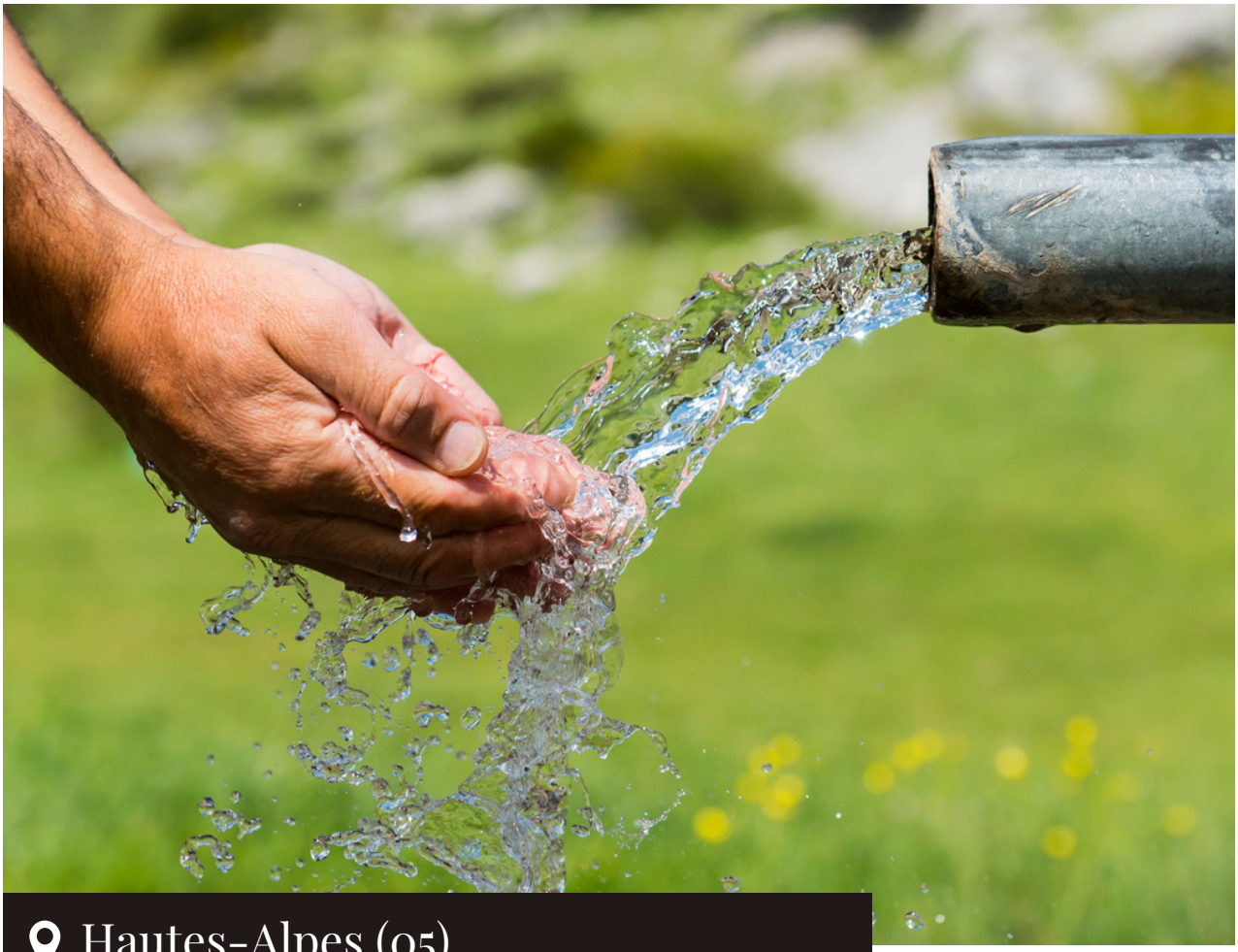
Responsable Pôle sensibilisation des publics et accompagnement des territoires,

Atelier Bleu - CPIE Côte-Provançale

Cette enquête a pu bénéficier d'une diffusion à grande échelle grâce à la mobilisation d'un groupe d'enquêteurs de terrain, à la communication accrue sur les réseaux sociaux et à l'adaptation du questionnaire d'enquête en fonction du public.

> **Le rôle de coordination entre tous les acteurs mobilisés a été essentiel.**

En effet, le questionnaire était orienté quantitativement pour le grand public (du type QCM) et qualitativement pour les professionnels (sous forme d'un entretien semi-directif). Le rôle de coordination entre tous les acteurs mobilisés a été essentiel (enquêteurs, SMBVH, partenaires techniques pour l'analyse des résultats, collectivités, professionnels du territoire).



Hautes-Alpes (05)

Cycle d'ateliers scientifiques à destination des classes et du grand public

Je vis à la montagne, l'eau que je bois est donc forcément une eau de bonne qualité: idée reçue ou réalité?

Le département des Hautes-Alpes n'est, au niveau national, pas toujours un bon élève quant à la qualité bactériologique de l'eau mis à disposition des habitants. Ce cycle d'ateliers permet de faire découvrir le cycle domestique de l'eau : comprendre d'où vient l'eau de nos maisons et comment elle est rendue potable.

Éduquer pour l'environnement avec l'approche scientifique

Des expériences scientifiques et de petits jeux permettent de comprendre les différents principes de traitements des eaux (de la filtration, décantation, au traitement chimique par la mise en culture de nos filtrats), mais aussi de comprendre l'importance de l'eau pour notre santé.

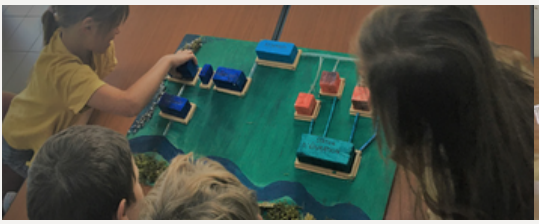
Plusieurs séances (4 en tout) pour élèves et grand public :
(1) : Découverte du cycle domestique de l'eau, comment purifier l'eau collectée ? autour d'expériences des traitements par décantation, tamis, filtration...
(2) : Que signifie une eau pure et comment analyser la qualité microbienne de l'eau (une eau claire n'est pas toujours synonyme d'une eau potable) avec l'expérience de mise en culture de l'eau, observation à la loupe et analyse...
(3) : L'eau et la santé ; Impacts des germes sur la santé
(4) : L'eau, une ressource à préserver, focus sur les sources de pollution (micro-plastiques)
(5) : Activités libres et créatives.

Les points forts

- Parcours pédagogique en 4 séances
- Participation active des enfants (ils réalisent leurs propres expériences par équipe, par petites équipes de chercheurs.es)
- L'appropriation de la démarche scientifique
- L'aspect créatif libre de la dernière séance (ex: création de scénettes de théâtre, chanson, BD, maquettes, poésie, dessins...)

Gap Sciences Animation 05

Thématique : La ressource en eau, Les nappes phréatiques, La pollution de l'eau, Le cycle de l'eau, Les économies d'eau, Les usages de l'eau, La qualité de l'eau
Cibles : Scolaire (cycle 3) et grand public (famille, adultes, etc.)
Partenaire : CODES05
Territoire : Départemental - Département des Hautes-Alpes
Type d'action : Campagne de sensibilisation, Interventions en milieu scolaire
Financeurs : Agence régional de santé PACA



Crédits photos : Gap Sciences Animation 05

Témoignage

Marie Voillemot

Médiatrice scientifique
Gap Sciences Animation 05

J'apprécie énormément d'animer ces séances. Les enfants, lorsqu'ils sont actifs dans la démarche scientifique, s'approprient vraiment leur rôle et ils ont beaucoup de curiosité !
La dernière séance, créative, est un régal : à l'école en cycle 3 ils n'ont plus tant d'espace libre de création.

> **La dernière séance, créative, est un régal : à l'école en cycle 3 ils n'ont plus tant d'espace libre de création.**

Lors de ce moment, ils choisissent ce dont ils vont parler, mais aussi le format et si ils veulent créer seul ou en équipe. Le moment de restitution me surprend toujours de part l'originalité et la créativité dont ils font preuve!

Métropole Toulon Provence (83)

Provence Propre

Il s'agit d'un évènement annuel de ramassage de déchets dont la majorité des points de collecte se situent sur le littoral. Avec un grand nombre de points de collecte, l'enjeu est de donner de la visibilité à ce type d'action pour sensibiliser un maximum de personnes à la problématique des déchets. L'autre objectif est de collecter une grande quantité de données qui pourront être remontées au niveau des collectivités. L'événement a lieu tous les ans sur une journée début novembre.

Une action collective qui porte ses fruits

Cet évènement s'inscrit dans le contrat de baie de la Métropole Toulon Provence. Cette initiative vise à réduire les déchets sur le rivage participant indirectement à la protection du milieu marin, de la biodiversité marine et l'amélioration de la qualité de l'eau.

Quelques chiffres de l'édition 2021:
- 756 participants répartis sur 32 zones.
- Plus de 7 tonnes de déchets ramassés et environ 34 m3

Les points forts

+ Le grand nombre de participants permet de donner de l'ampleur à l'événement et renforce ses objectifs.

Collectif d'initiatives pour l'environnement du territoire des Maures et alentours

Thématique : Pollution de l'eau, Déchets
Cible : Tout public
Partenaire : Surfrider Foundation, Recyclop, Sauvage Méditerranée
Territoire : Départemental - Var
Type d'action : Campagne d'action et de sensibilisation
Financeurs : Métropole Toulon Provence Méditerranée, Fondation de la Mer

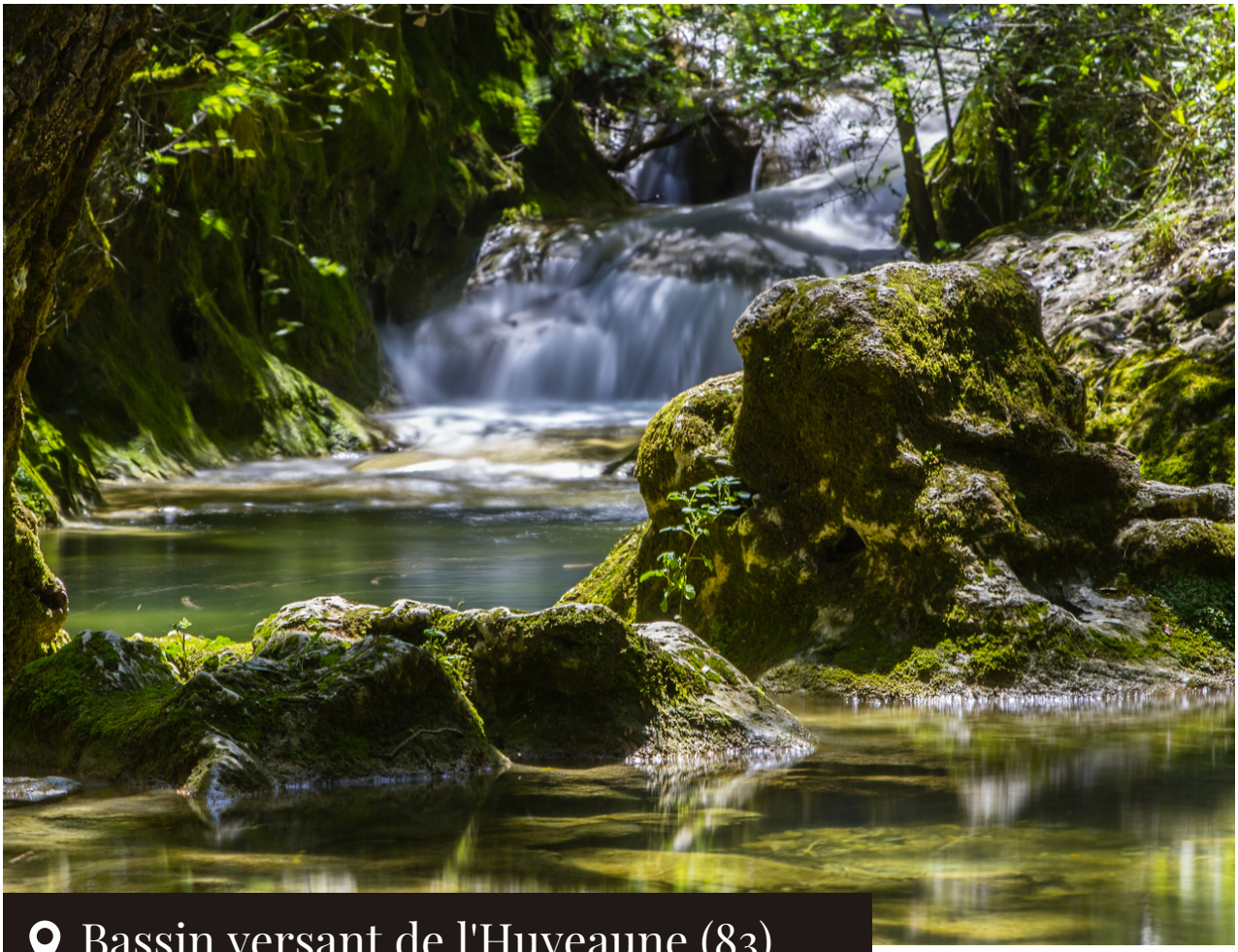
Crédits photos : CIETM

Témoignage

Florent Adragna

Salarié
CIETM

Cette action nécessite de coordonner un grand nombre de collectes sur un grand territoire mais aussi de former chaque référent des collectes au protocole de ramassage des déchets. J'ai pu encadrer des participants motivés et engagés dans l'action qu'ils menaient !



Bassin versant de l'Huveaune (83)

Parcours Pédagogique Huveaune

Dans le cadre de la gestion globale et concertée des milieux aquatiques du territoire qu'il porte et anime, le Syndicat Mixte du Bassin Versant de l'Huveaune (SMBVH) met en oeuvre une stratégie d'Information, Sensibilisation, Education, Formation (ISEF) qui vise à développer la réappropriation de l'Huveaune et ses affluents par les riverains et les acteurs locaux pour réhabiliter le lien social entre cours d'eau et population.

Pour le public scolaire en particulier, le SMBVH propose l'accompagnement des enseignants du territoire à la mise en place d'un parcours pédagogique Huveaune permettant une éducation des jeunes aux enjeux de l'eau et à la gestion des milieux aquatiques sur le bassin versant de l'Huveaune.

Dynamiser le tissu d'initiatives citoyennes autour de l'Huveaune

Si depuis des années plusieurs acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable interviennent sur ces thématiques, le Contrat de Rivière, porté par le SMBVH, et le présent projet offrent un cadre favorisant la formation des enseignants accompagnés et enrichissant les outils supports pour déployer une éducation à l'Huveaune.

Les Objectifs :

- Faire découvrir aux jeunes citoyens le fleuve Huveaune dans toutes ses composantes
- Identifier la complexité de la gestion de l'eau et des milieux aquatiques sur le bassin versant de l'Huveaune
- Apprendre à respecter les ressources et les espaces naturels, avec ses fragilités et ses richesses
- Contribuer à la réappropriation de l'Huveaune et de ses affluents par les jeunes riverains
- Démultiplier une dynamique locale en faisant écho à une politique territoriale

Parcours pédagogique pour le secondaire

Le type d'accompagnement proposé s'adapte à vos besoins et à votre projet. Chaque accompagnement est spécifique et tient compte des enjeux locaux et des ressources existantes sur la commune concernée.

Il sera coconstruit entre l'association accompagnante et l'enseignant. Votre accompagnement peut donc varier entre :

- Une assistance pour vous aider à monter votre projet et l'alimenter en données et ressources pédagogiques,
- Un accompagnement plus poussé dans la construction de votre projet et du cheminement pédagogique, avec la préparation de séances pédagogiques, l'identification de sorties pertinentes, la formation et la prise en main d'outils (mallette numérique en ligne),
- La réalisation de séances en face à face pédagogique avec vos élèves en classe ou sur le terrain.

Parcours pédagogique pour les primaires

Trois types d'accompagnement sont proposés :

- Découverte : Accompagnement suivi pour les enseignants qui n'ont jamais mené un projet sur l'Huveaune.
- Intermédiaire/Perfectionnement : accompagnement formatif plus poussé avec face à face pédagogiques ponctuels pour les enseignants qui ont déjà travaillé sur l'Huveaune
- Autonomie : accompagnement pour les enseignants qui ont besoin de ressources pédagogiques pour mener à bien leur projet sur l'Huveaune.

Les points forts

- Un parcours personnalisé pour chaque classe, des sorties terrains, une approche ludique, sensorielle…
- Une formation des enseignants
- Une mise à disposition gratuite d'une mallette pédagogique en ligne pour tous les inscrits…
- Les partenariats sur le territoire
- La mutualisation des outils
- Les outils construits et déployés sur ce fleuve côtier (mallette numérique- échanges, réunions
- L'accompagnement à l'appropriation de la thématique et à l'autonomie pour les enseignants

Une plateforme Parcours pédagogique Huveaune a été construite présentant le parcours et les diverses propositions pédagogiques associées.
Cette plateforme rassemble également de nombreuses ressources pédagogiques mises à disposition des enseignants et animateurs du territoire.
La mallette de ressources en ligne vous accompagne dans votre projet de « Parcours Pédagogiques Huveaune ». Cet espace numérique fait partie intégrante du projet, vous y avez accès car vous êtes soit un enseignant soit un animateur bénéficiant d'une des propositions pédagogiques du Parcours.

Cette mallette offre une grande diversité de ressources (documents, cartes, photographies, diaporamas, etc…) réparties par thématique, mais aussi des fiches de sites ou encore un annuaire des acteurs pour vous aider à mener à bien votre projet.
Vous pourrez ainsi
- découvrir le bassin versin versant de l'huveaune
- Connaitre les grands enjeux
- Comprendre le rôle de chaucun

à travers des animations pédagogiques clés en main (lecture de paysage, jeu des 7 familles de l'Huveaune, livret pédagogique…)

Un Appel à projet dédié
Le syndicat du bassin de l'Huveaune a lancé un appel à projet ISEF pour formaliser les partenariat avec les association locales.

Etablissement public d'aménagement et de gestion des eaux Huveaune – Côtiers – Aygalades

Le Syndicat de l'Huveaune est un organisme public créé en 1963 pour réduire les conséquences liées au risque inondation.
Il a ensuite développé son champ d'action et s'est engagé pour devenir la structure porteuse du Contrat de Rivière puis du PAPI (Programme d'Actions de Prévention des inondations) qui permettant, à l'échelle du bassin versant de l'Huveaune de :
- Restaurer les berges et le lit des cours d'eau ;
- Gérer le risque inondation ;
- Améliorer la qualité des eaux ;
- Préserver les ressources en eau ;
- Mettre en valeur les rivières ;
- Fédérer les acteurs concernés, animer la concertation, et porter les modalités de mise en oeuvre de la politique coconstruite

Thématique : les cours d'eau et les fleuves, la biodiversité, la pollution de l'eau, les bassins versants, le cycle de l'eau, les économies d'eau, les usages de l'eau, la qualité de l'eau, les inondations, la gestion des milieux aquatiques.
Cible : les enseignants du primaire (CE2, CM1 et CM2 principalement) et du 2nd degré et éducateurs
Partenaire associatif : Atelier Bleu-CPIE Côte Provençale / Colinéo/ FNE Provence-Alpes-Côte d'Azur/ Collectif Association Huveaune/ Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône
Partenaire technique : Maison régionale de l'eau/ Agence Génope / Académie Aix-Marseille/ Vernalis interactive
Partenaire institutionnels : Agence l'eau Rhône-Méditerranée-Corse / Région Sud/ Département des Bouches-du-Rhône/ Métropole Aix-Marseille-Provence / ISEF
Territoire : bassin versant de l'Huveaune et des Aygalades - 27 communes.
Type d'action : interventions en milieu scolaire, outil pédagogique, formation

Témoignages

Aurore Hyvernat
Animatrice environnement
Colinéo

Personnellement, je suis étonnée de la méconnaissance du territoire et de la thématique par les enfants ou même les enseignants.
Mon rôle est alors de reconnecter les personnes à leur environnement en leur faisant connaitre ses spécificités, en leur donnant envie de le découvrir et de le préserver.

> **il faut alors s'adapter aux demandes et construire un projet qui a du sens, autant pour l'enseignant que pour moi.**

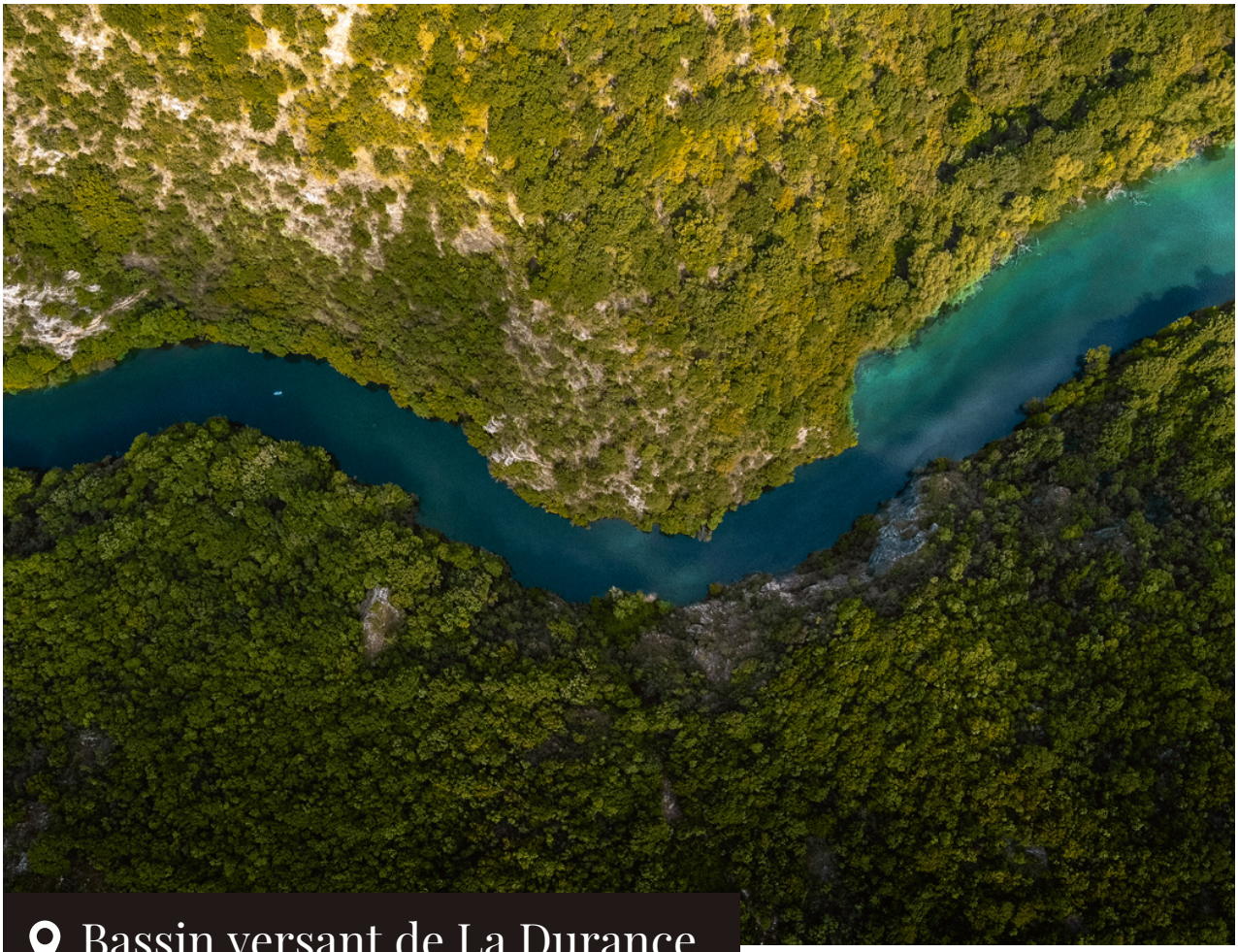
Pour chaque classe, les attentes des enseignants sont différents (même si les grandes thématiques sont les mêmes), il faut alors s'adapter aux demandes et construire un projet qui a du sens, autant pour l'enseignant que pour moi.
Favoriser les sorties sur le terrain pour permettre aux enfants d'être dans le concret et sortir un peu du cadre scolaire me semble essentiel.

Mathilde Sévère
Éducatrice à l'environnement et au développement durable
Atelier Bleu CPIE Côte-Provençale

Vivement le jour ou notre métier d'éducateur-trice à l'environnement n'existera plus !
En tant qu'éducatrice nature nous venons compléter les compétences des enseignants, accompagner les élèves vers une découverte, compréhension de leurs environnement mais surtout leur permettre une appropriation des outils, supports, connaissances pour qu'enseignants et élèves puissent vivre cette découverte en autonomie.
C'est l'une des ambitions de ce projet. De part les parcours découverte de 6 demi journée nous pouvons mener une démarche d'investigation avec les élèves, leur permettre d'être acteur et non consommateur du projet.
L'évolution des parcours en découverte, perfectionnement puis Liberté, offre une réelle co-construction avec l'enseignant-e par une appropriation du projet, des outils et des interventions.

> **Vivement le jour ou notre métier d'éducateur-trice à l'environnement n'existera plus !**

“Les rivières sont des chemins qui marchent, et qui portent où l'on veut aller.”
Blaise Pascal



Exposition «Durance 360°»

«Durance 360°» est née de la volonté de faire connaître le bassin versant de la Durance, ce territoire vaste aux réalités très variées.
Ce projet est développé par France Nature Environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur. Il a bénéficié du soutien technique et financier de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse ainsi que celui du Syndicat Mixte d'Aménagement de la Vallée de la Durance.
Sa conception a réuni au sein d'un copil des représentants des différents sous-bassins.

DURANCE 360°

Une exposition interactive pour éveiller les curiosités

L'outil «Durance 360°» vise à faire prendre conscience d'une appartenance à un territoire partagé, lié par l'eau et appelant une action à la fois collective et différenciée selon les sous-bassins pour répondre aux enjeux.

Il comprend actuellement une exposition au format atypique, ainsi qu'un webdocumentaire. Les deux outils fonctionnent ensemble et viennent vous raconter l'histoire de la Durance, les interactions fortes entre l'humain et ce milieu spécifique et leur évolution au fil du temps.

L'outil a tout juste été achevé et présenté pour la première fois début juillet (Dimanche en Durance), où il a suscité curiosité et intérêt.

L'outil a vocation désormais à être présenté dans les territoires duranciens ainsi que dans les bassins «déversants», et à y être complété d'animations de formes variables, à imaginer selon les territoires et les acteurs présents.

Cet outil multiforme s'adapte aux publics et en fonction du parcours pédagogique définis : animations, conférences, sorties terrain... utilisant l'un ou l'autre des différents outils.

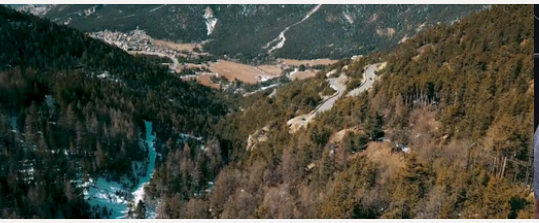
Plus d'information sur le site www.durance360.fr.

Les points forts

+ Outil multiforme , comprenant une exposition incluant des tablettes numériques, une mini projection (7 min), un site internet, un webdocumentaire et un jeu à terme.
+ Déploiement sur l'ensemble du bassin versant Durancien et ses sous-bassins

France Nature Environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur

Thématique : la ressource en eau, les cours d'eau et les fleuves, la biodiversité, Le changement climatique, les bassins versants, les usages de l'eau, l'eau et l'agriculture, la gestion des milieux aquatiques, la Durance et ses affluents, les relations eau - hommes - milieux dans ces territoires (histoire, usages, perspectives, gouvernance...)
Cibles : habitants, jeunes, touristes
Partenaires : Agence de l'Eau, SMAVD, Région Provence Alpes Côte d'Azur, DREAL PACA, syndicats de rivière du bassin durancien
Territoire : Bassin versant de la Durance
Type d'action : Outil pédagogique
Financeurs : Agence de l'Eau, SMAVD



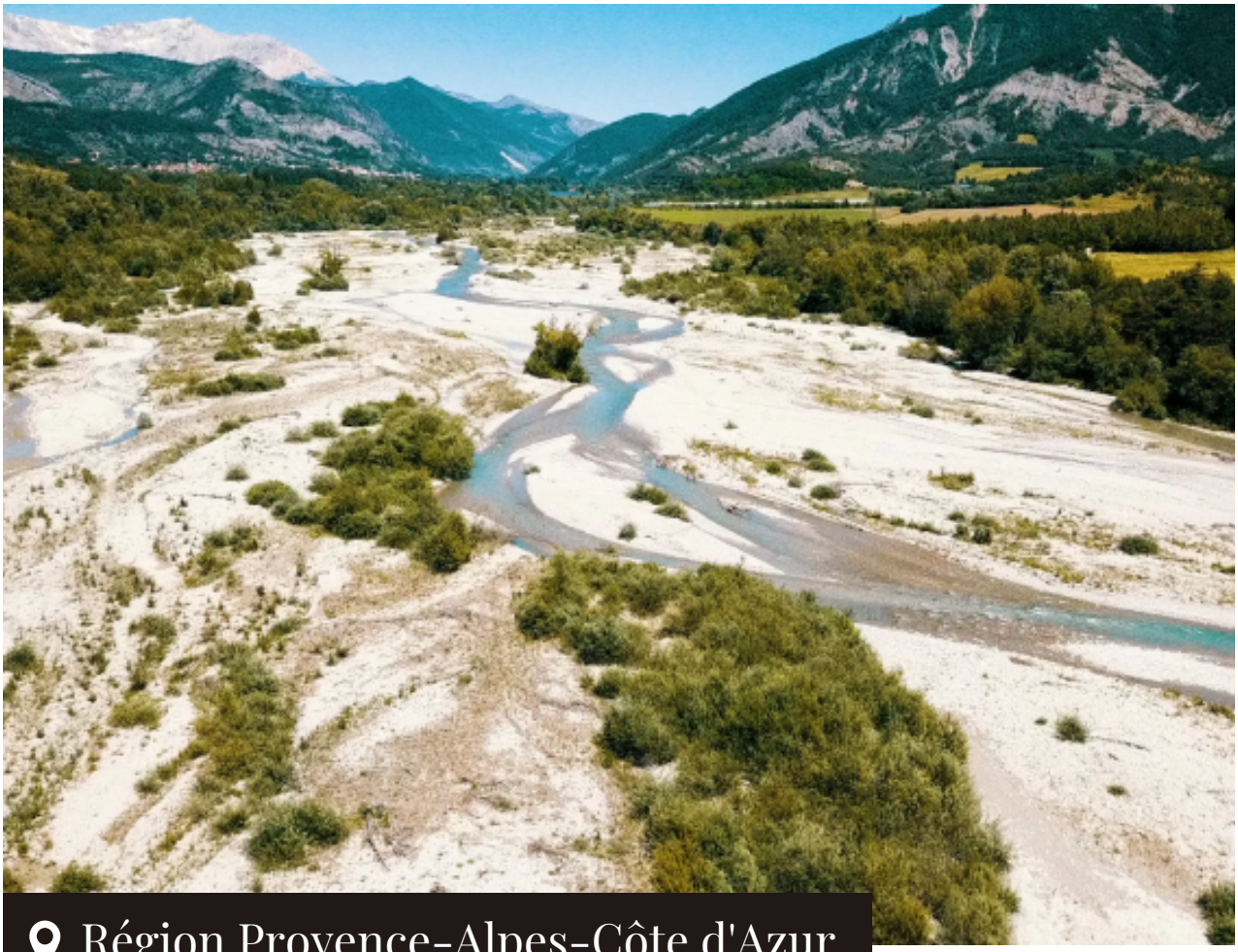
Crédits photos : FNE PACA

Témoignage

Annelise Muller
Chargée de mission Eau - Mer - Biodiversité
FNE PACA

Travailler sur cette exposition «Durance à 360°» a donné un aperçu de l'ampleur du bassin, de son histoire, des enjeux s'exerçant sur le territoire... mais aussi des passions que nous avons tous pour nos rivières !

Nous espérons que cette exposition et ses compléments donneront envie à tout un chacun de s'investir pour imaginer et bâtir un projet partagé pour le territoire...



Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

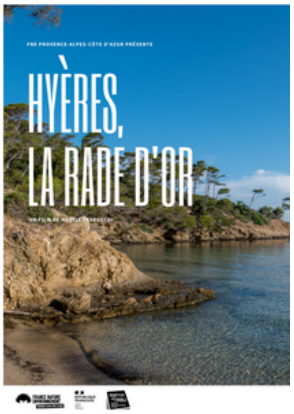
Coexistences

Des sommets alpins au littoral méditerranéen, la région Provence-Alpes-Côte d'Azur repose sur un équilibre fragile entre une biodiversité d'exception et le développement de l'activité humaine. Au travers d'une exposition et d'une série de webdocumentaires, découvrez comment les liens inextricables entre les hommes et la nature façonnent nos territoires depuis des millénaires et influencent leur résilience.

Dégradation des milieux, sur-aménagement ou encore changement climatique touchent directement les territoires et mettent en lumière un profond paradoxe.
De par leurs activités, les hommes modifient les milieux et endommagent la richesse floristique et faunistique qui sont, non seulement à l'origine même de leur attrait et installation sur le territoire, mais également supports de ces activités.

Découverte des liens entre hommes et nature, façonnant nos territoires

Dans la continuité des projets « Histoires d'hommes et de … », COEXISTENCES aborde ces enjeux complexes qui se posent sur nos territoires et qui appellent une évolution significative de nos sociétés.
Grâce à une exposition « par milieu », à une lecture à la carte des vidéos et à l'implication des acteurs locaux, COEXISTENCES offre à chacun la possibilité d'appréhender la diversité de la région, les liens que les hommes ont tissé avec les territoires et les solutions envisagées pour s'adapter aux enjeux présents et futurs.
Venez découvrir et comprendre la relation entre les hommes et la nature qui se cache derrière nos paysages.



Les points forts

+ Projections débats sur les milieux aquatiques (eau douce et salé)
+ Visite de l'exposition et visite de terrain pour comprendre mieux les enjeux sur le terrain

France Nature Environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur

Thématique : la ressource en eau, Les zones humides, les nappes phréatiques, les cours d'eau et les fleuves, la biodiversité, la pollution de l'eau, le changement climatique, les bassins versants, le cycle de l'eau, les économies d'eau, les usages de l'eau, la qualité de l'eau, l'eau et l'agriculture, les migrations, les inondations, la gestion des milieux aquatiques, la restauration des cours d'eau
Cible : tout public à partir de 16 ans
Partenaire : les bénévoles de notre réseau associatif
Territoire : régional
Type d'action : interventions en milieu scolaire, outil pédagogique
Financeurs : Agence de l'eau RMC Région Sud - DREAL PACA

Témoignage

Mattia Trabucci

Chargé de mission EAU

France Nature Environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur

Ce projet multiforme permets de connaitre les milieux aquatiques (et pas que) variée de notre région, leur histoire et les menaces qui pensent sur leur futur.
Les Rivières, les zones humides en passant par les Adous en passant par les fleuves côtiers qui se guettent dans la mer en formant des estuaires et des delta !

> **Ce projet multiforme permets de connaitre les milieux aquatiques (et pas que) variée de notre région, leur histoire et les menaces qui pensent sur leur futur.**

En tant que chef de projet audiovisuel, je réalise les films interactif qu'on anime avec des publics différents et avec lesquelles on peu faire des visites de terrain pour pouvoir toucher avec main les sujet présenté dans les films.

“Eau, tu n’as ni goût, ni couleur, ni arôme, on ne peut pas te définir, on te goûte, sans te connaître. Tu n’es pas nécessaire à la vie : tu es la vie.”

Antoine de Saint-Exupéry, Terre des hommes

Topographie à toucher sur l'Huveaune

Département du Var

Valoriser les territoires en mettant en lumière leurs ressources et leurs histoires; tel est le projet coordonné par l'association Planète Sciences Méditerranée, également responsable du contenu scientifique et naturaliste. Ce projet se distingue par l'étroite collaboration d'un studio de design, nommé Magma. Ce studio a coeur à travailler la céramique avec des terres locales, produit ses émaux avec des cendres végétales, et revisite des procédés ancestraux.

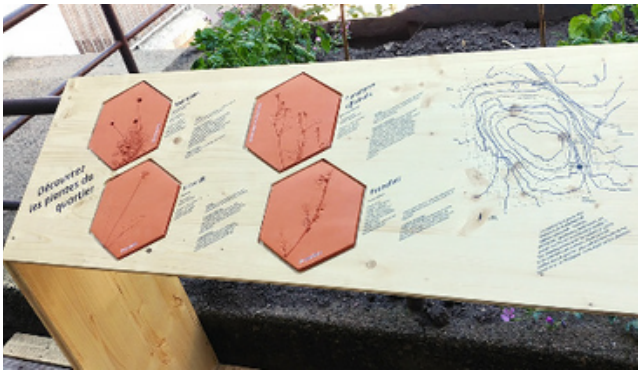
Favoriser la réappropriation des milieux aquatiques en tissant des liens entre l'art et les sciences

Imprimante 3D céramique, cartographie mentale, puzzles 3D, maquettes interactives autour des cours d'eaux mais aussi création d'une signalétique pédagogique et participative à travers un Herbier céramique pour valoriser la biodiversité végétale.

Avec ce partenariat designer-association, Planète Sciences Méditerranée souhaite dynamiser une transversalité de la connaissance scientifique liée à la gestion des eaux et des milieux aquatiques entre l'EPAGE HuCA, GEMAPI et Planète Science Méditerranée d'une part et les habitants, riverains et usagers de l'eau et des milieux aquatiques de l'autre, à travers des actions pédagogiques créatives et citoyennes, dans le but de favoriser la réappropriation des rivières, des milieux aquatiques et leurs enjeux par les populations des territoires de l'Huveaune.

Formats possibles :

- Résidence de recherche, rencontres, balades naturalistes
- Résidences de conception et production et co-création avec le public
- Présentations des travaux
- Expositions
- Actions de sensibilisation événementielle



Planete Sciences Méditerranée
une aventure pour les jeunes

MAGMA

“Nous devons respecter les océans et en prendre soin comme si nos vies en dépendaient. Parce que c'est le cas.”
Sylvia Earle, océanographe

Portrait

Maïté Abos

PLASTIC ODYSSEY community

QUI ÊTES-VOUS ?

Je m'appelle Maïté, je suis en charge de l'association Plastic Odyssey, qui recense des solutions dans le monde entier pour en finir avec la pollution plastique de l'Océan.
Je viens d'un tout autre monde : celui des médias. J'ai toujours aimé raconter des histoires, mettre les faits en mots, en images, faire passer des messages…
Un jour, j'ai eu envie de mettre cela au service des sujets qui m'animent vraiment : comment rendre notre monde meilleur, plus vivable, et plus juste aussi.

Sur ma route, j'ai rencontré les fondateurs de l'expédition Plastic Odyssey. C'était au bon endroit, au bon moment, et c'est une belle aventure qui a démarré. Je ne connaissais pas grand chose au monde associatif, je n'étais pas experte des questions de pollution plastique de l'Océan, mais j'étais déterminée à trouver comment faire bouger les lignes à mon échelle. J'ai retroussé mes manches, j'ai beaucoup lu, écouté, appris, rencontré… et me voilà aujourd'hui en charge de l'association et de ses projets de sensibilisation, de pédagogie, et de recherche en Sciences Humaines et Sociales. Un beau retour à la case départ, puisque c'est en SHS que j'ai fait mes études.

VOTRE ENGAGEMENT AUTOUR DE L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES

L'eau est un bien commun et un élément de base à la vie. Pourtant, comme beaucoup de thématiques liées à la nature, l'eau est souvent traitée sous l'angle de la technique : circuits de traitement de l'eau, technologies de potabilisation de l'eau, robots parcourant la surface cours d'eau pour ramasser les déchets…. Quel dommage de laisser penser aux habitants de la planète bleue que l'eau est un sujet réservé aux ingénieurs ! Je suis convaincue que les citoyens ordinaires ont un rôle déterminant à jouer dans la protection de nos ressources aquatiques. L'état actuel de notre environnement est alarmant : nous n'avons plus le temps d'attendre l'invention d'une machine magique qui nettoiera nos erreurs. Il n'y a plus qu'une seule solution : changer nos usages et nos pratiques. **La bonne nouvelle, c'est que cette solution est entre nos mains !**

suite…

Portrait

UN PROJET QUI VOUS TIENT PARTICULIEREMENT A COEUR ?

Nous menons une expédition autour du monde pour lutter contre la pollution plastique de l'Océan, à bord d'un navire laboratoire qui abrite plusieurs projets.
L'un de ces projets, c'est l'Ecole des Explorateurs. Avec l'Ecole des Explorateurs, nous proposons à des jeunes du monde entier de se former à l'exploration et à la recherche de solutions pour la transition écologique. En préparant cette expédition, nous nous sommes beaucoup questionnés sur la façon dont nous pourrions embarquer les jeunes dans l'aventure. Plutôt que de leur partager des connaissances sur la pollution plastique de l'Océan, souvent techniques et nécessairement périssables, nous avons eu envie de leur transmettre le goût de l'exploration.

L'Ecole des explorateurs suit des classes sur l'année, et accompagne les jeunes dans le montage d'un projet d'exploration scientifique, quel qu'il soit.

Ce que nous partageons, c'est notre envie de changer le monde !

Merci à Maité Abos pour ces mots écrits au milieu de la Méditerranée.
Pour en savoir plus sur cette expédition : https://plasticodyssey.org/

Remerciements

Nous remercions les contributeurs (par ordre d'apparition) à cette revue : la Ligue de Protection des Oiseaux Provence-Alpes-Côte d'Azur, Planète Sciences Méditerranée, l'Atelier Bleu - CPIE Côte Provençale, le CIETM, Gap sciences animation 05, France Nature Environnement Provence-Alpes-Côte d'Azur, Colinéo, le Syndicat de l'Huveaune et Plastic Odyssey.

Nous remercions également les partenaires financiers : l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, la Région Sud et la DREAL PACA.

Réalisation : GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur, association loi 1901
Domaine du Petit Arbois, Avenue Louis Philibert, 13100 Aix-en-Provence
Représentée par Guy Parrat, président.
Rédacteurs : Marie Laudat, Frank Flamini, Olivia Pelestor, Tamara Nordlund
Impression : WHITE BOX AGENCY, 709 chemin du Quintin 13300 Salon de Provence
Parution en janvier 2023.

LE RENDEZ-VOUS DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

EAU & MILIEUX AQUATIQUES

GRAINE
PROVENCE-ALPES
CÔTE D'AZUR Le Réseau Régiona
pour l'Éducation à l'Environnemen

Ne pas jeter sur la voie publique