

Dynamique régionale

« Sortir! »

Lancement en région Provence-Alpes-Côte d'Azur



Contexte

Ce lancement s'est inscrit dans le cadre des Rencontres Nationales Sortir, organisées dans la région (et plus exactement dans le département des Alpes-de-Haute-Provence) lors de la semaine du 8 au 13 janvier 2023, rencontres co-organisées par le FRENE, Tous Dehors France, Le Loubatas et le GRAINE.

Cet évènement a été un temps fort en France et s'est vu être l'occasion idéale pour présenter et lancer la dynamique régionale. Un temps spécifique aux dynamiques territoriales était prévu dans la programmation,

Objectifs

- Échanger collectivement sur la dynamique régionale Sortir,
- Définir des pistes de réflexion et d'actions par et pour les acteurs impliqués,
- Favoriser l'interconnaissance entre les acteurs impliqués dans la démarche de l'éducation au dehors,
- Susciter échanges et partenariats entre structures.

Liste des participants

Structures	Nom	Prénom	Fonction
PNR Luberon	ADAM	Bruno	Service Education au territoire
CPIE Alpes de Provence	AUTHELET	Manon	Chargée de mission
CODES04	BOULANGE	Moana	Chargée de projets
Tiers Viers La Verrerie/Les Etats généraux	BUU	Marine	Animatrice Alimentation - Référente AET
Le Loubatas	DAVIN	Alyssa	Educatrice à l'environnement
Le Loubatas	DUNX	Alice	Régi technique
GR CIVAM PACA	GENTY	Marion	Coordinatrice accueil à la ferme
Métropole AMP	JEAN	Olivier	Coordinateur Fertiles Rencontres
Métropole AMP	PAYET	Sabine	Responsable service pédagogie environnement
Le Loubatas	RABOURDIN	Damien	Directeur

10 participants, représentant 7 structures avec une pluridisciplinarité : associations, parc, collectivités ; et des profils divers.



Déroulé du lancement

D'une durée de 2h, le lancement s'est déroulé en suivant :

- 01 | Temps d'inclusion
- 02 | Introduction
- 03 | Vision commune
- 04 | Missions partagées
- 05 | Besoins en Actions
- 06 | Clôture

Temps d'inclusion

01

Tour de table des présents :

Qui sont-ils ?

Quelle structure ils représentent ?

& Brise glace MEMEU :

Ce qui me meut ?

Et ce qui m'émeut ?

publicprécaire
rencontrer collaborer montagne
collaboration scolaire
coformation acteurs
découvrir échanges liens
moments enfants pouvoir éducation
dehors rencontres pratiques partages
participatifs
territoire



Introduction

02

Moment introduit par le GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur :

Le réseau régional a la volonté de lancer une dynamique régionale sur l'éducation au dehors, faisant suite à de nombreuses sollicitations à ce sujet (souhait de déployer l'Ecole dehors suite à la crise sanitaire).

Pour structurer cette dynamique, cette rencontre a pour objectif de poser les premiers éléments de cette dynamique par et pour les acteurs impliqués (avec la déclinaison Vision, missions, actions).

Ce lancement est permis grâce aux soutiens des Fondations par le biais de l'appel à communs Grandir avec la nature et de la Région.



Vision commune

03

Suite des retours :

- Un monde où la nature réintègre les villes,
- Les agriculteurs sont intégrés et reconnus comme acteurs de la dynamique EEDD,
- Un monde où l'éducation à l'environnement est l'affaire de tous,
- Un monde où on aime la nature,
- L'EEDD n'est plus nécessaire,
- Un monde où les habitants cultivent un lien respectueux et nourrissant au territoire.

Également, les termes et notions : « Emerveiller », « Richesses », « Sauvage en ville », « Insuffler », « Accompagner », « Replanter les consciences » ont été mentionnés.



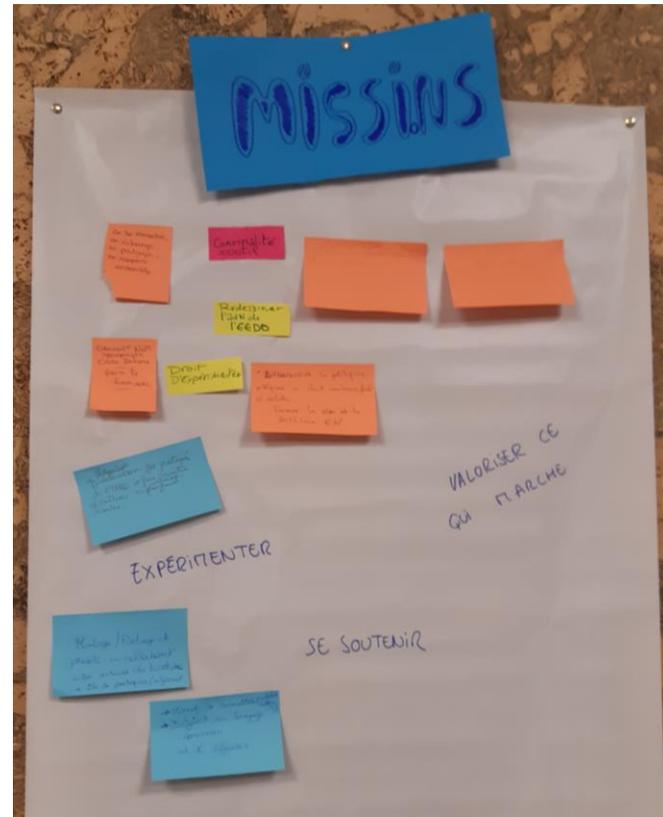
Missions partagées

04

Objectif : comment atteindre cette vision commune ?

Retours :

- Partage de ressources, relayer les ressources nationales
- Outiller les éducateurs.rices à aller dehors
- Influencer les politiques publiques en étant nombreux, forts et solides
- Former les élus et l'institution Education nationale,
- Les acteurs de l'EEDD se co-forment,
- Acteurs de l'EEDD en tant que facilitateurs, accompagnateurs,
- Faire le lien avec l'Education nationale pour une appropriation de l'Ecole dehors



Missions partagées

04

Suite des retours :

- La convivialité, comme outil
- Redessiner l'ADN de l'EEDD
- Avoir le droit d'expérimenter,
- Mieux se connaître (missions, acteurs, etc.)
- Définir un langage commun et le diffuser
- Se rencontrer, échanger, partager, coopérer ensemble
- Monter et porter des projets en collaboration entre les acteurs du territoire
- Echanges de pratiques et co-formation
- Expérimenter,
- Se soutenir,
- Valoriser ce qui marche.



Missions partagées

04

Synthèse et grands axes :

1. Interconnaissance

Mieux se connaître (missions, acteurs, etc.)

Définir un langage commun

...

2. Coopération

Se soutenir

Expérimenter

*Monter et porter des projets en collaboration
entre les acteurs du territoire*

...

3. Outillage & formation

Echanges de pratiques et co-formation

Partage de ressources, relayer les ressources nationales

Outiller les éducateurs.rices à aller dehors

Les acteurs de l'EEDD se co-forment,

Acteurs de l'EEDD en tant que facilitateurs, accompagnateurs

...

4. Plaidoyer

Influencer les politiques publiques en étant nombreux, forts et solides

Former les élus et l'institution Education nationale,

Faire le lien avec l'Education nationale pour une appropriation de l'Ecole dehors

...

(Mise en) Actions

05

Suite des retours :

- Approche stratégique groupée des financements,
- Organiser une rencontre pour inaugurer,
- Inviter des acteurs,
- Mutualiser,
- Une recherche-action participative (RAP) régionale ?
- Partager les carnets d'adresse,
- Animer la dynamique,
- Organiser des rencontres régionales Sortir,
- Créer un plaidoyer, manifeste
- Faire une veille et répertorier les appels à projets ou financements possibles.



(Mise en) Actions

05

Prochain RDV

Mercredi 7 juin,
à l'Arbois (13)
(merci aux Fertiles Rencontres)

Synthèse et priorités d'actions :

1. SE RENCONTRER/SE REUNIR A NOUVEAU *pour fédérer, mobiliser plus d'acteurs autour de la dynamique...*

Appel à volontaires pour constitution d'un groupe d'organisation.

2. CRÉER UNE MAIL LIST AVEC LES ACTEURS IMPLIQUES & LA PARTAGER *pour faire du lien...*

Avoir une mail list et un espace commun (type padlet)

3. FAIRE UNE VEILLE SUR LES DYNAMIQUES TERRITORIALES *pour faire des propositions de fonctionnement/actions lors du prochain rendez-vous...*

4. COMMUNIQUER SUR LA DYNAMIQUE *pour mobiliser plus d'acteurs, se faire connaître...*

Avoir une page internet dédiée (site du GRAINE), avoir un document synthétique sur la dynamique et créer une newsletter dédiée.

Gouvernance

Le temps n'a pas permis d'aborder plus en détails le sujet du fonctionnement et de la gouvernance. Cela a été abordé au fil de l'eau, faisant remonter la volonté que ce ne soit pas lourd (« pas une machine à gaz »)





Clôture

06

Un mot pour cloturer ces deux heures, ressentis à chaud :



A word cloud of terms related to the session, arranged in a semi-circular shape. The words are: espoir (largest, central), Assoiffée (top), relier (middle), marche (bottom), frustration (left), hâte (bottom-left), enrichie (top-left), dispersée (top-right), and boulet (bottom-right).

Communication

Une vidéo de valorisation a été réalisée à cette fin : <https://www.youtube.com/watch?v=0iWcm1j20es>

