



Le FRENE recherche

Un/e coordonnateur/trice de projets en contrat à durée déterminée

DESCRIPTION DE LA STRUCTURE

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, le FRENE est né en 1983 du besoin des enseignants et des animateurs nature de se rencontrer, d'échanger et d'améliorer leurs pratiques.

Le FRENE promeut une éducation populaire, laïque et émancipatrice. Cette éducation participe à la conscience de notre propre place en tant qu'être humain de la nature et dans le monde. Il est une ressource pour agir ensemble par des actions concrètes.

Grâce au réseau d'acteurs qu'il développe et représente, le FRENE assure une fonction de premier plan dans la dynamique nationale de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE). Dans le respect de leurs approches, de leurs appartenances et de leurs pratiques, le FRENE se met au service de tous les acteurs de l'ENE.

➤ Plus d'informations sur : www.frene.org/qui-sommes-nous/une-association/

MISSIONS

Au sein de l'équipe de salariés (8 personnes), en collaboration avec la direction, les salariés concernés et les comités de pilotage liés aux actions, le/la coordonnateur/trice sera chargé/e de la coordination et de la réalisation de projets éducatifs inscrits dans le plan d'action du FRENE.

Plusieurs projets sont identifiés, sur lesquels un appui est attendu :

■ École dehors

Le FRENE anime un réseau de formateurs à l'école dehors. Des référentiels de formation sont en cours d'écriture ainsi qu'une charte du formateur pour garantir la qualité des formations et formaliser les compétences nécessaires à la mise en œuvre de l'école dehors. Des ressources sont en cours de mutualisation et de mise en forme harmonisée. Des formations pour accompagnateur-ices et enseignant-es sont en phase de test.

Activités attendues :

- **Suivi administratif du projet et des formations en cours** : Suivi budgétaire de l'action et suivi des conventions, en relation avec le service comptable et la direction.

- **Co-animation du groupe de travail** : Programmation des réunions et proposition des ordres du jour – Co-animation des réunions présentielles et distancielles – Rédaction des comptes rendus, en lien avec la responsable de l'action.
- **Soutien à l'accompagnement de la conception des référentiels, de la charte et des outils pédagogiques** : Coordination des adhérents identifiés pour concevoir les dispositifs pédagogiques. Assurer le suivi de leurs missions selon les conventions signées et la réalisation de leurs travaux.
- **Contribution à l'accompagnement de l'expérimentation des formations-test et à leur évaluation** : Co-construction de la démarche évaluative. Co-animation de l'évaluation de l'expérimentation. Participation à l'ajustement des formations si besoin. Co-rédaction du bilan. Mise en ligne des résultats.
- **Aide à la communication** et à la valorisation de l'action.

■ Syndrome du manque de nature

La Dynamique Sortir! a développé une conférence théâtralisée sur le sujet. Une formation pour démultiplier la diffusion de cette conférence est en cours de conception. Un travail sur la communication à l'échelle nationale doit être mené. D'autres actions sur le sujet demandent à être capitalisées et valorisées.

Activités attendues :

- **Organisation de la mise en œuvre de la formation** : Communication – Lien avec la structure d'accueil pour les aspects logistiques et avec les formateurs – Gestion des inscriptions.
- **Suivi de la gestion administrative et financière des formations** en lien avec le service comptable et l'organisme de formation porteur.
- **Soutien au développement d'autres activités** sur cette thématique.

■ Fonctionnement de la structure

- **Participation aux réunions d'équipe et aux temps de la vie associative**, dont le séminaire annuel CA/équipe en juin (3 jours).
- **Contribution aux réponses à appel à projet.**

PROFIL RECHERCHÉ

■ Compétences souhaitées

Connaissances

- Connaissance du domaine de l'éducation à la nature et à l'environnement et de ses acteurs.
- Connaissance du fonctionnement associatif.
- Connaissance des institutions partenaires.
- Notions en pédagogies actives et en méthodologie de projet.

Savoir-faire généraux

- Travail en équipe.
- Mise en œuvre et suivi de dispositifs pédagogiques.
- Animation de réunions et animation de groupes de travail à distance.
- Capacité à construire des dossiers de demande de financements.

Savoir-faire techniques

- Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction (articles, comptes rendus, bilans...).
- Méthodes d'animation participative en présentielle et à distance.
- Maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail, visioconférence et outils web collaboratifs...).

Savoir-être

- Sens de la communication et des relations humaines.
- Rigueur, méthode, organisation et réactivité.
- Capacités d'initiatives et d'adaptation, autonomie.
- Créativité, curiosité.
- Goût prononcé pour le travail collectif, la co-construction.
- Dynamisme, enthousiasme, motivation.
- Discrétion et disponibilité.

■ Les plus

- Avoir participé à des rencontres nationales ou régionales des acteurs de l'EEDD.
- Être ou avoir été impliqué/e dans le fonctionnement associatif et dans le fonctionnement en réseau.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- **Type de contrat** : CDD de 6 mois renouvelable, prise de poste dès que possible - Temps plein (35 h) ou temps partiel – Possibilité d'évolution vers un CDI selon compétences.
- **Rémunération** : Groupe E de la convention collective ECLAT - Coefficient 330.
- **Lieu de travail** : Montpellier – Télétravail possible plusieurs jours par semaine. Déplacements ponctuels sur Paris ou dans les territoires.

CANDIDATURE

Envoyer **CV et LM** à Fabienne CHADENIER, co-directrice Finances, Administration et RH : f.chadenier@frene.org

Date limite de candidature : Candidature au fil de l'eau

Date des entretiens : A définir ensemble

Prise de poste : Dès que possible