

Qu'est-ce que le dispositif ExposUM Doctoral Nexus ?

Les Doctoral Nexus proposés par [l'Institut ExposUM](#) sont des réseaux de 3 à 4 doctorantes et doctorants, issus de disciplines différentes et affiliés à au minimum deux unités de recherche différentes.

Par rapport à une thèse classique, participer à un Doctoral Nexus favorisera la capacité à travailler en équipe et à concevoir des projets de manière transdisciplinaire tout en approfondissant son propre champ d'expertise.

Un programme pédagogique spécifique sera proposé et les doctorant(e)s concerné(e)s auront également l'opportunité d'organiser un séminaire au sein du réseau Nexus.

Les thèses sont financées d'emblée pour 4 années, comprenant le salaire du doctorant ou de la doctorante ainsi qu'une enveloppe d'environnement.



Intitulé du sujet de thèse

Anxiété Climatique, santé mentale et réussite des étudiants : facteurs, conséquences et interventions pédagogiques

Contexte et objectifs

L'anxiété climatique, définie comme une détresse psychologique liée à la menace perçue du changement climatique (CC), est un phénomène en augmentation, en particulier parmi les jeunes générations. Si les impacts physiques du CC sont bien documentés (e.g., Van de Vuurst & Escobar, 2023), ses effets psychologiques restent peu étudiés et n'ont été reconnus que récemment par le GIEC (Lee et al., 2023). Cette anxiété se manifeste notamment par des troubles du sommeil, de la concentration et un repli social affectant le bien-être au quotidien. Les étudiants de l'enseignement supérieur, en période de transition et d'incertitude professionnelle, apparaissent particulièrement vulnérables à ce phénomène. Une enquête menée auprès de 10 000 jeunes dans dix pays révèle que 83 % s'inquiètent du climat, 59 % étant très inquiets (Hickman et al., 2021). Malgré ces chiffres préoccupants, la recherche sur l'impact de l'anxiété climatique sur la santé mentale des étudiants reste limitée. L'initiative ExposUM de l'Université de Montpellier explore cette question en s'intéressant à l'influence des facteurs environnementaux sur la santé humaine. Cette thèse vise à combler ce manque en étudiant les déterminants et conséquences de l'anxiété climatique chez les étudiants, ainsi

que le rôle des pratiques pédagogiques dans la formation à la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS).

Les objectifs de ce projet de thèse sont :

1. Identifier les facteurs individuels, sociaux et environnementaux de l'anxiété climatique chez les étudiants et étudier leur poids relatif.
2. Etudier les conséquences de l'anxiété climatique sur la santé mentale ainsi que l'adaptation à l'environnement universitaire.
3. Etudier l'impact de la formation à la Transition Ecologique pour un Développement Soutenable (TEDS) sur l'anxiété climatique et la santé mentale des étudiants et évaluer les effets de différentes modalités/environnements pédagogiques.

Date envisagée de démarrage de la thèse

01/10/25

Encadrement et environnement scientifique

La thèse sera co-dirigée par Manuel Bächtold, maître de conférences en sciences de l'éducation, habilité à diriger des recherches et Laurent Brun, maître de conférences en sciences de l'éducation.

Le/la doctorant·e sera rattaché·e au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF) et à l'école doctorale ED58 (Langues, littératures, cultures, civilisations - LLCC). Il/elle bénéficiera également du soutien de l'Observatoire de la Transformation Pédagogique (OTP) et du réseau ExposUM.

Profil recherché

- Master 2 en sciences de l'éducation, psychologie, sociologie ou discipline voisine
- Bonne maîtrise de l'anglais scientifique permettant la lecture critique d'articles, la participation à des colloques internationaux et la rédaction d'articles en anglais
- Solide formation méthodologique en recherche quantitative (statistiques, questionnaires, ...) et des outils associés (e.g., Limesurvey, R, SPSS, etc.)
- Intérêt manifeste pour les enjeux environnementaux, la santé mentale et les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur
- Autonomie, rigueur, capacité à s'inscrire dans un travail collaboratif interdisciplinaire

Modalités de candidature

La candidature doit être composée des éléments suivants :

- Un CV
- Une lettre de motivation

- De la copie du diplôme permettant l'inscription
- Des éléments spécifiques demandés par l'école doctorale ED58 (Langues, littératures, cultures, civilisations - LLCC) : <https://ed58.www.univ-montp3.fr/fr>

Veuillez adresser votre candidature à manuel.bachtold@umontpellier.fr et laurent.brun1@umontpellier.fr en mettant en copie Marie-laure.parmentier@umontpellier.fr et exposum-aap@umontpellier.fr

Avant le samedi 31 mai, 14h00 CET



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Institut
exposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



l'Europe
s'engage
en France



The University of Montpellier

KEY FIGURES

51857
students



73
research facilities

15
technology platforms

657
National and
institutional diplomas

17
faculties, schools and
institutes

9
doctoral schools

TOP 200
in the Shanghai
ranking

5132 employees
including **2818** teachers, researchers and research assistants

7800
scientific publications
in 2022

RESEARCH CENTERS

From space exploration and robotics to ecological engineering and chronic diseases, UM researchers are inventing tomorrow's solutions for mankind and the environment. Dynamic research, conducted in close collaboration with research organizations and benefiting from high-level technological platforms to meet the needs of 21st century society.

The UM is committed to promoting its cutting-edge research by forging close links with local industry, particularly in the biomedical and new technologies sectors.

More Information: <https://www.umontpellier.fr/en/recherche/unites-de-recherche>

SCIENTIFIC APPEAL

Open to the world, the University of Montpellier contributes to the structuring of the European higher education area, and strengthens its international positioning and attractiveness, in close collaboration with its partners in the I-SITE Program of Excellence, through programs adapted to the major scientific challenges it faces.

More Information: <https://www.umontpellier.fr/en/international/attractivite-scientifique>



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Institut
exposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER