



CHANGEMENT DE COMPORTEMENT
EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

ÉTAT DES LIEUX EN SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT DES ORGANISMES DE FORMATION

Projet : co-construction d'un plan de
formation avec des acteurs de l'éducation
à l'environnement et au développement
durable

OBJECTIF : Renforcer les connaissances
et compétences en changement de
comportement en EEDD

POUR EN SAVOIR PLUS :
projet@grainepaca.org



Direction régionale
de l'environnement,
de l'aménagement
et du logement
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



GRAINE
PROVENCE-ALPES
CÔTE D'AZUR Le Réseau Régional
pour l'Éducation à l'Environnement



PLAN DE FORMATION

COMPRENDRE ET IDENTIFIER LES LEVIERS DU CHANGEMENT DU COMPORTEMENT

- Mobiliser les théories du changement : modèle transthéorique, dissonance cognitive, normes sociales...
- Identifier les freins et les leviers du changement
- Diagnostic approfondi du terrain et sélection des leviers pertinents

ANALYSER LES PUBLICS ET ADAPTER SES INTERVENTIONS

- Diagnostic d'engagement
- Identification des besoins, des attentes et des résistances
- Identification des émotions associées
- Écoute active

EXPÉRIMENTER ET CONCEVOIR DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS

- Articuler de manière adaptée la théorie et la pratique
- Connaitre les outils participatifs
- Savoir expérimenter, créer, s'adapter en fonction des retours du public

OUTILLER LES STAGIAIRES À RENFORCER LA POSTURE RÉFLEXIVE ET CO-CONSTRUCTIVE DES BÉNÉFICIAIRES ULTIMES

- Maîtriser les méthodologies collaboratives et les principes de co-construction
- Maîtriser l'animation de groupe : temps, rôle, écoute, intégration des apports collectifs, conception de solutions partagées



PROFIL RECHERCHÉ

- Être déclaré en tant qu'**organisme de formation**
- Posséder une **expertise** reconnue en EEDD
- Avoir mis en œuvre des **formations comparables**
- Proposer des intervenants **qualifiés** en lien avec la **thématique**
- Maîtriser **l'ingénierie** de formation
- Posséder des compétences en **collaboration** et en co-construction
- Savoir utiliser des **formats pédagogiques** adaptés
- Maîtriser les **outils d'évaluation** de la formation
- Être **transparent**