

CAMILLE VIALON

RECHERCHE DE POSTE DE CHARGÉE DE MISSION/ D'ETUDES EN ACCOMPAGNEMENT DE TERRITOIRES

PROFIL

Après un parcours pluridisciplinaire, je recherche une expérience qui me permette de mettre à profit mes connaissances en termes d'action publique et d'enjeux écologiques, notamment sur la gestion de l'eau. Une mission où il s'agit de créer du lien entre des acteurs et des enjeux me paraît être un élément-clé pour la résilience territoriale et, en ce sens, me motive à agir.

CONTACT

cam.vialon@gmail.com

06 40 83 20 91

www.linkedin.com/in/camille-vialon

Permis B et véhicule

LANGUES

- **Espagnol** C1
- **Anglais** B2
- **Portugais** A2
- **Arabe** A1

CENTRES D' INTERÊTS

- Gestion de l'eau et systèmes alimentaires
- Recherche-action
- Randonnée
- Chant, danse et piano
- Culture latino-américaine

VIE ASSOCIATIVE

2026 - Formation à la Fresque de l'Eau

2023-2024- Représentante étudiante

Bénévolat à Aux Quatre Coins du Monde (commerce équitable avec l'Amérique latine)

2021: Bénévole au World Festival Ambert

2020-2022: associations de Sciences Po Lyon (culture latino-américaine et comédie musicale)

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2024-2025- Assistante chargée d'études en alternance, Service "Climat et Résilience" d' Actierra à Marseille (13)

Accompagnement de collectivités, sites touristiques et territoires en France (métropole et outre-mer) et à l'étranger dans leur adaptation au changement climatique

- Analyse et cartographie de la vulnérabilité socio-économique de la Nouvelle-Calédonie (recherche et analyse de données, questionnaires)
- Production de supports thématiques et réponse à des appels d'offres
- Réalisation d'entretiens dans le cadre de la démarche TACCT et appui à la stratégie de recherche de l'ADEME en région PACA

Juin-juillet 2024- Stage de master 1, Direction Territoire-Ville-Bâtiment, CEREMA Méditerranée à Aix-en-Provence (13)

Etude des freins et leviers pour une gestion quantitative de l'eau pérenne et efficace en contexte de changement climatique

- Entretiens avec des chercheurs et syndicats de gestion d'eau ; production d'une note de synthèse et d'une carte mentale
- Participation aux ateliers de territoire de la démarche Var'Eau 2050

Juin-juillet 2021- Stage de premier cycle, Mairie de Châtel-en-Trièves (38)

Création d'un tiers-lieu (espace de restauration collective à visée sociale)

- Etude des habitudes alimentaires des habitants (enquête par questionnaires ciblés)
- Echanges pour faire émerger un réseau d'acteurs autour du projet
- Elaboration d'un document de présentation du projet et d'un plan d'actions

2019/ 2020/ 2023- Job d'été/ Intérim

Association AGRIVAP Les trains de la découverte- Billetterie, informations touristiques

FORMATION

2020-2025- SCIENCES PO LYON

Double diplôme de Master TeTra (Territoires et Transitions) avec l'Ecole d'Economie de Saint-Etienne

Master d'analyse politique et économique formant à la gestion de projet en lien avec la transition écologique des territoires

Projets tutorés- Accompagnement de 4 communes dans leur stratégie d'adaptation au changement climatique | PNR du Pilat. (2025)

- Évaluation de la pertinence et faisabilité d'une foncière agricole dans le cadre d'un PAT | Communauté d'Agglomération de Privas Centre Ardèche

3ème année – Mobilité universitaire d'un an à la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) (Lima, Pérou).

1ère et 2ème année – Cours pluridisciplinaires (droit, sciences politiques et sociales, histoire, relations internationales, communication)

2019-2020- CLASSE PREPARATOIRE EN LETTRES ET SCIENCES SOCIALES (B/L) I Lycée Saint-Marc, Lyon (69)

2019- BACCALAURÉAT SCIENTIFIQUE- MENTION TRES BIEN I Lycée Blaise Pascal, Ambert (63)

COMPETENCES

ANALYSE TERRITORIALE: Connaître et identifier des enjeux, dresser un diagnostic et proposer une stratégie adaptée. Connaissance du fonctionnement des collectivités territoriales et politiques publiques.

OUTILS ET METHODES: Méthodes d'enquête quantitative et qualitative (entretiens, questionnaires...), méthodologie Trajectoires d'Adaptation au Changement Climatique des Territoires (TACCT) de l'ADEME; analyse AFOM (SWOT); sociogramme et jeux d'acteurs; pack Office; Canva; méthodes de concertation et participation

GESTION DE PROJET: Contacter et collaborer avec des acteurs, organiser et animer un atelier; coordonner et travailler en équipe ; hiérarchiser des tâches; suivi-évaluation

COMMUNICATION: production de supports visuels ou écrits adaptés en fonction des publics; capacités de synthèse et d'argumentation; restitution orale